

答案与提示

Unit 22 Environmental Protection

I Warm-up & Global Warming

能力·题型设计

速效基础演练

1. C 【提示】考查词组辨析。句意:据报道,警方很快将调查失踪的两个孩子的案件。此处 look into 表示“调查”。
2. B 【提示】句意:Johnny 摸了一下袋子,想知道里面装着什么东西。collect 意为“收集;搜集”;contain 意为“含有;装有”;load 意为“装载”;save 意为“节省”。
3. B 【提示】preserve 意为“保存;保护”。根据语境应该是保护濒危的动植物,故选 B 项。obtain 意为“获得;得到”;observe 意为“观察;遵守”;deserve 意为“应得;值得”。
4. D 【提示】句意:大多数人把电视机看作一件必不可少的家具。look upon/on...as...意为“把……看作是……”。
5. B 【提示】句意:——你为什么建议我们买一台新机器呢?——因为旧的那台已经损坏得无法修理了。A 项意为“无法到达”;B 项意为“无法修理”;C 项意为“无法控制”;D 项意为“无法描述”。结合语境可知应选 B 项。
6. B 【提示】句意:董事长在商务会议上脱稿发言了近一个小时。refer to 意为“参考;查阅”,符合句意。
7. D 【提示】考查动词短语的辨析。句意:晚上车子突然抛锚了,大雨使得行驶在乡间路上的女孩司机更加无助。根据句子的意思,此处应用 add to,表示“增添”。result from 意为“由……引起”;make up 意为“组成;编造;化妆”;turn out 意为“结果是”。

知能提升突破

1. C 【提示】句意:生活中的成功不是由于巧合,而是你对于所从事的事业投入了时间和精力。by coincidence 意为“巧合”,符合句意。
2. B 【提示】句意:那些没被大学录取的人,如果有可能,也许会去参加一些别的课程或成人高等教育班。if possible 是 if it is possible(如果有可能)的省略形式,符合句意。
3. C 【提示】考查让步状语从句。句意:无论那部电影多么有趣,我都不会在它上面浪费时间。选项中只有 however 可以加形容词引导让步状语从句,也可换用 no matter how。

II Endangered Species

能力·题型设计

速效基础演练

1. D 【提示】考查动词词义辨析。句意:我去过许多不同的地方,也住过很多不同的宾馆,但是没有一家比得上这家。match 表示“比得上”,符合句意。
2. B 【提示】由 has been punished 和 his carelessness 之间的关系可知 B 项正确。due to 意为“由于”。thanks to 意为“幸亏;多亏”;in spite of 意为“尽管”;except for 意为“除了”。
3. D 【提示】考查介词(短语)。句意:这篇作文写得很好,只是有些拼写错误。beside 在……旁边;besides 除……之外(还有);except 除……之外(不包括);except for 除了……,表示除去整体中的一部分。根据句意选 D 项。
4. A 【提示】句意:几分钟后我才意识到正在发生什么。be aware of 知道/意识到。
5. C 【提示】考查介词短语。rather than 而不;regardless of 不管,不顾;apart from 除……外;in case of 以防万一。

6. A 【提示】句意:如果我们不采取措施,藏羚羊和熊猫总有一天会像恐龙一样灭绝,这是很可怕的。die out 灭绝;die away(声音等)渐弱;die down(火、风暴等)由强变弱;die off 相继死亡。
7. C 【提示】句意:想办法经常夸奖你的孩子,这样你就会发现他们会向你敞开心扉。分析前后分句逻辑关系,是条件或假设关系,而且是“祈使句 + and/or/otherwise...”固定句型。
8. A 【提示】考查名词辨析。答句句意:他抬起手臂示意我们停下。signal 意为“信号;手势”。reality 真实;application 应用;goal 目标。
9. D 【提示】句意:考试一旦结束,他将与朋友一起放松休息,暑假他已有令人兴奋的计划。at an end 结束,符合句意。

10. B 【提示】考查短语辨析。句意:尽管他很年轻,但是就工作能力而言,他比其他人更有经验。in terms of 就……而言,符合句意。
11. C 【提示】句意:代表全体员工,我想说我们以你所做的感到自豪。on behalf of 代表,符合句意。

知能提升突破

1. C 【提示】句意:Bingley 先生是作为丈夫的最佳人选,因为他迷人,有钱且体贴入微,更重要的是他忠贞。above all 最重要地,符合句意。
2. B 【提示】句意:在人生的旅途中,我们会经历起伏。最重要的是我们要保持良好的心态。go through 经历,符合句意。suffer from 受……之苦;recover from 从……中恢复过来;look through 浏览。
3. C 【提示】句意:来中国上大学的外国留学生的人数自从 1997 年以来,一直稳步上升。主语是 the number,因此谓

语动词用单数,后面有时间状语 since 1997,时态用现在完成时。

4. D 【提示】句意:这座老镇有狭窄的街道和坐落在一起的小房子。分析句子结构可知,空格处及后面部分为定语从句,先行词为 small houses, that 代替先行词引导定语从句且在定语从句中作主语。
5. D 【提示】在此句中 it 作形式宾语,真正的宾语是 to turn out new products faster and at a lower cost。句意:新的技术使得在更加高效能、低成本的前提下生产新的产品成了可能。

III Natural Disasters

能力·题型设计

速效基础演练

1. D 【提示】四个词都可以和 speaking 构成惯用短语, honestly speaking 老实说; strictly speaking 严格地讲; properly speaking 确切地说; roughly speaking 粗略地说。前面说“对准确数字不确定”,故选 D 项。
2. A 【提示】考查动词短语辨析。句意:她使用这台新电脑有很多困难,但她不知道向谁求助。turn to 求助于; look for 寻找; deal with 处理; talk about 谈论。
3. B 【提示】句意:许多争执都是由于误会而产生的。come about 发生,产生; come across 偶遇,偶然发现; come up 被提出,被讨论; come down 下降,降低。
4. B 【提示】句意:如果 Mary 感到自己在晚上被忽略,那一定是她自己的错,因为她没有努力友好待人。leave out 省略,忽略,符合句意。
5. B 【提示】考查动词词义辨析。句意:在你服药期间如果出现这些症状中的任何一个,就立即去咨询医生。occur 为不及物动词,意为“发生”,符合句意。knock 敲(门); reach 伸出(手); apply 应用,申请。
6. D 【提示】witness 可以用时间或地点作主语,表示“(在某时或某地)发生、经历了某事”,符合语境。
7. D 【提示】考查名词词义辨析。句

意:——夫人,你喜欢这条金项链吗?——它很漂亮,但是超出了我所能承受的价格范围。out of range 在……的范围外。

8. D 【提示】考查动词短语辨析。句意:这个消息对她是个可怕的打击,但是她不久就从打击中恢复了过来。get over 从(疾病、惊恐、损害等)中恢复过来; take out 取出; look through 快速查看,浏览; set off 出发。
9. C 【提示】考查名词词义辨析。句意:在不久的将来,科学家们将会在太空技术领域取得更大的进步。advance 前进,进步; advantage 优势; adventure 冒险; advertisement 广告。
10. C 【提示】句意:想做好这个工作的人必须细心、有耐心和有丰富的英语知识。be armed with 用……武装,具备; own up 坦白; be made up of 由……组成; concentrate on 集中,全神贯注于。

知能提升突破

1. A 【提示】divide...into 把……分成,多指把整体划分成若干份。separate from 分开,一般用于把原来混在一起的分开。break in 打断; cut down 砍倒,缩减。这里应是把盒子“分成”三个单独的部分,故选 A 项。
2. B 【提示】句意:李娜的成功在中国引起了人们对网球的新的兴趣,这也引发了球迷、运动员和专家之间的讨论。B 项意为“引起”,符合句意;其余三项都意为“发生”。
3. C 【提示】句意:威尔士的 William 王子于 2011 年 4 月 29 日在威斯敏斯特教堂同 Catherine Middleton 小姐结婚。全世界的人们在电视上观看了这个大事件。event 大事件,比赛项目; affair 事情; incident 事实; accident 意外事故。
4. B 【提示】句意:——这么多钱!都是给我的吗?——是的,宝贝儿。如果你考试得满分的话,你会得到两倍多的钱。平级比较结构中,倍数应放在“as...as”中第一个 as 前,本句中 twice 需放在 as much as 之前,此外 more than twice 相当于 over twice,意为“两

倍多”。

5. B 【提示】句意:植物的生长速度受诸多因素的影响,绝大多数的因素是我们控制不了的。which 引导非限制性定语从句,且作介词 of 的宾语。

IV Grammar & Language

Awareness 7

能力·题型设计

速效基础演练

1. D 【提示】manage to do sth. 费力且成功地做某事,由题干中的 fortunately 提示可知,Black 先生成功地逃离了烧着的建筑物。
2. B 【提示】句意:甚至在时装表演进行中,顾客也可以购买 T 形台上展示的衣服。本题考查时态和语态。从句意看,顾客是被许可的,故用被动语态,排除 A、C 两项;另外,从句中的时态可判断此处应为一般现在时。
3. B 【提示】句意:如果你愿意教我如何使用电脑,我将不胜感激。appreciate 意为“感激,感谢”,可跟 it 作形式宾语,再接 if 引导的句子。
4. B 【提示】考查动词辨析。句意:那些经常给孩子们唱歌的父母可能会帮助孩子提升语言技能。tend to do sth. 往往会做某事。
5. C 【提示】句意:我喜欢 Miner 先生的演讲;他的演讲清晰并且中肯。to the point 中肯,切题。
6. D 【提示】句意:Lucy 完成了她为自己设定的高中阶段的所有目标,并且已经为大学里的新的挑战做好了准备。achieve one's goal 意为“达到某人的目标”。
7. A 【提示】根据主语 this coastal area 与 name 之间的被动关系,排除 B、D 两项。根据后面的 last year 判断用一般过去时,故选 A 项。
8. C 【提示】根据语境可知不走那条路是因为桥正在被修,所以用现在进行时的被动形式。
9. D 【提示】句意:在不久的将来,科学家们将会在机器人技术上取得更大的进步。in the near future 表明了将来的时间,more advances 与 make 为被动关

系,故选D项。

10. D 【提示】A项意为“期望”;B项意为“拿,取”;C项意为“鼓励”;D项意为“允许”。allow sb. to do sth. 是固定搭配,意为“允许某人做某事”,符合句意。

知能提升突破

1. A 【提示】解答此题的关键在于弄清具体的语言环境以及宾语从句为陈述句语序。疑问句式的直接引语转换为间接引语时,要使用陈述句语序,故排除C、D两项。主句中的谓语动词是现在或将来时态时,间接引语的谓语动词很灵活,具体形式取决于具体的语言环境。B项的时态形式与它要表达的意义不符,故被排除。
2. D 【提示】考查动词词义辨析。句意:抑郁的公认症状往往是常哭泣,想睡觉,可能甚至不能够下床。tend 往往会,倾向,符合句意。
3. B 【提示】句意:结果天气不错,我本不必费那么大劲带着雨伞的。根据turned out 可知是叙述过去的情况,根据语境可知用needn't have done(本不必做却做了);A项表示“本该做却没做”;D项表示“本来能够做”;C项形式不正确。
4. B 【提示】考查need的用法。句意:看来他知道一切,没有必要此时给他讲。如果need是情态动词,后面直接跟动词原形,故A项错误;根据句意可知tell应使用被动语态,故选B项。
5. C 【提示】句意:中国和别的国家都发现,即使农村的孩子上了学,他们常常会缺课,到后来还是辍学了。tendency 趋向,倾向,have a tendency to do sth. 有做某事的趋向,符合句意。
6. B 【提示】句意:他妹妹1998年离开家,之后一直没有音讯。根据句意用现在完成时,且hear of需用被动语态。

V Communication Workshop & Culture Corner

能力·题型设计

速效基础演练

1. C 【提示】句意:机器需要燃料才能运转,同样,人需要食物才能生存。

similarly 同样地,类似地。

2. C 【提示】句意:你不采纳他的建议是不明智的,因为他是这方面的权威。adopt 采纳,收养;adapt 使适应,使适合,改编,改写;adore 敬仰,爱慕;advance 前进,推进,促进。
3. A 【提示】句意:如果他长时间像这样辛苦工作,他的身体早晚会垮的。in time 及时,迟早,符合句意。
4. A 【提示】考查短语动词辨析。句意:如果George一直这样辛苦地工作,他(的身体)早晚会垮掉的。break down 意为“(机器)坏掉;(身体)垮掉”;break up 意为“分裂;解体”;break out 意为“爆发”;break off 意为“中断”。
5. D 【提示】句意:你可以根据你的需要进行选择。我们不会让你轻易改变主意的。according to 根据,按照;thanks to 由于,幸亏;due to/owing to 由于。
6. D 【提示】句意:人们广泛认为新的经济政策将会对环境产生深远的影响。have an effect on 对……有影响。
7. B 【提示】考查动词辨析。句中讲Ann的作品“影响”了数百万人的生活。influence 影响,符合句意。intend 打算;obtain 获得;preserve 保存。
8. D 【提示】考查名词词义辨析。句意:Rose是Smith先生的秘书,所以她能阅读他的所有商务电子邮件。access(使用或见到的)机会,权利;power 力量;account 账号;way 方法。
9. C 【提示】句意:尽管他在国外待的时间很短,但他很快地适应了新环境。adapt oneself to sth. 表示“使自己适应……”,符合语境。
10. A 【提示】句意:我们这个星球变暖的不良后果之一就是自然灾害的数量增加。increase 增加,增长,符合句意。result 结果;account 账户,叙述;reason 原因。

知能提升突破

1. D 【提示】考查分数表达与主谓一致。three fifths 表示“五分之三”;“分数、百分数+of+名词”作主语时,谓语动词与of后的名词保持数的一致,此处of后的名词distance是不可数名词,谓语

动词应用单数,因此选D项。

2. A 【提示】考查形容词辨析。句意:因特网大有前途,因为它可以让所有信息在世界各地触手可及。accessible 易到达的,易得到的;adaptable 能适应的;reasonable 合理的;responsible 负责的。
3. A 【提示】句意:他很诚实,但是他坦诚的话语往往使他成为反对者的攻击目标。target 靶子,受批评的对象,符合句意。
4. C 【提示】句意:像鸡蛋或者玻璃这样的易碎物品应该包装起来,外包装上面有着诸如“按箭头方向朝上”或“小心轻放”等标签。fragile 脆弱的,易碎的,符合句意。casual 随便的,漫不经心的;typical 典型的,有代表性的;allergic 过敏的。
5. D 【提示】句意:房租太贵了,我这里的空间是家中的一半,却支付了三倍的房租。后句补全为I've got about half the space I had at home and I'm paying three times as much here (as I paid at home)。

知识与能力同步测控题

1. D 【提示】句意:——你去购物时能给我买一个颜色鲜艳的纸质包装袋吗?——当然可以。by all means 相当于yes,of course 或 certainly,意为“当然可以”。
2. B 【提示】witness 见证,以表时间、地点等的名词作主语,表示一种拟人的手法。
3. C 【提示】考查动词词义辨析。句意:每一个登上泰山之巅的人都欣赏到了壮丽的风景。be rewarded with sth. 得到……报酬。
4. A 【提示】考查动词辨析。句意:随着新机器的投入使用,我们按时完成任务的希望又燃起来了。rise 上升,增强,符合句意。
5. B 【提示】考查动词短语辨析。句意:这起交通事故被(调查)发现是司机的粗心驾驶造成的。result from 由……引起,起因于,后接表示原因的名词。result in 导致,造成;lead to 导致;contribute to 导致,为……作贡献/

撰稿。

6. D 【提示】考查名词词义辨析。coincidence 巧合; accident 事故; consequence 结果, 后果; symptom 症状。由后半句的提示可知选 D 项。
7. D 【提示】考查名词词义辨析。句意: 我的儿子很害羞, 但是你能想象他在英语晚会上当着所有同学和老师的面唱歌吗? in possession of 拥有; in absence of 缺乏; in charge of 负责, 掌管; in the presence of 当着……的面。
8. B 【提示】句意: 维生素 C 有助于我们的身体产生一种特殊的化学物质, 这反过来又影响我们的大脑, 使我们感觉开心。in turn 反过来; in all 总共; in advance 提前; in short 简言之。
9. A 【提示】考查形容词词义辨析。句意: 把所有的足球迷都看成潜在的麻烦制造者是错误的, 只有一小部分人要为这次暴力事件负责。potential 潜在的, 可能的; political 政治的; particular 特殊的, 特别的; primitive 原始的。
10. D 【提示】句意: ——既然这是一个重要的任务, 你为什么指定 Rose 去完成? ——她会忘事, 她不是很可靠。loyal 忠诚的; patient 耐心的; powerful 有力的; reliable 可靠的。
11. C 【提示】考查动词词义辨析。advocate 主张, 拥护, 提倡; agree 同意; comment 评论, 议论; conduct 进行, 实施。
12. B 【提示】考查动词词义辨析。句意: 当他开车回家的时候警察让他停了下来, 控告他超速。accuse sb. of sth. 控告某人某事; charge 也有“控告”的意思, 但后接介词 with; warn sb. of sth. 警告某人某事; blame 是“谴责, 责备”的意思, 后接介词 for。
13. C 【提示】句意: 直到现在, 12 个青铜兽首中的 5 个已回到中国, 另外 7 个兽首还没找到。根据题干中的 till now 可知设空处用现在完成时, 故答案为 C 项。return 与 heads 为动宾关系, 故设空处要用被动语态。
14. D 【提示】句意: 他突然想到他把钥匙落在办公室里了。句首的 it 是形

式主语, 真正的主语是 that 引导的主语从句, that 引导主语从句时在从句中不作成分, 但不能省略。

15. A 【提示】句意: 这个令人震惊的消息让我意识到我们会面临多么可怕的问题。what 引导宾语从句, 且符合句子结构。

语篇解读: 文章是一篇记叙文。作者刚踏上大学的讲台时向老教授学习教学方法, 其中一位数学教授的教具是一杯咖啡, 这给作者留下了深刻的印象, 在以后的教学生涯中, 一杯咖啡回味无穷。

16. D 【提示】“我”已经花费了很长时间学习教什么。spend...doing sth. 是固定搭配。

17. C 【提示】根据“learning what to teach”可知此处是说没有学怎样教(teach)。

18. D 【提示】make up for 补偿, 弥补。根据前文所述可知, 此处是说学校想利用一个周末, 通过从有经验的教授身上学习怎么教来弥补。

19. C 【提示】同事们就他们所使用的教具进行了精心准备的演讲, “我”很欣赏他们的介绍, 但他们讲的“我”都没有记住。前一句中的 presented 有暗示。

20. A 【提示】分析语境可知, 在休息期间“我”发现自己孤单一人, 然后就 and 一位数学教授聊起天来。alone 强调一个人但未必孤独; lonely 强调孤独、寂寞。

21. C 【提示】根据第一段中“My colleagues presented well-crafted lectures about the tools they used”, 以及后文中回答的“A cup of coffee”可知答案为 C 项。

22. A 【提示】根据“I talk too much and too fast in the classroom”可知有时学生很难跟上(following)。

23. B 【提示】something 某(些)事, 符合语境。

24. B 【提示】根据后文“take a sip of coffee”以及最后一段可知是要停下来喝一小口咖啡。

25. B 【提示】“我”看到他的杯子里并没有咖啡。notice 指无意中注意到,

符合语境。observe 观察; glare 怒视; prove 证明。

26. D 【提示】数学教授说医生建议他停止喝咖啡。并没有 suggest sb. to do sth. 这种结构。

27. A 【提示】医生建议他别再喝咖啡了, 故这位数学教授只能拿着一个空(empty)杯子去上课。

28. D 【提示】根据最后一段内容可知“我”决定效仿这位数学教授的做法。discovery 发现; invention 发明; magic 魔法; idea 主意, 想法。

29. C 【提示】根据“I took a cup of coffee with me to my next class”可知, 此处是说“我”也在上课的时候喝(drank)咖啡。

30. B 【提示】根据后文“but gave me time to think about what I was going to say next”可知“我”喝咖啡的时候不仅给了学生思考的时间, 也给自己思考接下来说什么留足了时间。

31. B 【提示】根据“My pauses, as I drank the coffee”可知“我”利用暂停的间隙看学生的反应。pause 中止, 暂停。

32. A 【提示】根据“I tried to bring them back”可知此处应表示“当我看见他们的注意力(attention)不集中时”。

33. C 【提示】根据后文“I gave another example”可知, 此处应表示“当我看见他们对我认为我已经解释(explained)了的某个概念仍迷惑不解时”。

34. D 【提示】根据全文可知“我”是在大学授课, 故应选 lecture。

35. B 【提示】尽管“我”的课不再那么有条理、精彩, 但“我”的学生理解得(understand)更好了。

语篇解读: “环境一直在变坏, 地球的末日将来临”, 这是环保主义者发出的警告, 然而 Lomborg 的新书却提出了完全相反的观点, 他批驳了环保主义者耸人听闻的言论。

36. B 【提示】细节理解题。根据文章第一段与第三段可知 Lomborg 在 *The Skeptical Environmentalist* 中的主要观点是环境状况正在改善, 因此选 B 项。C 项只是他观点的一部分, 不全面, 故排除。

37. A 【提示】细节理解题。根据文章第四段中的第二句话可知 Lomborg 指责环保主义者利用恐吓手段让人们捐款。

38. A 【提示】词义猜测题。第五段 Lomborg 通过一些数据反驳了 The Worldwatch Institute 的观点“deforestation has been accelerating over the last 30 years”, Lomborg 认为在最近几十年森林面积的缩小已经停止,因此选择 reducing。

39. C 【提示】细节理解题。根据文章倒数第二段中的“Whales are no longer threatened and the bald eagle is off the endangered list”可知秃鹰已经不属于濒危的物种了,由此可知 C 项正确。

语篇解读:江苏省高淳县桤溪村悠闲的生活方式与现代的快节奏生活格格不入,可正因为如此,它才获得了慢城运动组织授予的“慢城市”的称号。

40. A 【提示】细节理解题。结合文章第一段中的内容以及倒数第三段第一句中的内容可推测 Cittaslow 是一个组织。

41. C 【提示】细节理解题。由第三段第一句可知选 C 项。

42. B 【提示】推理判断题。第二段的开头部分提到高淳县青少年厌倦了家乡的悠闲生活,下文提到正是因为这种生活才引起了 Cittaslow 的关注,桤溪将被指定为中国首个“慢城市”,由此可推断 B 项正确。

43. D 【提示】推理判断题。根据最后一段中 Cittaslow 所倡导的理念可推测“慢城市”的生活方式对环境和人都有益。

语篇解读:这是一篇科普类说明文。全球变暖是一个不争的事实,然而在美国中西部地区却有着不一样的气候变化,这是为什么呢?

44. A 【提示】指代题。上文中提到 1970 年以来,该地区七月和八月的平均温度比 1930 年到 1969 年这段时间下降了 1 华氏度,而平均降雨量增加了 0.33 英寸。由此可知“These changes”指的是温度降低,降雨量增多。

45. C 【提示】细节理解题。根据第三段和第四段的内容可知选 C 项。

46. D 【提示】推理判断题。根据第二段内容可知,近四十年美国中西部地区七月和八月的平均气温比前四十年更低,平均降雨量更多。由此可知 D 项正确。

47. B 【提示】细节理解题。根据第四段最后一句可知选 B 项。

语篇解读:一场罕见的热浪席卷印度,给其造成了巨大损失。

48. A 【提示】写作意图题。本文是一篇新闻报道,第一段第一句点明了文章的中心话题,根据本句内容可知文章的目的是报道一条关于热浪席卷印度的新闻。

49. D 【提示】推理判断题。根据倒数第二段可知印度的小麦喜获丰收;最后一段的开头部分提到印度正依靠小麦丰产来弥补大米产量降低 14.2% 的损失,由此可推知印度的大米产量在下降。

50. B 【提示】词义猜测题。大米是印度最主要的夏季种植的粮食作物,去年受 37 年来最严重的季风的“毁坏”,产量下降 14.2%。

51. C 【提示】主旨大意题。本文是一篇新闻报道,第一段是文章的中心段,根据该段内容可知文章主要讲的是一场严重的热浪席卷印度后对其造成的巨大损失。

语篇解读:随着无休止的建筑对原本美好的绿色空间的日益破坏,绿色屋顶概念应运而生。在屋顶种植绿色植物可以美化空间、净化空气、节省能源,好处不胜枚举。

52. B 【提示】细节理解题。根据第一段第一句后半部分中的内容可知绿色屋顶的创意是为了恢复绿色空间。

53. A 【提示】推理判断题。根据第二段内容可知苔藓、草以及草本植物可以忍受干旱,而灌木和树木与它们不同,需要集约式的保养,由此可推测灌木和树木忍受干旱的能力不太强。

54. C 【提示】细节理解题。根据第三段中间部分的“...a reduction in making use of energy...”可知绿色屋顶技术可

以帮助节约能源。

55. C 【提示】推理判断题。根据最后一段中的内容可推知对这项研究最感兴趣的人除了研究人员之外还有“商人”。

56. Get—Getting 57. mostly—most

58. found—founded 59. Canada 后加 are

60. rests—rest 61. that—which

62. paying—paid 63. the 64. was—is

65. ✓

One possible version:

Air pollution

With the development of industry, air pollution is getting more and more serious. In this city, many people suffer from different kinds of illnesses because of air pollution.

What is air pollution caused by? Half of the air pollution is caused by vehicles. There are so many cars and buses on the roads every day, which give off poisonous gases. 25% of the air pollution is caused by factories. Another factor is smoking. Smoking does harm to others' health as well as to that of the smokers themselves. 10% of the air pollution is caused by other factors.

We must take measures to fight against air pollution. New fuel can be used to replace gas. We can plant more trees. If everybody realizes the importance of protecting environment and does something to stop pollution, the pollution will be greatly relieved.

Unit 23 Conflict

I Warm-up & Living in a Community

能力·题型设计

速效基础演练

1. B 【提示】句意:他刚一住进宾馆就过来看我。immediately 在该句中充当连词,意为“一……就……”,后接时间状语从句;hurriedly 仓促地,匆忙地;angrily 愤怒地;hungrily 饥饿地,渴望地。

2. D 【提示】句意:他对他的老师如此无礼,我无法容忍我的课堂上有那样的行为出现。tolerate 容忍。

3. B 【提示】句意:他昨晚在聚会上的表现似乎很不得体,我们大部分人都很惊讶。out of place 意为“不得体,不适当”,切合题意。
4. A 【提示】句意:这个国家的空气质量进一步恶化加强了政府着手处理这个问题的决心。resolve 决心,决定,符合句意。proposal 提议;ability 能力;concern 关心,关注。
5. B 【提示】句意:令经理惊讶的是,难以应付的 Black 夫人居然很快妥协并且接受了新的工作安排。compromise 妥协,符合句意。condemn 谴责,给……判刑;complain 抱怨;hesitate 犹豫。
6. C 【提示】句意:随着犯罪变得越来越复杂,警方不得不求助于更多的科学手段来分析案情线索,从而缩小犯罪嫌疑人范围。turn to 求助,符合句意。give off 放出(气体,气味);set down 写下;blow up(使)爆炸。
7. A 【提示】考查动词短语辨析。句意:为什么我们要忍受 Susan 的自私行为?我们得教她关心别人。put up with 忍受;get away with(做错事)不受惩罚;come up with 提出;get on with 进展。
8. B 【提示】句意:Mary 想向我们保密,但她脸上的表情出卖了她。betray 出卖,背叛,符合句意。ignore 忽视,轻视;recognize 认出,识别;recover 恢复,康复。
9. C 【提示】A 项意为“把……献给”;B 项意为“应用,申请”;C 项意为“使处于……影响之下”;D 项意为“推荐”。句意:——我女儿如何才能发展她在文学方面的兴趣呢?——你应该让她接受古典文学作品的熏陶。
10. D 【提示】句意:——Rod 怎么了?——我想他仍然因为我们忘了他的生日而不高兴。upset 不高兴,符合句意。unfair 不公平的;stubborn 固执的,顽固的;reliable 可靠的。

知能提升突破

1. B 【提示】句意:对女人家暴的事没有引起广泛的关注,是因为家丑外扬不是中国人的传统做法。expose...to...

使……暴露/曝光于……,符合句意。express 表达;enquire 询问;distributed 分配。

2. B 【提示】句意:——火灾导致了巨大的损失吗?——没有,火灾爆发后很快就被控制了。under control 被控制住,符合句意。in control 控制,表主动;out of control 和 beyond control 都表示“失去控制”。
3. D 【提示】句意:回家的路上,我突然想到个好主意——为什么不买个生日礼物给妈妈呢?sth. hit(s) sb. 某人突然想起某事。其他选项没有这个用法。
4. C 【提示】句意:——尽管我愿意帮忙,但我没有太多时间。——仍然谢谢你。while 尽管,引导让步状语从句。

II Conflict Resolution

能力·题型设计

速效基础演练

1. C 【提示】the moment 名词用作连词,引导时间状语从句,意为“一……就”。其他选项均为介词短语,只能作状语。
2. B 【提示】问句句意:你怎么会犯这么愚蠢的错误呢?come about 发生,常与 how 连用,构成“How did it come about that...?”句型。
3. C 【提示】句意:他太胖了,医生警告他要远离脂肪含量高的食物。keep off 远离,不靠近,符合句意。keep out 使……不入内;keep away 不能直接带宾语;keep up 保持,维持。
4. B 【提示】考查动词短语辨析。根据句意“她学会了用不同的手势代表不同的字母”可知,此处应用 stand for(代表)。stand out 突出;stand up 起立;stand by 支持,遵守。
5. B 【提示】句意:她告诉我为了照顾她生病的母亲,她想取消两点钟的约会。put down 记下;hang up 挂断电话;take off 起飞;call off 取消。
6. A 【提示】考查短语辨析。句意:面对所有这些困难,我们没有泄气,并保持良好的情绪。keep up 保持,符合句意。go up 上升;hold up 举起,耽误;pick up 拾起。
7. B 【提示】appoint 任命,委任,符合题

意。abuse 滥用,虐待;adopt 采用,收养;advocate 提倡,主张。

8. C 【提示】in other words 意为“换句话说”,符合句意。句意:体育课将成为高中毕业考试的一部分。换句话说,只有身体强壮、健康,你才能毕业。
9. B 【提示】考查动词辨析。句意:尽管梦想和现实有时候是相互矛盾的,但让我们继续努力吧,好吗?negative 否定;contradict 同……矛盾;argue 争论;protest 抗议。
10. A 【提示】考查动词短语辨析。此处表示“这幅照片让他回想起童年的快乐情景”。call up 使想起;call back 回电话;call out 召唤出动;call for 要求,需要。

知能提升突破

1. D 【提示】句意:在经济萧条时期,为了刺激经济的增长,美国政府已经提出了一系列的措施,包括 7 870 亿美元刺激系列方案。put forward 提出,符合句意。put up with 容忍;catch up with 赶上;look forward to 盼望。
2. A 【提示】考查动词短语辨析。句意:随着更多森林被砍倒,这个城镇的环境已经变得越来越糟,这一点大大地阻碍了当地经济的发展。这里的 hold back 意为“阻碍,阻止”,除此意思外,其还有“抑制,控制,隐瞒”的意思;hold on 坚持下去,电话不挂断;hold up 举起;hold out 坚持,维持,伸出。
3. B 【提示】考查动词短语辨析。句意:现在的中国父母都太心慈手软了;他们已经放弃了中国传统的优良的育子方法。give off 放出(气味、光等);give in 屈服,让步;give away 捐赠,泄露。give up 放弃,符合句意。
4. D 【提示】句意:经过几轮比赛之后,那个小女孩因英语口语流利和反应敏捷而脱颖而出。put out 熄灭,出版;pick out 挑选出;break out 爆发;stand out 显眼,突出。
5. A 【提示】考查动词短语辨析。句意为“你若继续像那样开车,最终会丧命的。”“我想这不关你的事。”keep on 意

为“继续”,符合句意。keep off 避开,不接近;keep away from 使不接近;keep up 坚持,维持。

III War Memories

能力·题型设计

速效基础演练

1. D 【提示】句意:急救热线的接线员必须一直保持镇静……stay calm 保持镇静。
2. A 【提示】句意:感到为赢得比赛所付出的一切努力都是徒劳的,那个小女孩突然哭了。in vain 徒劳;at a loss 迷茫,困惑,没有 in loss 的说法;in ruin 荒废,毁灭;in piece 成碎片。
3. A 【提示】该空在句中为非谓语动词作宾补,根据 someone 与 call 的主动关系排除 D 项。hear 后接不定式作宾补时应省略 to,由此排除 C 项。由“Listen”可判断此处表示正在求救,故选 A 项。
4. C 【提示】she had had repaired 作定语从句,修饰 machine,本句省略了关系代词 that 式 which,关系代词作 had 的宾语。
5. D 【提示】根据答语的第二句“I don't want to let anybody but you know it.”可知,应选 D 项,表示“保密”。
6. C 【提示】句意:当我进去时,我发现汤姆正在专心看杂志,他甚至没有注意到我。bury oneself in...埋头;专心做……,符合句意。
7. D 【提示】考查连词的用法。“he didn't work hard”是 that 引导的表语从句。“the reason for...is/was that...”表示“……的原因是……”。
8. B 【提示】考查动词短语辨析。句意:要看完这本小说可能需要你多花点时间,但我想让你有同样的体验。这里用 get through 表示“完成”。
9. C 【提示】句意:这起车祸的两个受害者由于失血过多已经昏迷,他们已经被送往医院。unconscious 不省人事的,失去知觉的;fascinated 迷人的;adequate 充分的;aware 有意识的。

知能提升突破

1. B 【提示】句意:我宁可读书也不愿意

看电视,电视节目似乎一直在变得越来越差。首先,seem to do 为固定搭配;其次,根据 all the time 可知用 to be doing 表示“正在进行”。

2. B 【提示】考查动词短语辨析。句意:既然很难找到一份令人满意的工作,不妨开个网店,这能帮助你把这段时期对付过去。get through 表示“度过,熬过(困难时期)”。
3. B 【提示】由时间状语 by now 可知应用现在完成时;clothes and blankets 与 distribute 是被动关系,应用被动语态,故选 B。
4. B 【提示】考查非谓语动词。分析句子结构可知,ask 和 themselves 之间是逻辑上的动宾关系,故用 asked 作 find 的宾语补足语。
5. C 【提示】考查动词词义辨析。句意:可怜的蒂姆!他在去剧院的路上,钱让人偷了,因此他不得不放弃(看)他最喜爱的戏剧。steal sth. 偷某物;rob sb. of sth. 抢某人某物;cheat sb. of sth. 骗取某人某物;pick one's pocket 偷某人的钱,此题使用了 have sth. done 结构,表示“遭遇了不好的经历”。

IV Grammar & Language Awareness 8

能力·题型设计

速效基础演练

1. A 【提示】句意:据报道几个小偷偷走了价值三万美元的电脑设备。get away with 带着……逃跑了,符合句意。get along with 相处,进展;get rid of 摆脱;get the hang of 掌握。
2. C 【提示】句意:离开时一定要记得关窗。remember to do sth. 记住要做某事。
3. C 【提示】句意:只有努力你才能在学习上取得快速的进步。“only + 状语”置于句首时,句子部分倒装。can 与 be able to 不能连用。
4. A 【提示】句意:——难道那不是我们的英语老师吗?——不是,不可能是他。他正在大厅里作演讲。由后面“他正在大厅里作演讲”可知答案为 can't(不可能),表强烈的否定推测。mustn't 禁止,绝对不能;won't 将不会;

may not 也许不。

5. A 【提示】句意:走在教练后面的穿蓝色衣服的是我们队。表示方位的介词(短语)置于句首时,句子全部倒装。正常语序为:Our team wearing blue suits walk behind the coach.。
6. B 【提示】句意:直到来到这儿我才意识到此处出名不仅是因为它的美丽而且还因为这里的天气。判断强调句式的方法是将 it is/was...that 去掉时句式是否完整。不难看出此处是强调 not until 引导的时间状语。故 B 项正确。
7. A 【提示】考查倒装。否定结构“Not until”置于句首时,主句要用部分倒装,由此可以排除 C、D 两项;此外,understand 这一动作和“read”几乎是同时发生的,都发生在过去的某个时间,因此用一般过去时态。故 A 项正确。
8. C 【提示】考查虚拟语气中的倒装。根据句意可知,答话人没有采纳他的建议发生在过去,所以此处是对过去情况的虚拟,主句用情态动词 should/could/would/might + have + 过去分词,从句用过去完成时。若将从句中的连词 if 省略掉,应将 were、情态动词或过去完成时中的助动词 had 放在主语之前。
9. C 【提示】句意:——我在英语演讲比赛获胜了,可以免费去北京旅游。——祝贺你!你一定很努力地准备了这次比赛吧!根据上下文逻辑可判断设空处是对过去的事情进行推测,排除 A、B 两项;should have done sth. 表示“过去本该做某事但没做”,不合乎本题要求,故排除 D 项;must have done sth. 表示“过去一定做了某事”。

知能提升突破

1. C 【提示】句意:他是在寻找那本没了封面的书时发现了一封写给他妈妈的秘密信件吗? 本题考查强调句型。被强调部分为:when searching for the lost book whose cover was missing,变成普通句型后为:Did he find a secret letter addressed to his mother when searching for the lost book whose cover was missing? 一般疑问句的强调句型为:

“Is/Was it + 被强调部分 + that/who + 其他成分?”本句中被强调部分为 when 引导的分词短语,且还含一个定语从句(whose cover was missing)。

2. A 【提示】句意:直到玛丽第二遍读完她的作文后,她才注意到其中的拼写错误。only 及其所修饰的状语(从句)位于句首时,主句用部分倒装。根据语境可知,此处描述的是过去的事情,故用一般过去时。
3. B 【提示】句意:我们在这项工程上连续工作了四个小时了。咱们休息一会儿吧。从句子的时间状语“for four hours”和后面的句子“Let's have a rest.”可知,动作从过去开始发生,到说话的时候一直在进行着,所以此处要用现在完成进行时态。
4. B 【提示】句意:我们早晨到达工作单位时,发现有人在(前一天)晚上闯进了我们的办公室。“有人闯进了办公室”发生在“我们到达工作单位”之前,是过去的过去,用过去完成时,选 B 项。

V Communication Workshop & Culture Corner

能力·题型设计

速效基础演练

1. D 【提示】考查动词辨析。句意:吉姆一从惊讶中恢复过来一点儿,他的唯一想法就是要离开。return 退还;absorb 吸收;survive 幸存;recover 恢复常态。
2. A 【提示】考查名词辨析。句意:用功学习并不能保证会有优秀的学习成绩,你应该同样注意学习方法。guarantee 保证,担保;permission 允许,批准;comprehension 理解力,领悟力;consequence 结果,后果。
3. C 【提示】句意:在美国待了 10 年,他最后决定申请美国国籍。apply for 申请,符合题意。stick to 坚持;concentrate on 全神贯注于;leave out 遗漏。
4. C 【提示】句意:当家庭成员在整理财物时,他们意外地发现了这些旧照片。sort out 分类,整理,符合题意。rule out

意为“排除”。

5. D 【提示】句意:工程师们正在研究不同的技术来加固这座桥,使它可以承受更大的负重。strengthen 加固,使变牢固,符合题意。
6. D 【提示】考查代词的用法。从“my parents”可看出是两个人,从 but 一词可以看出此处表示“他们俩一个也没来”,因此选 D。none 用于对三者及三者以上的否定,可排除。
7. A 【提示】考查连词。even if 即使,尽管;in case 以防万一;only if 只有;ever since 自……以后。句意:即使你不同意她的观点,她的话也是值得听的。
8. A 【提示】句意:——你确信你刚才看到了布朗先生吗?——如果我没有弄错的话,那一定是他。unless 除非,如果不;if 如果;when 当……的时候;though 尽管。
9. B 【提示】句意:她脸上的表情很紧张,仿佛预知到有麻烦似的。as though = as if 好像,仿佛。even though 即使,尽管;now that 既然;in case 以防万一。
10. C 【提示】as well as 连接并列主语时,其谓语动词的数应与第一个主语的数保持一致。答案 A 时态不符。
11. C 【提示】考查名词词义辨析。句意:他设法达到了事业的顶峰,但是是以他的健康为代价的。at the expense of 以……为代价,符合句意。consumption 消耗,消费;consequence 结果,后果;evidence 证据。

知能提升突破

1. B 【提示】考查动词辨析。根据句意知此空表示“建议”,recommend 和 suggest 都有此意,但 suggest 不能用于 suggest sb. to do sth. 结构,recommend 却可以,故选 B。
2. B 【提示】考查动词。句意:忍受痛苦有助于增强心智、锻炼品质并且形成坚强的意志。strengthen 增强。
3. B 【提示】由“his temper and health”可以排除 C、D 两项,由后面的 never,知选 either,never either 是全部否定,相当于 neither。
4. A 【提示】考查名词辨析。句意:2008

年的金融危机已经离我们远去,但是(谁都)不能保证世界经济不会遭受另一次类似的打击。guarantee 意思是“保证”,符合句意。insurance 保险;commitment 承诺;circumstance 情形,情况。

5. B 【提示】考查时态。句意:当迈克准备打开前门时才发现钥匙找不到了。所以他不得不等他的妻子回来。根据空处后面的“couldn't”和“had”可知,“open”这一动作发生在过去;另外,根据句意可知,这里表示按计划或安排将要做什么事,故用“be to do”结构。

知识与能力同步测控题

1. D 【提示】考查交际用语。句意:——我听说将由诺贝尔奖获得者作的报告被取消了。——哦,不要呀!我一直在期盼着它呢!
2. C 【提示】考查名词辨析。make a compromise 意为“作出让步”,由此可知 C 项正确。
3. C 【提示】考查时态。由牛排闻起来怪怪的可确定牛排已经烧焦了,故使用现在完成时。此处没有体现“过去的过去”,因此不能使用过去完成时。
4. B 【提示】考查省略。此处为状语从句的省略,unless 后省略了主语及系动词,即 one is,补充完整为:unless one is trained very young,因此选 B 项。
5. C 【提示】考查动词辨析。句意:当下,多数年轻人更喜欢在网上订购喜爱的期刊,他们认为这样既新潮又方便。subscribe to 订购(报刊等);contribute to 贡献;resort to 求助于;relate to 有关,涉及。
6. A 【提示】考查连词。句意:违反法律让她付出了很多。我想知道既然她能买得起,为什么还要偷东西。when 表示“既然”,符合句意。
7. A 【提示】考查代词用法。句意:调查也表明晚育的女人比早育的女人更幸福。此处的 those 代指 women, giving early childbirth 是后置定语。
8. C 【提示】考查连词。句意:——我们什么时间要到登机口?——一旦旅客们登机(我们就要到登机口)。

immediately 作连词,引导时间状语从句,意为“一……就”。此句是一个省略句。补充完整为:We have to be at the gate immediately the passengers are already boarding.。

9. D 【提示】考查动词短语辨析。come out 显露,泄露; come about 发生; come along 出现,发生; come across 偶遇,遇到。句意:我们并不强烈建议英语学习者备一本词典在手边碰到新单词时就使用。

10. D 【提示】考查动词辨析。句意:更重要的是,他的歌曲带有一种温暖,这种温暖友好而且吸引人,看上去不是过分严肃或者虚假。根据句意可知应用 possess,表示“有,拥有”。

11. B 【提示】force 暴力; power 权力,影响力; strength 力气; energy 精力。

12. B 【提示】句意:Bill 对 Jason 耽误了报告的事不高兴,我也是(我也不高兴)。表示“某人也不……”,应该用“neither/nor + 助动词/系动词/情态动词 + 主语”。

13. C 【提示】句意:不是我们多么努力去,而是我们所做的事中,我们投入了多少爱心去做,这才是最有益于我们工作的。把 it is...that 去掉后不难发现句子; not how much we do but how much love we put into what we do benefits our work most 仍旧成立,该句属于强调句型,所以填 that。

14. C 【提示】句意:怀特夫人发现她的丈夫被信件和文件包围着且看起来非常烦恼。find sb. + 宾语补足语(过去分词/现在分词),looking 为现在分词表主动含义。

15. A 【提示】考查介词短语辨析。句意:警方说,有迹象显示,哥伦比亚的反叛分子正在制订袭击计划,但是他们补充说,他们已经采取了安全防范措施。in place 意为“在合适的位置”,符合句意。in order 意为“合乎程序的”; in charge 意为“负责”; in contrast 意为“相比之下”,均不符合句意。

语篇解读:本文主要介绍的是老师如何向学生解释“war”这个单词的含义,并使

学生们明白在生活中他们应该减少冲突,加强合作。

16. C 【提示】由第一段第三句中学生们的回答可知,老师问的是如何能促进世界和平,故 C 项正确。

17. D 【提示】根据该空后面学生们的回答可知这是学生根据老师提出的问题说出的一些“建议”,故选 D 项。

18. A 【提示】制定一部“法律”来制止战争。故选 A 项。

19. D 【提示】根据空处后的内容可知老师已经把清单列完了,故选 D 项。complete 表示“完成的,结束的”。

20. B 【提示】根据第二段第一句中的“the teacher meant ‘war’ as a metaphor”可知,老师问学生的是在他们的生活中有没有遇到“像”战争一样的事情,故用 like。

21. A 【提示】刚开始学生们感到很“困惑”,但是最终他们“意识到”老师说的“战争”是一个暗喻。故选 A 项。

22. C 【提示】realize 意为“意识到”。

23. B 【提示】一个学生说:“当我打扰我的哥哥做事情时,他就向我宣战。”bother 表示“打扰;烦扰”,符合句意。

24. B 【提示】由“One student said”和“offered one girl”可知此处是指又一个女孩说,故选 B 项。

25. D 【提示】由第二段学生们的回答可知任何暴力都是与和平理念相冲突的,这也是对上文的总结,故用副词 finally。

26. A 【提示】peace 与上半句的 violence 相对应,任何暴力都与“和平”相冲突,故 A 项正确。

27. C 【提示】根据学生的谈论,老师进行总结,并且“引出”了一个理念,故选 C 项,其他三项均不符合语境。

28. B 【提示】根据该空前面的“decrease violence and increase peace in their own lives”可以推知是通过放弃武力的方式来减少暴力,增加和平,故选 B 项。

29. C 【提示】她要求学生记录一下在这周余下来的时间里用和平而不是暴力的方式来处理问题的次数。spend some time doing sth. 表示“花费时间做某事”,故 C 项符合语境。

30. D 【提示】见上题解析。instead of 表示“而不是”。前三项分别表示“除了”“远离”“不顾,不管”,均不符合语境。

31. B 【提示】where 引导定语从句修饰先行词 examples,且 where 在从句中作状语,故选 B 项。

32. C 【提示】由第三段第二句中的“in their own lives”提示可知应选 C 项,此处表示“个人生活”。

33. A 【提示】根据该空后面的“that decreased conflict”可知应该是重新制订了学校“规则”,故选 A 项。

34. D 【提示】家庭作业变得更加有创造性和趣味性。故 D 项正确。其他三项 similar 表示“相似的”; familiar 表示“熟悉的”; confusing 表示“令人迷惑的”,均与语境不符。

35. A 【提示】家长教师交流会也总以学生的活动开始,故选 A 项。

语篇解读:一束小花竟引起了外交争端。作者认为是文化差异导致了这起外交事件。

36. B 【提示】推理判断题。根据第四段第二句“The British said that poppies meant a great deal to them on that day and they would wear them all the same.”及第七段第三句中的“Since then, Poppy Day (November 11) has become a time in the UK to wear poppies...”可以判断这天应该是 Poppy Day,即 11 月 11 日。

37. A 【提示】细节理解题。根据第六段第一句“From the Chinese point of view, the poppy is a symbol of China’s humiliation at the hands of European powers in the Opium Wars of the 19th century.”可知,罂粟花使中国人民想起了鸦片战争时期中国遭受到欧洲列强的羞辱。

38. C 【提示】细节理解题。根据第五段第二句“It’s a flower which has different cultural and symbolic meanings for British and Chinese people.”可知,主要是文化差异导致了这次外交事件。文章最后一段也是答案提示。

39. D 【提示】推理判断题。根据倒数第

二段第二、三句可以判断英国女王可能不太喜欢美国总统奥巴马送的 iPod。

语篇解读:甲壳虫乐队的灵魂人物之一约翰·列侬遭枪击身亡,但是他的辉煌成就是不可否认的。

40. A 【提示】主旨大意题。虽然他被谋杀了,但是结合他生前的成就以及死后的影响可知他拥有持久的魅力。

41. C 【提示】细节理解题。根据第三段的内容可知甲壳虫乐队的商业运作极其成功。

42. D 【提示】细节理解题。根据第六段的内容可知他在美国之所以被尼克松总统驱逐,是因为他反对在越南的战争。

43. A 【提示】推理判断题。文章最后一句以问句的形式吸引读者注意,结合上文提到的他的成就以及影响不难推测这位甲壳虫乐队的创始人之一和他的音乐仍然会受到当今年轻人的欢迎,所以下文可能会解释其中的原因。

语篇解读:最新研究发现,孩提时父母与子女的关系会影响孩子成人以后处理压力的能力。

44. C 【提示】细节理解题。从文中第三段第一句可知该研究进行了 8 天,故选 C 项。根据第三段第一句可知, B 项不对; A、D 两项在文中没有信息支持。

45. C 【提示】细节理解题。结合第三段最后一句和第四段的内容可知,被调查人员有可能被问到他们的感情困扰和有压力的事情。故选 C 项。

46. D 【提示】细节理解题。根据第七段 “In other words, if they had a poor childhood relationship with both parents, they reported more stressful incidents over the eight-day study when compared to those who had a good relationship with their parents.” 可判断选 D 项。

47. A 【提示】推理判断题。从文章第一段和接下来对研究内容和研究结论的描述可知,孩提时父母与子女间的关系会影响一个人处理压力的能力。

D 项错在 “determines” 的说法过于绝对。

语篇解读:研究人员发现,在当今以年轻人为中心的社会里,老年人的自尊受到了挑战。因此,在一项调查中,老年人更倾向于关注那些反映年轻人消极面的信息,以增强自尊。

48. C 【提示】推理判断题。根据文章第二段中的 “Living in a youth centered culture, they may appreciate a boost in self-esteem.” 可推知答案。

49. A 【提示】细节理解题。根据文章第六段中的 The researchers found that older people were more likely to choose to read negative articles about those younger than themselves. 可知,答案为 A 项。

50. D 【提示】推理判断题。根据文章最后一段中的信息 “... believes nationality and the national characteristics are not important.” 可知,答案为 D 项。

语篇解读:作者的朋友小时候身心受创,随着年龄的增长,同学的戏谑使得他心情受到压抑。本文讲述的是,作为该同学最信赖的朋友,作者用真诚和关爱,最终使他克服忧郁症的故事。

51. B 【提示】细节理解题。由第一段 “Hearing those words come out of my best friend’s mouth tore my heart apart.” 可知,答案为 B 项。

52. D 【提示】细节理解题。由第二段 “I soon learned that he was physically and emotionally abused as a young child, causing him to have suicidal thoughts.” 可知答案为 D 项。

53. C 【提示】推理判断题。根据第三段 “It does not matter where I am or what I am doing, for he takes priority.” 可推断,答案为 C 项。如果单纯将画线部分理解为 “我的字典里没有方便一词”, 不结合上下文的语境, 此题易误选 A 项。

54. D 【提示】细节理解题。根据第四段 “Many students at his school laugh at him when they notice the scars on his arms from cutting.” 可知, 答案为 D

项。A 项在文中没有提示, B 项避重就轻, C 项不符合事实细节。

55. A 【提示】主旨大意题。根据最后一段 “With the fragility of life as it is, I believe in the necessity of encouragement.” 和全文内容可推断, A 项最能体现文章的主旨, 故答案为 A。

56. extreme—extremely 57. will—will be/attending—attend 58. hope—hopes

59. That—What 60. ✓ 61. a 62. or—nor 63. nothing—anything 64. As—Like 65. if—as if

One possible version:

Years of school life has taught me a lot of things, of which sharing is the most significant for me.

In fact, I didn’t realize its significance until I failed the mid-term exam last October, during which time I studied less hard. At first, I was addicted to reading some science fictions in and outside class and didn’t do any homework. As a result, I was less active in class and felt depressed. Then my teacher and classmates talked about my studies with me and I told them about my worries. Thus my anxiety was beginning to be reduced with their help and I regained confidence.

It is sharing with others rather than keeping my worries to myself that has relieved me of trouble and made my studies more efficient.

Unit 24 Society

I Warm-up & Consumer Society

能力·题型设计

速效基础演练

1. D 【提示】考查形容词词义辨析。句意:——在数学测验中我只得了 90 分。——镇定下来! 测验很难, 我们班的平均分是 89 分。average 平均的; usual 通常的, 寻常的, 惯常的。ordinary 普通的, 平凡的; common 普通的, 常见的, 一般的。

2. A 【提示】句意:养成良好的阅读习惯是提高学生英语水平的最佳方法之一。

develop 意为“逐渐养成”。

3. B 【提示】句意:他不知道空闲时间该干点什么,因此他开始学习一门外语。vacant 意为“未占用的,空着的”。
4. B 【提示】句意:要想成功,你必须聪明、自信,更重要的是诚实。above all 意为“首先,更重要的是”。in all 意为“总计”;after all 意为“毕竟”;at all 意为“根本”。
5. B 【提示】句意:和董事会有许多不同的意见,主席决定辞职。resign 意为“辞职”;retire 意为“退休”;reject 意为“拒绝接受,不予考虑”;refuse 意为“拒绝”。
6. B 【提示】句意:随着人们财富的积累,他们增加了他们的消费比例。circulate 意为“(使)循环,流通,散布,传播”;accumulate 意为“积累,积聚”;increase 意为“增加”;improve 意为“提高,改善”。
7. A 【提示】句意:尽管我们等了很久,但这是值得的,因为我们买到票了。worthwhile 意为“值得的”;humorous 意为“幽默的”;gradual 意为“逐渐的”;individual 意为“单独的,个别的”。
8. D 【提示】would rather 否定式,直接在 would rather 后加 not,且 would rather 相当于情态动词,后面接动词原形,故选 D 项。
9. A 【提示】句意:法律通过的那一天,这个法律就生效。come into effect 意为“生效”,符合句意。come into use 意为“开始使用”;come into being 意为“产生”;come into power 意为“上台,执政”。

知能提升突破

1. C 【提示】句意:美国被称为一个大熔炉,因为这里有来自世界各地有着各种不同文化背景的人。diverse 表示“多种多样的,不同的”;universal 表示“全世界的;普遍的”;major 表示“主要的”;unique 表示“独有的,唯一的”。
2. A 【提示】句意:一年一度的体检,不论男女老少,是一种保持健康的方法。根据句子结构可知空格处为句子主语;you 与 examine 之间为被动关系,且

描述经常性的动作而不是一次性的动作,所以用 A 项动名词的被动形式作主语。

3. D 【提示】考查虚拟语气在名词性从句中的用法。insist 后的宾语从句,在表示坚持某种建议时用虚拟语气“should + 动词原形”。Mr Black referred to 为定语从句修饰 the book。
4. B 【提示】考查虚拟语气。句意:该我们致力于环境保护和生态改善了。在 It's high time that... 结构中应使用虚拟语气,that 后的谓语动词用一般过去时或“should + 动词原形”。
5. C 【提示】句意:——她今天能来看你吗?——当然。并且我宁愿她说的是实话。第一空用 shall 表示征询别人的意见。第二空:tell sb. the truth 跟某人说实话,告诉某人真相,为固定搭配;此外,would rather 后的从句要用虚拟语气,故选 C 项。

II Utopia

能力·题型设计

速效基础演练

1. D 【提示】charge sb. with (doing) sth. “控告某人(做)某事”。句意:他们指控他私下设法卖武器并且给恐怖分子提供物质援助。
2. C 【提示】句意:这个年轻人是公司的首席执行官,换句话说,他主管着这家公司。in charge of 意为“负责;主管”,符合句意。in search of 意为“寻找”;in need of 意为“需要”;in favor of 意为“支持”。
3. C 【提示】考查动词短语。句意:萨姆在观看他人操作电脑的过程中学会了一些电脑知识。bring up 意为“养育,抚养”;look up 意为“(生意、某人的情况等)好转,查词典”;pick up 意为“偶尔学得,习得,接某人,接收新闻广播等”;set up 意为“建立”。
4. A 【提示】句意:经过精心治疗,她的身体有所好转,很快就能康复。pick up 意为“好转,恢复”;wake up 意为“醒来,唤醒,弄醒”;grow up 意为“长大”;show up 意为“到场,出席,出现,露面”。

5. C 【提示】考查动词短语辨析。根据语意“位置都被占满了”,应用 take up 表示“占据(空间)”。give away 表示“赠送”;keep away 表示“防范,(使)不靠近”;use up 表示“用完,用光”,都不符合句意。
6. C 【提示】句意:现代的社会给年青一代人更多的展示他们才艺的机会。show off 意为“展示,显示”,符合句意。give out 意为“耗尽,发出(光、热等)”;take in 意为“吸引,欺骗”;carry on 意为“进行”。
7. B 【提示】句意:飞机失事的幸存者没有食物和水,任凭极度严寒的摆布。at the mercy of 意为“任……的摆布”,符合句意。in the charge of 意为“在……的掌管之下”;at the risk of 意为“冒着……危险”;in the possession of 意为“为……所有”。
8. D 【提示】考查名词词义辨析。句意:我不确定有多少人喜欢住在这里——这是个私人偏好问题。a matter of 是个……问题。
9. A 【提示】make a (some, no, etc.) difference 意为“有(一些,没有什么,等等)作用,关系,影响”。
10. C 【提示】句意:请虚构一个可以使用此日常用语的情境。make up 意为“虚构,安排”;come out 意为“出来,发芽”;take out 意为“取出”;turn up 意为“出现,把(声音)调高”。

知能提升突破

1. D 【提示】句意:从上周她出院后,她身体恢复很好,我们很高兴她不久之后又能和我们在一起了。pick up 意为“(身体)恢复,康复”。
2. D 【提示】句意:为了把浪费在网络游戏上的时间弥补回来,男孩比之前学习更努力。make up 意为“弥补”;make up the time 意为“把时间补回来”。
3. D 【提示】句意:——我等了一个小时,但他还没出现。——也许他忘了你们见面的地方。turn up 意为“出现,露面”。
4. C 【提示】句意:当刘谦表演魔术的时候,不管你观察得有多仔细,你会发现

自己很容易被欺骗。take in 意为“欺骗”，符合句意。take off 意为“起飞，脱掉”；take up 意为“从事，占据”；take on 意为“呈现”。

III A Changing World

能力·题型设计

速效基础演练

1. A 【提示】考查副词词义辨析。上句句意：外出旅游的时候，信用卡尤其有用。修饰形容词 useful，表示程度，所以用 particularly，意思是“尤其”。partly 部分地；exactly 精确地；gradually 逐渐地。
2. A 【提示】句意：这个城市整洁美丽的环境给外国游客留下深刻的印象。impression 意为“印象”。
3. C 【提示】考查名词辨析。state 表示“状态”。the state of war 意为“战争的状态”。sense 意为“感觉”；case 意为“事例”；condition 意为“条件”。
4. C 【提示】考查名词辨析。句意：你可以从泰山山顶上看到特别美丽的日出风景。view(从某处看到的)景色，风景。
5. D 【提示】句意：那对情侣看着孔明灯越飞越高，直到看不见了。sight 意为“视野”。
6. D 【提示】句意：他们公司女职员的比例不足百分之二十，也就是说女性占少数。be in the minority 意为“占少数”。
7. A 【提示】句意：专家说捉迷藏对孩子们来说，不仅仅是一种游戏，它还能提高他们探知世界的能力。more than 不仅仅。
8. B 【提示】句意：大多数人同意核科学发展应该造福人类而非危害人类。rather than 表示“而不是；而非”。
9. D 【提示】句意：在外国，尤其是你不会讲这个国家语言的时候，常常很困难。extremely 极端地；naturally 自然地；specially 特意地，专门地；especially 尤其。
10. B 【提示】There is no doubt that... (……毫无疑问)是固定句式。

知能提升突破

1. A 【提示】date from 追溯到……，无被

动语态，常用于一般现在时，故第一空用 dating from 或 which dates from，第二空应用 which，which 引导非限制性定语从句。

2. C 【提示】make a good impression on sb. 给某人留下好印象；make a decision 作出决定。
3. B 【提示】考查介词短语辨析。句意：这个表格不能由除你以外的任何人签字。rather than 而不是；other than 除了；more than 多于；超过；better than 优于。

IV Grammar & Language

Awareness 9

能力·题型设计

速效基础演练

1. B 【提示】句意：——你这些天看起来很忙。——是的，我正在找房子，要找一所带花园的房子不是很容易。本题考查代词的用法。one 用来代替前面出现的泛指的单数名词，本题中 one 相当于 a house。
2. C 【提示】句意：一些人不同意这项计划，但是我不在反对者之列。opposed to it 作设空处的定语，opposed 为 -ed 形式的形容词；替代词 those 代替“the + 复数名词”以避免重复；that 代替“the + 单数名词或不可数名词”以避免重复。本句中用 those 代替“the people”。
3. D 【提示】考查动词短语辨析。句意：用越来越多的木材作燃料导致了森林的消失和熊猫栖息地的丧失。rely on 依赖，依靠；result from 由于；set off 出发，动身；contribute to 有助于，促成，是……的原因。
4. C 【提示】句意：在很多学校，学生们每天做很多家庭作业已成为惯例，这使得他们对学习感到厌倦。common practice 惯例；common knowledge 和 common sense 均意为“常识”；common tradition 共同传统。
5. C 【提示】句意：春节吃饺子是中国北方的传统习俗。habit(个人)习惯；manner 方式；tradition 传统(做法)；hobby(个人)兴趣爱好。只有 C 项符合句意。

6. B 【提示】句意：这药能保证你睡一夜好觉。make sure 表示“确保”，强调采取行动，后面接 of 短语或从句。ensure 表示“保证……(事情出现)”，后面跟双宾语。be sure 后接 of/about sth.，且主语为人。promise 表示“答应，许诺”。
7. D 【提示】句意：人们强烈呼吁政府废除这个陋俗。do away with = abolish = stop 消除，C 项不符合逻辑和搭配，故选 D 项。
8. D 【提示】句意：——你为什么不喜欢和你妹妹共用一个房间呢？——她有一个令人心烦的毛病，她老是睡觉前不关灯。habit 个人习惯。
9. A 【提示】句意：说实话，我厌倦了现在的(生活)状态，但我不又不得不忍受。live with 忍受。
10. C 【提示】句意：他坚持要求书应该立即被送还学校图书馆。此处 insist 表示“坚持(某事被做)”，其后的宾语从句使用虚拟语气，谓语使用“(should) + 动词原形”，此句中 return 与 the book 是动宾关系，故用被动语态。

知能提升突破

1. B 【提示】考查动词短语。句意：如果她达到了她承诺的标准，她就已经成功考上耶鲁大学了。look up to 尊敬，敬仰；live up to 符合，达到预期标准，不辜负……的希望；keep up with 跟上，赶上；come up with 提出，想出。
2. B 【提示】句意：现在送奶到户在中国几乎销声匿迹了，随之消失的还有送奶工。it 用来代替 and 前面的内容。
3. B 【提示】句意：我想找一份工作，一份既严肃又有趣的工作。首先要弄清设空处为 a job 的同位语，然后考虑用 one 替代泛指的单数名词 a job。题干中 where 引导的从句为定语从句，修饰先行词 one。易错选 A 项，受句子结构的影响，误认为有定语从句修饰，先行词为特指。
4. D 【提示】the + 序数词 + time 引导的时间状语从句中动词时态用完成时；由动词 is 可知此处用现在完成时，故选 D 项。

5. C 【提示】句意:要是早听从你的建议,我就不会陷入现在的麻烦了。表示与过去事实相反的假设用过去完成时。
6. A 【提示】句意:非常感谢!若不是你的短信,我今天早晨就会不带身份证离开家了。根据 But for 及 this morning 可知第二句是与过去事实相反的虚拟语气,所以谓动词形式为 would have done; B 项用于与现在或将来事实相反的虚拟语气。

V Communication Workshop & Culture Corner

能力·题型设计

速效基础演练

1. C 【提示】句意:我和约翰的关系破裂了,因为他总是找我的茬儿。find fault with 挑剔;找……的茬儿,符合句意。
2. A 【提示】on no account = by no means = in no case 决不,位于句首时句子要倒装;by any means 无论如何;in that case 在那种情况下;to some degree 在某种程度上。
3. B 【提示】考查介词短语。句意:事实上,摄入过多的维生素对身体没有好处,反而会使自己的健康受到威胁。at risk 表示“处境危险,受到威胁”。
4. B 【提示】句意:我们暂停讨论,喝点茶或咖啡好吗? break off 中断,中止。
5. C 【提示】句意:在一个班级里,一个学生不刻苦认真学习就会掉队。get left behind 是 get done 结构,意为“落后”。
6. D 【提示】句意:经过几个小时的审讯,那个年轻的嫌疑犯精神崩溃了,并且承认他是有罪的。break down 崩溃,失去控制。
7. B 【提示】考查动词短语辨析。句意:政府已经采取措施降低日用品的价格以保持市场稳定。take down 记下;bring down 减少,降低;hand down 留传,传递;set down 记下,制定(规则、原则等)。故选 B 项。
8. B 【提示】考查动词辨析。由“联合国通过了谴责叙利亚暴力事件的决议”可知选 B 项。condemn 谴责,指责。

9. D 【提示】考查交际用语。句意:——请稍候。又有电话打进来了。——慢慢来。我不急。take your time 不着急,慢慢来。
10. B 【提示】考查动词短语辨析。break out (战争、灾难、疾病等)突然爆发;watch out 当心;die out 灭绝;give out 发出(光、热或信号)。句意:自从有消息说战争很快将在这两个国家之间爆发,生活必需品的价格就一直在急剧上涨。故选 B 项。
11. D 【提示】句意:——她可能会向你的经理投诉你。——那又怎么样?我知道我是对的。根据“I know I am in the right”可知说话者对对方说的内容不以为然,故答案为 D 项。

知能提升突破

1. D 【提示】句意:在会议上,有人呼吁世界核大国销毁一切大规模杀伤性武器,从而给我们的后代留下一个干净且安全的世界。abolish 销毁,废除。
2. D 【提示】考查动词短语辨析。句意:这里的景色太美了,唤醒了我的审美感,激起了我内心对美的感触。bring out 表示“使显现,使表现出”。A 项意为“发出,放出(热、光等)”;B 项意为“理解,明白”;C 项意为“弄明白”。
3. D 【提示】句意:这本书是基于仔细的观察和详尽的研究而写成的。on the basis of 根据,基于……,符合句意。
4. D 【提示】考查介词短语辨析。句意:毕竟,希望采取和平的方式并不意味着中国会拿自己的主权和领土完整去冒险。put ... at risk 表示“使……有危险”。
5. C 【提示】carry on 表示“经营,进行,继续开展”;keep up 表示“保持,维持,继续,坚持”;bring in 表示“带来,引进,挣,赚入”;consist of 表示“由……组成,由……构成”。根据语境可知,brought in 为最佳答案。故选 C 项。

知识与能力同步测控题

1. A 【提示】句意:做志愿者工作有助于培养年轻人的交际技能和领导能力。develop 培养;发展;完善;生长。
2. C 【提示】句意:门口有位自称姓王的

先生要求见您,要我把他领进来吗? show sb. in 意为“带领某人进来”,符合句意。leave sb. out 不包括某人;show sb. around 领某人参观;see sb. off 为某人送行。

3. A 【提示】考查动词辨析。句意:德国总统 Christian Wulff 在被发现接受优惠私人贷款之后宣布他将辞去国家元首的职务。resign 表示“辞职,辞去(某职务)”。
4. C 【提示】考查副词短语辨析。句意:父母给孩子太多钱是不明智的,毕竟他们太小还不知道怎么花,而且这样会宠坏他们的。
5. B 【提示】make a difference 意为“有影响;有关系;起(重要)作用”,题干中是将该短语拆开使用。句意:Black 先生提不提前告诉我们那件事有什么关系吗?
6. A 【提示】考查动词短语辨析。句意:听到这个消息,总统立刻中断了对澳大利亚的访问,回到了本国。此处 break off 表示“中断”。go off 离开(尤指去做某事),食物变质,(铃声、钟声、枪声等)响起,(水电)断了,(疼痛等)消失;keep off 避开;take off 起飞,脱掉,突然成功。
7. D 【提示】句意:——你最后一次得知 Jay 的消息是什么时候?——今天早上他给我打电话,我们约定了见面的时间和地点。hear about/of 听到有关……,听说;hear from 收到……的来信;得知某人的消息;agree on sth. 在某方面取得一致意见;agree to do sth. 同意做某事;agree to sth. 同意(计划、安排、方案等);agree with sth./sb. 同意某事/某人(的意见)。
8. D 【提示】考查形容词辨析。句意:无论自然资源多么丰富,如果不加爱护,它们总有一天会被用光的。efficient 高效的;convenient 方便的;effective 有效的;abundant 丰富的,大量的。
9. D 【提示】考查形容词辨析。句意:你认为花这么多时间安排这样一个活动值得吗?记住,就快考试了。worthy 表示“值得的”,用法为 be worthy of sth.;worthwhile 表示“值得花时间”,后接 to

do sth. 或 doing sth.。

10. D 【提示】考查动词辨析。句意：不久前，一个年轻的有才能的雇员来到我的办公室，主动提出要负责这个研究项目。undertake 表示“承担，负责”。
11. D 【提示】考查动词短语辨析。由“老师建议我买个短波收音机收听英语节目”可知，应选 pick up，表示“接收，收听”。hold up 举起，阻挡；pull up(车辆)停止，停车；break up 打碎，解散。
12. C 【提示】考查形容词辨析。句意：一个普通的 22 岁的英国人在 Facebook 等社交网站上有 1 000 多个朋友，而 50 多岁的人朋友还不足 20 人。这里用 average 表示“平常的，普通的”。
13. C 【提示】考查代词。此处指一本《牛津高阶英汉双解词典》，替代泛指意义的单数名词，表同一类中的一个，所以用 one。it 替代前文提到的同一物；that 替代特指意义的单数名词或不可数名词；another 表示“另外一个”。
14. A 【提示】考查虚拟语气。句意：前些天我很忙，否则我会来帮助你的。后半句是虚拟语气，再结合前半句的时态可知此处是对过去情况的虚拟，所以用“情态动词 + have done”结构。
15. C 【提示】句意：——杰克，我恐怕本周末之前不能把这本小说还给你了。——慢慢来，不着急。
- 语篇解读：**本文作者通过讲述在公共汽车上目睹的一件事，告诉大家给别人一点帮助，能使自己的人生旅途变得更加美好。
16. C 【提示】根据空格前“the bus was not yet full”车还没上满乘客，和空格后“that he intended to start the bus”他打算发动汽车，可确定选 indication。司机没有显示出打算发动汽车的“迹象”。
17. A 【提示】根据上文中“She was crying.”可知她“眼泪汪汪地”讲述自己的遭遇。
18. B 【提示】小偷“抢夺”了她的一个包，其他动词不符合句意。
19. D 【提示】由上文“It had contained

half of the money she'd brought with her. The other half was hidden under her blouse”可知，她身上还剩下另一半钱，这对她来说是幸运的。

20. A 【提示】从上下文看不出老人上汽车时是 shyly 还是 happily，而从下文老人付不起车费可推知他很贫穷，所以用 in rags，此处是介词短语作定语，表示“穿着破烂的老人”。
21. D 【提示】take seats 表示“就座”，此处是被动语态。
22. C 【提示】因为刚上车，不可能是询问“在哪儿上车”，而是问“要在哪儿下车”。
23. B 【提示】下文售票员不是直接让老人买票而是“asked the old man whether he had any money”，说明售票员“怀疑”老人可能没有钱买票。
24. C 【提示】由空后“that he did not”可以看出老人“承认”他没有钱。
25. C 【提示】主语是 he，宾语是 his money，所以不能用被动形式，排除 D 项；主句谓语的是一般过去时态，而且从句谓语动词表示的动作发生在主句之前，所以答案是 C 项。
26. B 【提示】听到老人说自己真的没有钱，售票员命令老人下车，毫不客气。asked 虽然在句式结构上没有错误，但是语气上不如 ordered 重。
27. A 【提示】老人恳求售票员让他搭乘这辆车，这样的话他天黑之前就能到家了，所以用 so。
28. B 【提示】根据上文内容可知，司机重复售票员的命令，让老人下车。
29. C 【提示】那位妇人坚持认为那不是把老人赶下车去的“理由”。
30. D 【提示】上文有“The other half was hidden under her blouse”，可知此时此刻，这位妇人把手“伸进”衬衫里面掏钱。
31. D 【提示】因为被小偷抢去了一部分，所以，她身上现有的就是她“剩下的”钱。remaining 留下的，剩余的，符合语境。
32. B 【提示】turn 和 to 搭配，表示“转向”。所有人的目光都转向了这位妇人。

33. B 【提示】根据“a Mona Lisa smile of peace and grace”可确定用 wearing，短语意思是“面带像蒙娜丽莎一样平静而又优雅的笑容”。

34. A 【提示】丢钱是早些时候发生的事情，所以用 earlier。
35. C 【提示】最后一段是作者根据上面的故事所发出的感慨，虽然那妇人和老人素不相识，但她依然助人为乐；由此可得出，在人生的旅程中，来自“陌生人”的礼貌对待和笑容能减轻负担，改善心情。假如我们都能为别人做一点善事，那么人生的旅程就会美好得多。

语篇解读：一条黑色的围裙，一对心照不宣的父子，维系着一个无比温馨的家庭。

36. D 【提示】推理判断题。下一句提到作者的父亲一边唱歌一边洗刷餐具，再结合本段中他所说的话可推测这三个倒装句是为了强调作者的父亲非常享受这个过程，乐在其中。
37. C 【提示】词义猜测题。根据下文中的“Starting today, I want you to do the dishes...”可知画线词指的是“洗刷所有的餐具”。
38. A 【提示】推理判断题。下一句提到正当作者要冲出来时，作者的父亲拿着那件旧围裙来到了厨房，由此可推出两人“心有灵犀一点通”。后三项分别表示“有其父必有其子”“养不教，父之过”“男孩以服从命令为天职”，都不符合语境。
39. B 【提示】推理判断题。最后一段最后提到作者也效仿父亲的做法，边唱那首歌曲边洗刷餐具，由此可推断作者感到非常“愉快”。
- 语篇解读：**在如今这个社会，人们一直以能成为成功人士而自豪，而成功人士的标准之一就是“忙”。难道这真的是成功的标志吗？作者在文章中告诉我们，其实我们更应该享受休闲。
40. B 【提示】细节理解题。由第二段中的“We say this to one another with no small degree of pride”可知，当人们说自己很忙的时候，其实内心是有些自豪感的，no small degree 表示“不小的程度”，故选 B 项。

41. C 【提示】推理判断题。由第二段的第三句可推知,如果一个人成功,那就意味着他要承担更多的责任和义务,故C项正确。

42. D 【提示】事实细节题。文章倒数第二段提到了A、B和C项,而D项“好事唯有通过不懈的努力才能获得”与语境不符,故选D项。

43. A 【提示】推理判断题。由倒数第二段中的“Sabbath is the time to enjoy and celebrate...”可知,安息日能让我们放松,身心愉悦,所以选A项。

语篇解读:一次偶然的机会让邓志新作出重大的人生决定,放弃高薪工作而从事社会公益事业,为那些遭受父母抛弃的儿童提供各方面的帮助。

44. B 【提示】推理判断题。结合文章内容可知邓志新有社会责任感、心地善良并且乐于助人。

45. D 【提示】细节理解题。根据“I couldn't handle the heavy work while taking care of the children at the same time”可知邓志新辞职的原因是D项。

46. A 【提示】细节理解题。根据第五段中的and finds adoptive parents for them可知选A项。

47. C 【提示】推理判断题。根据该段中邓志新所说的话可推知他们有时候很难筹到善款。

语篇解读:文中介绍了Elephant House, chicken-shaped house, ghost-proof house, the Palace of Alhambra等不同寻常的房子。

48. D 【提示】主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了各种不同寻常的房子,故选D项。

49. A 【提示】细节理解题。从文中倒数第三段信息“A stream runs through all 9 acres of the palace. In each room there is a small pool of sparkling water”可知A项正确。

50. C 【提示】细节理解题。由倒数第二段信息“In 1895, Cornelius Vanderbilt built and moved into a house named the Breakers.”可直接得出答案。

51. B 【提示】细节理解题。从最后一段中的“A man named Baldasera built a house with 90 rooms for about only \$ 200 by digging under the earth.”可知Baldasera盖的房子用钱少。

语篇解读:如何在激烈的商战中立足?如何才能拓展国际市场?文章告诉我们首先一定要进行一些市场调查。

52. D 【提示】细节理解题。由文章**Translation problems**中的“The campaign was so successful in the United States”可知D项正确。

53. D 【提示】细节理解题。由文章**A picture's worth a thousand words**中提到的“the picture on the jar shows what the jar has in it, for many people there can't read”可知问题出在包装图案上,答案选D项。

54. C 【提示】推理判断题。由文章**Twist of fate**中的“this signature looked like Arabic script for the word Allah”可知 Thom McAn 鞋在

Bangladesh 滞销的原因,所以答案选C项。

55. C 【提示】主旨大意题。通读全文可知,本文讲述了市场调查的重要性,答案选C项。

56. do→did 57. Nothing→Everything

58. In→On 59. since→so 60. 去掉第一个the 61. buses→bus 62. am→was

63. 在teacher前加my/the 64. ✓

65. but→and

One possible version:

Most Chinese parents take it for granted that strictness leads to success. As a result, they are very strict to their kids at home and request the teachers to be particular about their kids' work at school. However, that's not an end. Some parents have gone as far as to use physical punishment to “help” their children succeed in life and study. Tiger Mother and Wolf Father are considered role models as they have used cruel ways to make their children successful.

It is true that strictness works well when one begins to learn. As the kids grow, a friendlier environment will fit them better, helping them do creative work instead of just obeying the rules. Still, one fact can't be ignored that physical punishment in most cases will bring the kids either too much pressure or injuries. Therefore, parents should create a harmonious and democratic environment so as to contribute to the all-round development of their children.