

教材习题解答

第一章 人口的增长、迁移与合理容量

第一节 人口增长的模式及地区分布

教材 P₄探索

1. 欧洲人口出生率低且稳步下降，在1990～2000年低于死亡率，死亡率维持在较高水平且呈缓慢上升趋势；人口自然增长率稳步下降，在1990～2000年呈负值，人口出现负增长。中国人口出生率和自然增长率的变动都经历了两个阶段：1957～1965年人口出生率急剧上升且维持在较高水平，自然增长率也急剧上升，人口高速增长；1965～2000年人口出生率和自然增长率都经历了一个快速下降的阶段，然后稳步下降，到2000年人口自然增长率达到较低水平，人口增长速度减慢。

2. 差异：欧洲人口增长一直呈稳步下降趋势，人口增长极其缓慢，到1990～2000年出现负增长；中国人口先经历了高速增长阶段，然后人口增长速度减慢，到2000年人口自然增长率达到较低水平，但由于人口基数大，人口净增数量仍然很多。相同时段，欧洲的人口出生率、死亡率和自然增长率都低于中国。

原因：欧洲工业化程度高，经济发达，社会保障体系较完善，人口文化素质较高，传统生育观念发生较大转变，加上避孕节育措施日益普及，使生育率大大下降，人口增长缓慢。中国社会经济的快速发展使医疗卫生、教育状况得到了根本改善，人们生活水平提高，平均寿命延长而使死亡率不断下降；中国采取的计划生育政策使人口出生率大大下降，从而导致人口自然增长率不断降低并维持在较低水平，但由于中国庞大的人口基数，每年净增人口数量仍然很多。

教材 P₇比较

【提示】比较发达国家和发展中国家1750～1940年间出生率的不同变化，由表中相关数据可分析得出两类国家此阶段的人口增长模式，得出人口自然增长的变化特点。人口增长模式变化的根本原因是社会生产力的发展。

教材 P₁₀思考

【提示】1. 从人口变化曲线图上找出中国人口出生率持续下降始于1987年。
2. 人口自然增长率取决于出生率和死亡率的变

动，从分析影响出生率和死亡率的因素角度进行分析即可。

3. 由我国目前出生率、死亡率和自然增长率的数据确定人口增长模式。

教材 P₁₀复习题

【提示】1. 人口增长大致经历了三个阶段，即古代（18世纪中叶产业革命以前）、近代（产业革命到第二次世界大战）和现代（20世纪50年代新技术革命以来）。古代人口缓慢增长，近代人口加速增长，现代人口急剧增长。

2. 本题实践性很强，需要同学们自己动手制作，考查动手操作能力，可根据课本“图1-1-11 中国人口变动曲线”来绘制。

3. 见下表：

	发达国家	发展中国家
人口增长阶段	“三低”模式	过渡模式
原因	与增长下降阶段的社会原因有关，还与社会文化生活日益丰富、青年推迟结婚、减少生育有关	死亡率低的原因是工业生产促进了生产力的发展，提高了食品供应与营养水平，同时医疗卫生条件也有所改善。出生率下降较快主要是社会方面的原因，如家庭愿意抚养较少的儿童，因为孩子多不仅增加家庭支出，还会影响到妇女就业；各种社会保险和福利事业的发展也促使出生率下降

第二节 人口的迁移

教材 P₁₁探索

【提示】1. 世界人口主要迁出地有亚洲和拉丁美洲，主要迁入地有北美、欧洲、西亚等。

2. 由发展中国家和地区流向发达国家和地区；外籍工人逐渐成为国际人口迁移的主要形式，即劳务输出；国际难民数量增加，持续时间长；发展中国家优秀人才移民；人口迁移流向发生一些变化。

教材 P₁₄思考

【提示】结合课本图示，从推力、拉力和阻力方面

分析影响人口迁移的因素。

教材 P₁₆思考

【提示】结合课本案例研究的内容,分析归纳德国移民的特点。可从迁移流向、移民构成、迁移数量等方面分析。

教材 P₁₆复习题

【提示】1. 按照人口迁移的范围是否跨越国界可分为国际人口迁移和国内人口迁移。

第二次世界大战前国际人口迁移的主要特点是:①从旧大陆移向新大陆;②从已开发地区移向未开发地区。

第二次世界大战后国际人口迁移的主要特点是:①人口从发展中国家流向发达国家;②定居移民减少,短期流动工人即外籍工人大量增加。

2. 可从中国当时的经济发展状况以及中央给予深圳的特殊政策等方面总结。

3. 在历史早期,人口迁移主要受自然环境的影响;在现代,则主要受经济发展水平的影响。

因素	影响	举例
经济因素	地区经济差异	略
	社会经济发展	略
	城市化推进	略
	大型项目建设	三峡移民
	区域发展规划	西部大开发导致的移民
政治因素	政治迫害	乌干达亚裔居民迁往英国
	战争	巴勒斯坦战争难民
	国家组织移民	我国历史上的移民戍边
社会文化因素	宗教	印巴分治,穆斯林迁往巴基斯坦
	民族、种族	略
生态环境因素	自然环境要素	美国老年人迁往“阳光地带”
	资源环境要素	逐水草而居
	环境恶化	水土流失、土地沙漠化引起迁移
	自然灾害	略
其他因素	家庭、婚姻	男女婚嫁
	性别、年龄	少小离家,叶落归根

第三节 环境承载力与人口合理容量

教材 P₁₇探索

【提示】要读懂图中几条曲线的含义,了解随着人口增长,生产力水平、人均粮食、人均工业产品的动态变化。关键是要了解人口增加导致资源数量日益减小甚至枯竭,环境污染日益加重,导致人类的生存危机。

教材 P₁₈思考

【提示】因为土地资源的生产力决定着供给人类食物的多少,是决定环境承载力的重要因素。而我国人均耕地少,耕地资源紧张。因此,节约土地资源、保护耕地是使资源环境承载力能养活中国总人口的重要措施。

教材 P₁₉思考

【提示】环境承载力是在一定时期内,某一地域环境和资源能够维持抚养的最大人口数量;而人口合理容量是按照健康合理的生活方式,有舒适的生活环境,并满足物质和文化生活等各方面的需求,同时又不妨碍后代生活质量的前提下,一个国家或地区适宜的人口数量。显然,人口合理容量小于环境承载力。

教材 P₂₁复习题

【提示】1. 土地资源的生产力决定着供给人类食物的能力,是制约地球环境承载力的一个重要因素。环境承载力一般根据农业生产提供食物(主要是粮食)的能力进行估算,而土地提供食物的能力取决于土地资源的数量、质量和利用方式。

2. 人口合理容量的影响因素对人口合理容量的影响参考“本节知识点2”。

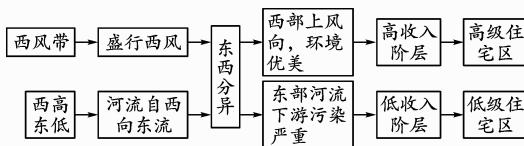
3. 当一个国家或地区人口数量超过了它的环境承载力时,自然资源和生态环境无法满足人类的需求,自然资源会遭到过量开采,生态环境会遭受灾难性的破坏,人们的生活也会受到极大的影响。

第二章 城市的空间结构与城市化

第一节 城市的空间结构

教材 P₂₄探索

【提示】1. 英国地理学家马恩(Mann)是通过英国地处西风带、终年盛行西风、河流自西向东流,从而导致东西部环境差异来解释英国城镇的东西部分异现象的。如下所示:



2. 中国某些工业城市中存在此种情况,从我国季风风向及河流流向,城市局部环境差异引起的城市房地产价格高低差别等方面,分析我国城市住宅区的分化。

教材 P₂₈ 活动

【提示】首都北京各功能区分化明显。可结合北京市地图分析,如市中心集中了中南海、人民大会堂等行政机构,为行政区,王府井商业街是商业区,中关村是文化区和科技园区等,结合图片说明各功能区的特征。

教材 P₃₁ 复习题

【提示】1. 城市空间结构指构成城市的各要素在空间上的位置及其组合状况。形成城市空间结构的原因很多,其中历史原因、经济原因、社会原因和行政原因最为突出。

经济原因是市场经济条件下影响城市功能分区的主要原因,主要表现为各类活动所付租金的高低,影响租金高低的因素主要是交通通达度和距离市中心的远近。市中心地租最高,其次是市区外围公路交会处,远离公路的地方地租最低;受与市中心距离远近的影响程度从大到小依次是:商业区、住宅区、工业区。

社会原因主要影响住宅区分化,其中收入是最常见的原因,知名度和宗教信仰也有很大影响,另外还有种族因素的影响。

2. 城市规模的大小一般用人口规模来表示,如我国习惯以非农业人口聚集地的人口数量来划分特大、大、中、小四级城市。城市无论大小都是所在区域范围的政治、经济和文化中心。但城市规模越大,内部功能的分化越明显,服务功能就越强。同时,随着城市功能的增强,城市作用的范围也会增大,人口也会增加,城市规模也必然扩大。

3. 以你所在的城市或你所熟悉的城市分析。

第二节 城市化

教材 P₃₂ 探索

【提示】1. 材料1反映了深圳市城市景观的变化;材料2中深圳市人口数量的增加,反映了人口向

城市集中的过程;材料3表现了深圳市用地结构的变化,反映了城市化过程中地域的转换过程。通过以上分析我们可以看出资料集中反映了城市化现象。

2. 深圳市形成上述现象的原因主要有两点:一是国家改革开放的政策;二是利用优越的地理位置、国家的优惠政策,大量吸引外资,经济得到了迅速发展,促进了城市的迅猛发展。

教材 P₃₈ 活动

【提示】(1) 加强城市的规划,合理配置城市功能区。

(2) 加强城市管理,防治城市污染。

(3) 建设垃圾场,集中处理,如掩埋、焚烧、发电,最好能实现垃圾的资源化利用。

(4) 建立污水处理厂,实现污水达标排放和净化处理。

(5) 加强城市绿化,扩大绿地面积。

(6) 合理规划城市道路,解决交通拥堵和交通污染。

(7) 大城市建设卫星城和城市新区。

教材 P₄₀ 复习题

【提示】1. 农村人口向城市集中的过程;城市文明向广大农村地区扩散的过程。

2. 相同点:三者都是当前主要发达国家出现的现象。

不同点:城市化体现了城市规模的扩大,尤其是城市人口比重的提高,农村人口向城市集中的过程。郊区城市化和逆城市化都是人口从中心区向郊区甚至是郊区以外的乡村迁移的过程。郊区城市化有利于城市环境的改善,但当逆城市化发生的时候,城市的空心化就不可避免,因此在部分发达国家还出现了再城市化的现象。

3. 突出的特点是城市化进程加快和大城市化的趋势明显。另外还有发达国家出现的郊区城市化、逆城市化和再城市化现象;发展中国家的城市化仍以农村人口向城市迁移为主。

第三节 地域文化与城市发展

教材 P₄₁ 探索

【提示】首先从欧洲和美国城市历史差别方面分析。欧洲城市多形成于中世纪,发展历史悠久,城市格局与风格早已形成,市中心少有摩天大楼。美国历史较短,城市地域结构主要由资本和市场决定,导致建筑物高度由市中心向外递减。阿拉伯国家信仰

伊斯兰教,城市中分布着清真寺和伊斯兰风格的建筑。丽江古城反映出中原农耕文化与当地文化结合的特色。

教材 P₄₅思考

【提示】首先要弄清自己所在的文化地区,然后结合当地实际回答所在地域的特点。如山东省所在地属于齐鲁文化副区,其文化要素特征为北方方言,民间艺术为山东快书、山东大鼓、山东梆子,民风淳厚、豁达、重礼仪等。

教材 P₄₅复习题

【提示】1.一方面,地域文化是某个地域的人们在特定范围内,在自然环境的基础上,在长期的生产生活中创造的,是人类活动的产物;另一方面,地域文化一旦形成,又会影响当地人们的各种生产和生活活动,使其深深烙上当地地域文化的印记。

2.地域文化对城市的影响主要体现为地域文化赋予城市鲜明的地域文化特征,使城市形成一种有别于其他城市的独特文化。最能体现地域文化特征的是城市中的建筑——建筑布局、建筑结构、建筑风格等。

3.(1)以我国南方私家园林和北方皇家园林为例分析其异同。

中国的造园艺术与中国的文学和绘画艺术具有深远的历史渊源,特别是受到唐宋文人写意山水画的影响,是文人写意山水画模拟的典范。中国园林在其发展过程中,形成了包括皇家园林和私家园林在内的两大系列,前者集中在北京一带,后者则以苏州为代表。由于政治、经济、文化地位和自然地理条件的差异,两者在规模、布局、风格、色彩等方面有明显的差别。皇家园林以宏大、严整著称,而苏州园林则以小巧、自由、精致、淡雅、写意见长。由于后者更注意文化和艺术的和谐统一,因而发展到晚期的皇家园林,在意境、创作思想、建筑技巧、人文内容上,也大量地汲取了私家园林的“写意”手法。

北方皇家园林规模大,建设恢弘,金碧辉煌,尽显帝王气派;建筑风格多姿多彩;功能齐全。

南方私家园林小巧、淡雅、曲折幽深,多文人情趣,书卷气息。主建筑大都是临水或迎面敞开的厅堂,以供宴饮,以便观赏。通过空廊、洞门、落窗、屏风等方法,使园内景色既彼此分隔,又互相借景,融为一体。

(2)以佛寺、塔、亭阁为例说明自然与人文的和谐。

人文景观	寺庙	塔	亭阁
举例	五台山寺庙、泰山岱庙	大理三塔	湖南岳阳楼、武汉黄鹤楼、昆明大观楼、南昌滕王阁
所处自然风景区	海拔较高的风景名山	湖光山色的低山丘陵地区	回环曲折的江河以及浩渺开阔的湖泊
景观的位置	山麓、山谷、山间小盆地茂林之中	小山冈的脊线上或山麓湖边	江河湖泊边缘
自然与人文的和谐	深山藏古寺的意境与佛教宣扬的超脱于红尘之外的思想一致	用挺立的塔的形象突破地貌平缓的曲线	江河回折,湖泊水域广大,视野开阔,登高楼方知其胜景

第三章 生产活动与地域联系

第一节 农业区位因素与地域类型

教材 P₄₈探索

【提示】1.作为农场主的杜能,出于对农业收益的关心和对土地利用的好奇,感悟到农业活动与市场的距离有重要关系,研究建立了“在理想状况下的农业区位模型”。一个独立的地区,在地区的气候、土壤、地势、交通条件等都相同的条件下,形成了以城市为中心,由内向外的六个环带,被称为“杜能环”。

2.“杜能环”是理想状况下的模型,我们实际生活中,有的符合这一理论,有的不符合,因为毕竟有很多因素诸如交通条件等不尽相同,所以有些并不一定呈典型的环状。

教材 P₅₀讨论

【提示】本“讨论”的结论是建立在实地调查、了解所居住城市或附近城市边缘地带农业区位分布的基础上的。一般来说,我国各地城市化发展速度都比较快,在城市用地面积不断扩大的情况下,城市边缘地带的农业活动分布大体上符合“辛克莱模式”。

教材 P₅₅比较

【提示】1.设计本题旨在比较三种农业地域类型生产过程与生产模式的区别。以传统旱作谷物农业为例,充分了解其农业的生产特点是做好本题的关键。与其他两种农业地域类型相比,传统旱作谷物农业投入的劳动力较多,精耕细作,农产品主要用于满足自己或家庭的消费。图的形式可以多种多样,只要能体现出上述生产的特点即可。

2. 设计本题旨在培养学生运用所学基础知识来分析和解决问题的能力。判断自己所在地区的农业地域类型，主要从生产的规模、促进产出的手段、当地经济发展水平、农产品的主要用途(或商品率的高低)，机械化程度等方面考虑，并能从影响农业生产的自然条件和社会经济条件等方面入手，分析所属地域类型的形成原因。

教材 P₅₇复习题

【提示】1.“孤立国”条件下的杜能圈，是一种完全均质条件下的理论模式。杜能本人也意识到完全的“孤立国”在现实中很少存在，首先他考察了河流的影响，其次考察了其他小城市的影响，进而考察了谷物价格和土质的影响。

在孤立国内，有一条可以通航的河流存在，由于航运价格大大低于马车运费，所以同心圆模式演变为沿河流伸展的狭长形分布模式。

除自然条件与理论差异很大外，社会经济条件也和理论有很大差异且处于不断的发展变化之中。

技术发展与交通手段的发达使得杜能理论中起决定性作用的距离因素的制约作用变小。杜能理论中，主要的陆上交通工具是马车。而现代，随着火车、汽车、飞机等交通手段的发展和高速公路的建设，运送农产品到市场的运费在降低，时间在缩短，生产地到市场的时间缩短，因此，某些农产品的供求范围伸展到数百千米或上千千米的空间尺度。所以，在现实中找到杜能所勾画的完整的农业区位模式是比较困难的。

2. 交通运输条件的改善及农产品保鲜、冷藏技术的发展，使农产品市场在地域上大为扩展，世界大市场逐步形成。美国、加拿大、澳大利亚等国成为世界主要的粮食输出国；阿根廷、丹麦、新西兰等国成为世界主要的乳畜产品供应国；拉丁美洲、非洲、东南亚成为世界主要的热带经济作物生产基地。

3. 农业生产活动对环境的正面影响主要表现在通过改造提高了土地的生产力，为人类提供了更多的农产品。

农业生产活动对环境的负面影响主要表现在污染和破坏两大方面。

污染主要来自农业生产过程中大量使用的农药、化肥、除草剂等，它们在给农业带来丰收的同时，也污染了土壤、水源，有一些残留在农产品内，对人类健康造成威胁。

破坏主要指农业生产中的多种原因造成的森林减少、土壤肥力下降、草原退化、水土流失、土壤沙化、土地盐渍化、生物多样性减少等，引起自然资源

的减少和环境承载能力的下降。

在我国干旱、半干旱地区和山区等生态脆弱区，主要环境问题是资源不合理利用带来的生态退化。在经济相对比较发达的湿润平原地区，主要环境问题则表现为化肥、农药不合理使用造成的环境污染。生态退化和环境污染，严重影响了我国农业的发展，进而也影响了整个国民经济的可持续发展。

第二节 工业区位

教材 P₅₈探索

【提示】科技园区是高技术产业集中的区域，从科技、交通及园区位置和环境方面讨论其布局的有利区位条件。

教材 P₆₀思考

【提示】影响工业区位的因素不是一成不变的，因为随着社会的发展、市场需求的变化、科学技术水平的不断提高，工业区位因素以及各种因素所起的作用在不断变化。随着社会经济条件的发展，市场、科技、社会、环境、交通、劳动力素质、信息等因素的影响将越来越明显。

教材 P₆₁思考

【提示】这里所说的其他因素是指教材没有单列出来专门介绍的因素，主要包括动力(能源)、政策、集聚因素、个人因素，等等。下表是政策因素、个人因素对工业区位选择的影响。

其他因素	对工业区位选择的影响	举例
政策因素	在优惠政策的影响下，用地、交通、基础设施等区位因素都会发生有利于投资办厂的变化	20世纪80年代以前，我国在内地建立了一些大型工业基地 20世纪80年代实行改革开放政策，我国沿海地区经济迅速发展 20世纪末国家为谋求缩小东西部地区经济发展水平的差距，加大了在西部地区发展工业的力度
个人因素	决策者的乡土情感及个人的理念和心理等因素，也是工业区位选择的重要因素，有时甚至成为主导因素	眷恋家乡的侨胞纷纷回国、回家乡投资建厂

教材 P₆₂讨论

【提示】制衣生产、汽车生产、钢铁联合企业各自

的生产特点不同，生产过程中的联系程度也不同。制衣生产和钢铁生产程序都很复杂，都需要经过多个工厂、多道工序加工而成，各工序产品间存在着“上下游”的关系，生产过程联系密切。汽车生产的特点则为零部件繁多，每种零部件产品都由专业汽车配件分厂生产；各分厂间没有什么生产上的直接联系，但与总厂之间却存在着密切的联系。

教材 P₆₄ 思考

【提示】从工业区位置、区位条件、中心城市、主要工业部门及其在我国的地位，比较四大工业区的条件。

教材 P₆₆ 复习题

1. **【提示】**首先，要选择一个比较典型的工业点或工业区，因为一个分散的、小型的工业地域，其区位因素往往不明显或不典型。其次，要明确这些工业地域的产品结构和流向、原料的种类和来源、燃料的构成和比例，以及对水源、交通、科技等要素的要求，还要弄清有没有其他特殊要求。再次，要比较这些因素对该工业地域的影响程度，看看是哪一个或哪几个因素促进或限制了它们的发展，即确定主导因素。最后，总结其他因素的作用和影响，评价区位选择的优劣。

2. 工业联系的主导因素有：①利用廉价劳动力；②利用交通枢纽；③利用资源；④利用能源；⑤生产联系；⑥产品与其他产品存在着“上下游”的关系。

3. 按工业地域的形成条件和发展水平不同，工业地域可以划分为专业性工业地域和综合性工业地域等不同的地域类型。

4. 世界主要工业区有：①欧洲西部工业区；②北美工业区；③俄罗斯—乌克兰工业区；④中国—日本工业区。

第三节 地域联系

教材 P₆₉ 探索

【提示】经济全球化现象的出现主要得益于各种地域联系方式的发展，特别是交通运输技术的发展，有力地推动了世界商品的循环，大大缩短了世界的距离；通信技术的进步，使地域间信息联系日益快速、及时。从图 3-3-1 中可以看出，牛仔裤成衣的出现需要经过多道工序加工而成，而从其原料棉花的来源到棉花被纺成棉布，一直到旧牛仔裤的收集、整理、捐献等各环节和工序都是分别在不同的国家或地区完成的。由此可见，不同区域的人们通过不同的经济活动发生着联系，而这些地域联系的进行，则得益于交通运输、通信、商业贸易等联系方式和手

段的发展和进步。

教材 P₇₀ 思考

【提示】实际生活中几种交通运输方式的优劣比较如下表所示：

方式	优点	缺点	适合运输的货物
铁路运输	运量大，速度快，运费较低，受自然因素影响小，连续性好	造价高，消耗金属材料多，占地面积广，短途运输成本高	大宗、笨重、长途运输，如矿石、金属、粮食等
公路运输	发展快，应用广，机动灵活，周转快，装卸方便，对自然条件适应性强	运量小，耗能多，成本高，运费较高	短程、量小的货物
水运	历史悠久，运量大，投资少，成本低	速度慢，灵活性、连续性差，受自然条件影响大	大宗、笨重、远程、时间要求不高的货物，如粮食、矿产等
	航运速度快，运输效率高，最快捷	运量小，能耗大，运费高，技术要求严格	急需、贵重、远程、运量不大的物品
管道运输	气体不挥发，液体不外流，损耗小，连续性强，平稳安全，管理方便，运量大	设备投资大，灵活性差	原油、成品油、天然气、煤浆等

教材 P₇₃ 讨论

【提示】1. 商业中心的形成，应具备两个条件：一是在它的周围要有一个比较稳定的商品来源区及销售区，也就是服务区；二是要有便利的交通运输条件，便于商品集散。所以，我国的商业中心大多分布在经济发达、人口稠密和交通便利的东部地区。

2. 商业发展与城市发展二者互为条件，相互促进。

(1) 商业依赖于城市的发展，城市是商业赖以发展的基础和依托。

(2) 城市是随着商品经济的发展而逐步形成的，城市的经济实力、吸引力和辐射力的发挥，要以发达的商品流通为条件。

教材 P₇₇ 思考

【提示】1. 我国由于铁路兴建而兴起或发展较快的城市除石家庄外，还有株洲、阜阳等，找出其相交的铁路及与城市发展的关系。

2. 从以下方面说明京杭大运河对扬州、济宁的影响:(1)历史上,我国南北运输主要依赖大运河,扬州、济宁等运河沿岸城市因航运便利而兴起;(2)近代海运兴起及津浦铁路的修建,加之运河北段淤塞导致运河航运地位下降,运河沿岸城市受之影响而衰落。

教材 P₇₇复习题

【提示】1. 略。

2. 现代交通运输的主要方式有铁路、公路、水路、航空、管道等。

3. 交通运输方式和布局的改变对城市形态有着很大的影响。如武汉位于长江和汉江的交汇处,在以水运为主的时代,江岸渡口或两河交汇处交通便利,人员往来频繁,集市贸易相当发达,因此较易形成城市,同时受两江交汇的影响,武汉城市形态为三镇鼎立。之后,随着铁路运输的发展,纵贯南北的铁路线便利了南北交通,也使城市形态发生了变化。京广、武黄、汉丹等铁路的修建以及高速公路的发展,一方面密切了武汉三镇之间及其与周边市镇的联系,另一方面也使城市沿交通线迅速发展,呈现出一种分散的城市形态。

第四章 人类与地理环境的协调发展

第一节 人类面临的主要环境问题

教材 P₈₀探索

【提示】当前,日益严重的全球及区域性环境问题引起了人类极大的忧虑和不安,全球气候变暖、酸雨污染、臭氧层破坏等问题已经威胁着人类的生存和发展,所以卡斯特罗说:“有一个重要的物种正在灭亡,那就是人类!”

教材 P₈₅思考(上)

【提示】人类面临的环境问题有很多,其中当前最为突出的是全球气候变暖、臭氧层的破坏、大气污染与酸雨、水资源危机和水环境污染、水土流失、土地荒漠化、生物多样性减少等。

教材 P₈₆复习题

【提示】1. 全球性环境问题是由于人类不合理的生活、生产活动导致的。

(1) 全球气候变暖,主要是由于人类大量燃烧矿物燃料如石油、煤等向大气排放大量的 CO₂ 和人类大量砍伐森林,特别是热带雨林造成的。

(2) 臭氧层破坏是由于人类向大气中排放了氟氯烃化合物,破坏了臭氧层中的臭氧。

(3) 酸雨是由于人类向大气中排放了大量的酸

性气体如氮氧化物和硫氧化物引起的。

2. (1) 全球气候变暖具体表现为全球平均气温的升高。

(2) 臭氧层破坏表现为紫外线辐射的增强。

(3) 大气污染与酸雨,主要表现为降水的 pH 值小于 5.6,从而对生态环境造成危害和腐蚀建筑物。

3. 首先要明确本地区面临哪些环境问题,选择最突出的环境问题加以分析;其次要区分这些问题属于生态破坏还是环境污染,再确定要分析的方面,即生态破坏主要从自然资源的不合理开发利用角度分析,环境污染主要从过量排放与环境自净能力不足的矛盾分析。治理措施要对症下药,从原因入手分析。

第二节 人地关系思想的历史演变

教材 P₈₇探索

【提示】主要涉及水资源、臭氧层保护、水土流失、土壤退化、保护森林、防治污染、垃圾成灾、酸雨危害、荒漠化、全球变暖、资源枯竭、海洋资源、白色污染、持续发展等重大问题。从这些主题的发展变化过程反映出人类对人地关系认识的演变过程,说明人类对人地关系的认识越来越深刻。

教材 P₈₉思考

【提示】工业革命促进了生产力的飞速发展。

(1) 人类陶醉于创造出空前丰富的物质财富,同时试图成为自然界的主宰。

(2) 人类空前开发自然资源,破坏生态环境,出现许多生态问题,如土地沙化、生物多样性锐减等。

(3) 人类把生产、生活中产生的废弃物排放到环境中,超过了环境的自净能力,出现环境污染问题。

总之,人地矛盾迅速激化、全面不和谐。

教材 P₉₁思考

【提示】使用公共交通工具;使用再生纸;垃圾分类回收利用;自备篮子或布袋购物;采用节水措施;将旧衣物、玩具、书籍捐赠给所需要的人;以节俭为荣……以上生活方式都有利于可持续发展。

教材 P₉₂思考

【提示】对可持续发展的理解,可结合可持续发展含义的四方面内容来理解。

教材 P₉₃复习题

【提示】1. 史前文明:生产力水平极低,人类依附自然,被动地适应自然环境。

农业文明:生产力水平有所提高,人类利用、改造自然的能力提高,人地关系对抗性增强,出现了水

土流失、土地荒漠化、生物多样性减少等环境问题。

工业文明：生产力水平迅速提高，人类要征服自然，人地矛盾尖锐。出现全球气候变暖、臭氧层破坏、大气污染和酸雨等环境问题。

后工业化社会(现代文明)：生产力水平更高，人地关系协调发展，通过走可持续发展道路，逐步解决环境问题。

2. 对于非可再生资源，可从其储量的有限性方面谈；对于可再生资源，可从其目前的污染程度和净化能力的角度谈。

可持续发展是指既要满足当代人发展的需求，又不损害后代人满足其需求的能力。

它的含义是：人类要发展，但发展要有限度，不能危及后代人的发展，强调不同发展程度国家之间的公平。可持续发展包括生态、经济、社会三个方面的可持续发展。

3. 可持续发展的基本原则是公平性原则、持续性原则和共同性原则。

第三节 通向可持续发展的道路

教材 P₉₄探索

【提示】从图中可获取以下信息：

(1)画面意为木筏中人们砍伐木筏生火，还乐在其中。

(2)木筏砍伐殆尽，即将沉入大海，砍伐者却浑然不知。

(3)该画深层意思为，木筏象征地球，人类无节制地利用和浪费地球资源，将会导致资源枯竭，危及人类生存。

教材 P₉₅思考

【提示】日常生活中，应做到：

(1)转变观念，包括发展观、资源观、环境观、伦理道德观和消费观等。

(2)调整行为，从实际出发，提倡绿色消费和低碳生活，积极参加环保行动等。

教材 P₁₀₀活动

【提示】



可回收
标志



中国Ⅱ型
环境标志



中国环
境标志



中国环境保
护产业标志



中国有机
产品标志



无公害农
产品标志



绿色食
品标志



中国节能
认证标志



中国节
水标志



中国香港
环保标志



中国台湾
环保标志



奥运会环
保标志

以上是部分环保标志，同学们可以到互联网上找到更多的标志，相互之间交流一下自己对这些环保标志的认识。

教材 P₁₀₁复习题

【提示】1. 中国是世界第一人口大国，庞大的人口数量对环境产生了巨大的压力，自然资源消耗量大，排放了大量废弃物。生态环境问题如水土流失、沙漠化、水污染与水资源短缺、大气污染、生物多样性减少等均已出现，形势十分严峻。这就迫使我国必须走可持续发展道路，追求生态、经济与社会三者的和谐发展。最近政府的发展规划里也确立了建设节约型社会，发展循环经济，转变经济增长模式等政策，并取得了显著的成效。但环境问题仍十分严重，要坚持走可持续发展之路。

2. 要实现区域可持续发展，我们每个人都要树立可持续发展观，做一名环保主义者，转变观念，调整自己的行为。比如节约资源，包括节约用水、用电、用纸等；优先购买带有环保认证的产品，如无氟冰箱、节能空调等；参加各种环保活动，如植树、清理垃圾、环保宣传等。

3. 可以通过互联网等形式找案例，实现可持续发展的关键是公众接受并参与。