

教材习题解答

第1章 集合

1.1 集合的含义及其表示

教材课后习题答案

练习(P7)

1. 列举法就是将集合的元素一一列举出来.

(1) 本集合的元素都必须满足 $x+1=0$, 即为该方程的解. 因为只有 $x=-1$ 适合它, 所以此集合用列举法表示为 $\{-1\}$.

(2) 本集合是由 12 的所有正约数组成的. 而 12 的正约数是 1, 2, 3, 4, 6, 12, 故答案应为 $\{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$.

(3) 由于不大于 10 的正偶数是 2, 4, 6, 8, 10 这五个数, 故该集合用列举法表示为 $\{2, 4, 6, 8, 10\}$.

(4) 由于不超过 5 的自然数是 0, 1, 2, 3, 4, 5 这六个数, 故答案应为 $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$.

2. 描述法的关键是把集合元素的专属属性借助语言或符号描述出来, 还要注意形式上的要求: $\{x|p(x)\}$.

(1) $\{x|x$ 是奇数 $\}$, 也可以写成 $\{x|x=2n+1, n \in \mathbf{Z}\}$.

(2) $\{x|x$ 是正偶数 $\}$, 也可以写成 $\{x|x=2n, n \in \mathbf{N}^+\}$.

(3) 由于不等式 $x^2+1 \leq 0$ 的解都是集合的元素, 故该集合用描述法表示为 $\{x|x^2+1 \leq 0, x \in \mathbf{R}\}$.

(4) $\{(x, y)|(x, y)$ 为平面直角坐标系中第二象限的点 $\}$, 也可以写成 $\{(x, y)|x < 0, y > 0, x, y \in \mathbf{R}\}$.

3. (1) $\in \notin \in \notin \in \in \in \in$

(2) $\in \notin (3) \in \notin (4) \notin \notin$

4. (1) 满足条件 $0 \leq a < 5$ 的自然数 $a=0, 1, 2, 3, 4$, 故该集合用列举法表示为 $\{0, 1, 2, 3, 4\}$.

(2) 由题意, 知 x 的可能取值为 0, 1, 2, y 的可能取值为 0, 1, 所以 (x, y) 的取值是 $(0, 0), (0, 1), (1, 0), (1, 1), (2, 0), (2, 1)$, 于是该集合用列举法表示为 $\{(0, 0), (0, 1), (1, 0), (1, 1), (2, 0), (2, 1)\}$.

(3) 列举此集合中的元素时要注意元素的“互异性”, 单词中 m, a, t 都出现了两次, 但列举时只能出现一次, 所以该集合用列举法表示为 $\{m, a, t, h, e, i, c, s\}$.

5. 由 $M=N$ 得 $\begin{cases} a=1, \\ b=2 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} a=2, \\ b=1. \end{cases}$

所以 $a=1$ 或 $2, b=2$ 或 1 .

1.2 子集、全集、补集

教材课上思考答案

思考(P8)

$A \subseteq B$ 与 $B \subseteq A$ 是可以同时成立的. 成立的条件是

$A=B$.

思考(P9)

A, B 两个集合没有公共元素, 且它们的元素合在一起恰好是集合 S 的全部元素.

教材课后习题答案

练习(P9)

1. (1) 集合 $\{1\}$ 的所有子集为 $\emptyset, \{1\}$;

(2) 集合 $\{1, 2\}$ 的所有子集为 $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}$.

(3) 集合 $\{1, 2, 3\}$ 的所有子集为 $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}$

2. (1) 由 $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}, A = \{0, 2, 4, 6\}$, 所以 $\complement_U A = \{1, 3, 5\}$;

(2) 由 $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}, A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, 所以 $\complement_U A = \emptyset$;

(3) 由 $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}, A = \emptyset$, 所以 $\complement_U A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\} = U$.

3. $\complement_U A$ 是由集合 U 中不属于 A 的元素组成的集合, 它与 A 没有公共元素, 但 $\complement_U A$ 中的元素与 A 中的元素合在一起恰好是 U 中的所有元素, 也可以理解为把 U 一分为二, 一部分是 A , 另一部分是 $\complement_U A$. 那么 U 中的元素就一定属于也只能属于 A 或 $\complement_U A$ 中的一个集合.

依照补集的含义, $\complement_U A$ 在 U 中的补集 (即 $\complement_U(\complement_U A)$) 中的元素应是 U 中不属于 $\complement_U A$ 的元素, 显然应是属于 A 的元素, 所以 $\complement_U(\complement_U A) = A$.

4. (1) \times . “ \subseteq ”表示一个集合是另一个集合的子集, 是表示两个集合间的包含关系的, 而 a 与 $\{a\}$ 一个是元素, 一个是集合, 由于 a 是 $\{a\}$ 中的元素, 所以正确的表示是 $a \in \{a\}$.

(2) \times . “ \in ”表示元素与集合的从属关系, 而两个集合间的关系应借助“ \subseteq ”“ $\not\subseteq$ ”等描述. 由于 $\{a\}$ 是 $\{a, b\}$ 的子集, 所以正确的表示是 $\{a\} \subseteq \{a, b\}$.

(3) \checkmark . 两个集合中虽然元素的顺序不同, 但由无序性可知并不影响两集合的关系, 利用子集的定义可判定 $\{a, b\} \subseteq \{b, a\}$. 事实上, $\{b, a\} \subseteq \{a, b\}$, 且 $\{a, b\} = \{b, a\}$.

(4) \checkmark . $\{-1, 1\}$ 中的每一个元素都是 $\{-1, 0, 1\}$ 中的元素, 但 $\{-1, 0, 1\}$ 中的元素 0 却不是 $\{-1, 1\}$ 中的元素, 根据真子集的定义得 $\{-1, 1\} \subsetneq \{-1, 0, 1\}$.

(5) \times . 空集中没有元素.

(6) \times . 集合 $\{0\}$ 中有一个元素 0, 而空集中没有

元素.

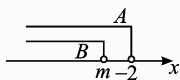
(7) \checkmark . 空集是任何集合的子集.

(8) \checkmark . 空集是任何非空集合的真子集.

5. A 是偶数集, B 是奇数集, 奇数和偶数合在一起统称为整数, 所以 A 与 B 没有公共元素, 但它们的元素合在一起恰好是 U 的全体元素, 于是 U 中的任一个元素, 必定属于且只能属于 A 或 B 中的一个集合, 从而 $\complement_U A = B, \complement_U B = A$.

6. 由 $B \subseteq A$.

$\therefore m \leq -2$.



答图 1

习题 1.2 (P10)

1. $A \subsetneq B \subsetneq C$.

2. (1) 由于 $-1 \in \mathbf{Z}, 1 \in \mathbf{Z}$, 故 $\{-1, 1\} \subseteq \mathbf{Z}$, 但 $5 \in \mathbf{Z}$, 且 $5 \notin \{-1, 1\}$, 知 $\{-1, 1\} \subsetneq \mathbf{Z}$, 即 $A \subsetneq B$.

(2) $B = \{x | x^2 - 1 = 0\} = \{-1, 1\}$, 由于 $-1 \in A, 1 \in A$,

$\therefore B \subseteq A$. 又 $0 \in A, 0 \notin B, \therefore B \subsetneq A$.

(3) 15 的正约数是 1, 3, 5, 15, 从而 $B = A$.

(4) 由 $0 \in \mathbf{N} = B, 0 \notin A, \therefore A \subsetneq B$.

3. $\therefore U = \{x | x \text{ 是至少有一组对边平行的四边形}\} = \{x | x \text{ 是只有一组对边平行的四边形或是两组对边都平行的四边形}\} = \{x | x \text{ 是梯形或平行四边形}\}, \therefore \complement_U A = \{x | x \text{ 是梯形}\}$.

4. (1) 利用补集的定义得 $\complement_U A = \{2, 4\}$.

(2) 由于 $U = A$, 所以 $\complement_U A = \emptyset$.

(3) 利用补集的定义得 $\complement_U A = \{x | x < 2\}$.

(4) 利用补集的定义得 $\complement_U A = \{x | x < -2 \text{ 或 } x \geq 2\}$.

5. 由于集合中的元素必须满足互异性,

所以 $\begin{cases} x+2 \neq 0, \\ x+2 \neq 1, \end{cases}$ 解得 $x \neq -2$ 且 $x \neq -1$.

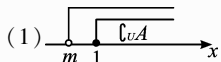
6. B 的所有子集为 $\emptyset, \{0\}, \{2\}, \{4\}, \{0, 2\}, \{0, 4\}, \{2, 4\}, \{0, 2, 4\}$,

C 的所有子集为 $\emptyset, \{0\}, \{2\}, \{6\}, \{0, 2\}, \{0, 6\}, \{2, 6\}, \{0, 2, 6\}$,

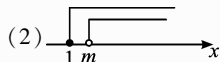
又 $A \subseteq B, A \subseteq C$,

$\therefore A$ 满足的集合有: $\emptyset, \{0\}, \{2\}, \{0, 2\}$.

7. $U = \mathbf{R}, A = \{x | x < 1\}$, 得 $\complement_U A = \{x | x \geq 1\}$.



答图 2



答图 3

故 $m < 1$.

故 $m \geq 1$.

8. 数学家的话是说“网中的鱼虾构成了一个集合”, 进一步说, “水中的鱼虾也可以构成一个集合, 并且网中的鱼虾构成的集合是水中的鱼虾构成的集合的真子集”.

通过本例, 不难发现许多抽象、不易理解的知

识, 若与实际生活联系起来, 其寓意自然展现出来, 这正是数学的应用之美.

1.3 交集、并集

教材课上思考答案

思考 (P11)

$A \cap B = A$ 可能成立, 成立的条件是 $A \subseteq B; A \cap B = \emptyset$ 可能成立, 如 $A = \{1, 2\}, B = \{3, 4, 5\}$

思考 (P12)

$A \cup B = A$ 可能成立, 成立的条件是 $B \subseteq A; A \cup \complement_U A = U$.

教材课后习题答案

练习 (P13)

1. $A = \{2, 4, 6\}, B = \{-2, 0, 2, 4\}$, 所以 $A \cap B = \{2, 4\}, A \cup B = \{-2, 0, 2, 4, 6\}$.

2. 利用子集、交集、并集、补集及空集的相关知识得 $A \cap A = A, A \cup A = A, A \cap \emptyset = \emptyset, A \cup \emptyset = A, A \cap \complement_U A = \emptyset, A \cup \complement_U A = U$.

3. 利用交集、并集的运算求解.

(1) $A \cap B = \{-1, 0\}, A \cup B = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$.

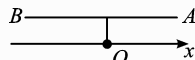
(2) $A \cap B = \{-1, 0, 1\}, A \cup B = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$.

(3) $A \cap B = A, A \cup B = A$.

(4) $A \cap B = \emptyset, A \cup B = A$.

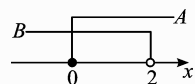
4. 借助数轴可观察出:

(1) $A \cap B = \{0\}, A \cup B = \mathbf{R}$.



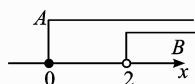
答图 4

(2) $A \cap B = \{x | 0 \leq x < 2\}, A \cup B = \mathbf{R}$.



答图 5

(3) $A \cap B = \{x | x > 2\}, A \cup B = \{x | x \geq 0\}$.



答图 6

5. 联立 $\begin{cases} y = -4x + 6, \\ y = 5x - 3, \end{cases}$ 解得 $\begin{cases} x = 1, \\ y = 2, \end{cases}$

$\therefore A \cap B = \{(x, y) | y = -4x + 6, \text{ 且 } y = 5x - 3\} = \{(x, y) | x = 1, y = 2\}$ (或 $\{(1, 2)\}$).

6. A 是奇数集, B 是偶数集.

所以 $A \cap B = \emptyset, A \cup B = \mathbf{Z}$.

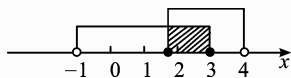
习题 1.3 (P13)

1. 解析:

\cap	\emptyset	A	B	\cup	\emptyset	A	B
\emptyset	\emptyset	\emptyset	\emptyset	\emptyset	\emptyset	A	B
A	\emptyset	A	$A \cap B$	A	A	A	$A \cup B$
B	\emptyset	$B \cap A$	B	B	B	$B \cup A$	B

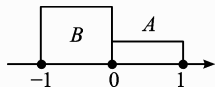
\cap	\emptyset	A	$\complement_U A$	\cup	\emptyset	A	$\complement_U A$
\emptyset	\emptyset	\emptyset	\emptyset	\emptyset	\emptyset	A	$\complement_U A$
A	\emptyset	A	\emptyset	A	A	A	U
$\complement_U A$	\emptyset	\emptyset	$\complement_U A$	$\complement_U A$	$\complement_U A$	U	$\complement_U A$

2. 利用数轴表示出区间 $(-1, 3]$ 和 $[2, 4)$ (如答图 7), 观察得公共部分为 $[2, 3]$, 故 $A \cap B = [2, 3]$.



答图 7

3. 利用数轴表示出区间 $[0, 1]$ 和 $[-1, 0]$, 如答图 8, 得 $A \cup B = [-1, 1]$.



答图 8

4. (1) 由于 B 中的每一个元素都是 A 中的元素, 所以 $B \subseteq A$ 成立.

但 A 中的元素 1, 3, 5, 7 都不是 B 中的元素, 所以 $A \subseteq B$ 不成立.

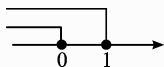
(2) 由于 $B \subseteq A$, 所以 $A \cap B = B, A \cup B = A$.

5. 因为 $B \cap C = \{1\}$, 所以 $A \cap (B \cap C) = \{1\}$,

因为 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$,

所以 $(A \cup B) \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

6. 由答图 9 可知, $A \cap B = \{x \mid x \leq 0\}$. 得 $A \not\subseteq B$.



答图 9

7. (1) 由 $PA = PB$ 知点 P 满足条件“到两定点 A 和 B 的距离相等”, 故点 P 为线段 AB 的垂直平分线上的点, 所以集合 $\{P \mid PA = PB\}$ 表示的图形是线段 AB 的垂直平分线.

(2) 由 $PO = 1$ 知点 P 到定点 O 的距离为定长 1, 故点 P 在以 O 为圆心, 1 为半径的圆上, 所以集合 $\{P \mid PO = 1\}$ 表示的图形为圆.

8. 第一次进的货物构成集合 $A = \{\text{圆珠笔, 钢笔, 铅笔, 笔记本, 方便面, 火腿肠}\}$, 第二次进的货物构成集合 $B = \{\text{铅笔, 方便面, 汽水, 火腿肠}\}$. 所以两次进的货物构成的集合为 $A \cup B = \{\text{圆珠笔, 钢笔, 铅笔, 笔记本, 方便面, 汽水, 火腿肠}\}$.

9. (1) $(\complement_U A) \cap B$; (2) $A \cap B \cap C$.

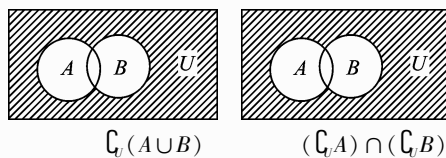
10. (1) 由已知, 得 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$,

所以 $\complement_U(A \cup B) = \{6\}$.

因为 $\complement_U A = \{1, 4, 6\}, \complement_U B = \{2, 3, 5, 6\}$.

所以 $(\complement_U A) \cap (\complement_U B) = \{6\}$.

(2) 所画阴影如答图 10:



答图 10

(3) 我们可以推出一个结论:

$(\complement_U A) \cap (\complement_U B) = \complement_U(A \cup B)$,

另外还有 $(\complement_U A) \cup (\complement_U B) = \complement_U(A \cap B)$,

其实, 这就是著名的 De Morgan 定律.

11. $A \cap B = \{x \mid 2 < x \leq 3\}, A \cup B = \{x \mid 1 \leq x < 4\}$,
 $\complement_U B = \{x \mid x \leq 2 \text{ 或 } x \geq 4\}, \therefore A \cup \complement_U B = \{x \mid x \leq 3 \text{ 或 } x \geq 4\}$.

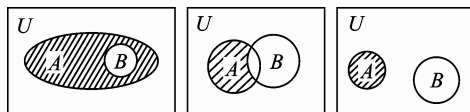
12. 当 $2m - 1 = -3$, 即 $m = -1$ 时, $A = \{0, -3\}$,
 $B = \{-3, -4\}$ 满足 $A \cap B = \{-3\}$.

当 $m - 3 = -3$ 时, 即 $m = 0$ 时, $A = \{1, -3\}, B = \{-1, -3\}$ 满足 $A \cap B = \{-3\}$.

综上所述 $m = -1$ 或 0 .

13. (1) $S - A = \complement_U A = \{\text{高一(1)班全体男同学}\}$.

(2) 所画阴影如答图 11 所示:



(3) $A - B = \emptyset \Leftrightarrow \{x \mid x \in A, \text{ 且 } x \notin B\} = \emptyset$,

也就是说属于 A 但不属于 B 的元素不存在, 凡是属于 A 的元素必定属于 B , 所以 $A \subseteq B$.

复习题 (P18)

1. 用描述法可以表示为 $\{x \mid x \text{ 是小于 } 5 \text{ 的自然数}\}$ 或 $\{x \mid x < 5, \text{ 且 } x \in \mathbf{N}\}$;

用列举法可以表示为 $\{0, 1, 2, 3, 4\}$,

究竟哪种方法最适当要依据需要而确定.

2. (1) A 中含 $-9, -8, \dots, -1, 0, 1, \dots, 8, 9$ 共 19 个元素, 故是有限集.

(2) 对 n 取每一个自然数, 都会有唯一的 x 与之对应. 由于 n 的取值无限, 从而 x 的取值也无限, 所以该集合是无限集.

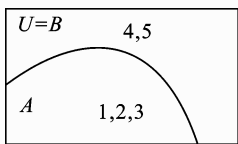
(3) 依题意, 满足条件的点 P 是线段 AB 上的动点, 显然这样的点 P 有无穷多个, 从而该集合是无限集.

3. 等边三角形要求三边全相等, 那么它在三角形范围内的否定就是三边不全相等, 所以 $\complement_U A = \{x \mid x \text{ 是三边不全相等的三角形}\}$.

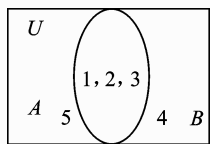
4. $A \cap B = \{1, 2\}, A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$.

5. $A \cap B = \{x \mid 1 < x < 2\}, A \cup B = \mathbf{R}$.

6. 由题意知 $4 \leq a$, 即实数 a 的取值范围是 $[4, +\infty)$.
7. (1) $\complement_U A = (-\infty, -1) \cup [2, +\infty)$.
- (2) $\complement_U A = \{x | x < -1 \text{ 或 } x \geq 2\} \cap \{x | x \leq 3\} = \{x | x < -1, \text{ 或 } 2 \leq x \leq 3\}$.
- (3) $\complement_U A = \{x | x < -1 \text{ 或 } x \geq 2\} \cap \{x | -2 \leq x \leq 2\} = \{x | -2 \leq x < -1, \text{ 或 } x = 2\}$.
- (4) $\because U = A, \therefore \complement_U A = \emptyset$.
8. 由题意, 集合 A 应满足 $\{5\} \subseteq A \subseteq \{1, 3, 5\}$, $\therefore A$ 可能是 $\{5\}, \{1, 5\}, \{3, 5\}, \{1, 3, 5\}$.
9. 由 $A \cup B = A$ 得 $B \subseteq A$, $\therefore B$ 可能是 $\{1, 2\}, \{1, 3\}$. $\therefore x$ 的值为 2 或 3.
10. 符合题意的情况有以下四种:
- (1) $A = \{1, 2, 3\}, B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 其 Venn 图如答图 12 所示:

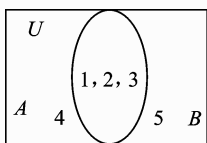


答图 12

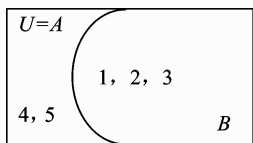


答图 13

- (2) $A = \{1, 2, 3, 5\}, B = \{1, 2, 3, 4\}$, 其 Venn 图如答图 13 所示:
- (3) $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{1, 2, 3, 5\}$, 其 Venn 图如答图 14 所示:



答图 14



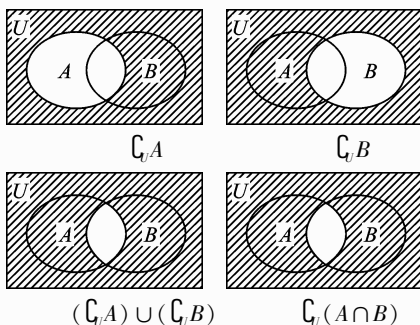
答图 15

- (4) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{1, 2, 3\}$, 其 Venn 图如答图 15 所示:
11. 由题意, 数学不优秀的百分率为 30%, 语文不优秀的百分率为 25%. 为使上述两门学科都优秀的百分率最少, 则这两门学科不优秀的学生要尽量不重复, 故两门学科都优秀的百分率至少为 $1 - (30\% + 25\%) = 45\%$.

12. $\complement_U(A \cap B) = (\complement_U A) \cup (\complement_U B)$, 相关 Venn 图如答图 16 所示. 对结论的证明过程如下:

- ①任取 $a \in \complement_U(A \cap B)$, 则 $a \notin A \cap B$, 所以 $a \notin A$ 与 $a \notin B$ 中至少有一个成立, 不妨设 $a \notin A$, 则 $a \in \complement_U A$, 于是 $a \in (\complement_U A) \cup (\complement_U B)$. 所以 $\complement_U(A \cap B) \subseteq (\complement_U A) \cup (\complement_U B)$.
- ②任取 $a \in (\complement_U A) \cup (\complement_U B)$, 则 $a \in \complement_U A$ 或 $a \in \complement_U B$. 不妨设 $a \in \complement_U A$, 则 $a \notin A$, 于是 $a \notin A \cap B$, 从而 $a \in \complement_U(A \cap B)$, 所以 $(\complement_U A) \cup (\complement_U B) \subseteq \complement_U(A \cap B)$.
- 综合①②得 $\complement_U(A \cap B) = (\complement_U A) \cup (\complement_U B)$.

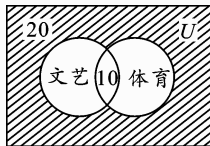
类似的, 还有一个公式 $\complement_U(A \cup B) = (\complement_U A) \cap (\complement_U B)$, 这两个公式就是著名的集合运算律——De Morgan 律.



答图 16

13. (1) 能成立. 例如 $A = \{1, 2, 3\}, B = \{2, 3, 4\}$, 其实只要 $A \cap B \neq \emptyset$ 就会成立.
- (2) 能成立. 例如 $A = \{1, 2, 3\}, B = \{4, 5\}$, 其实只要 $A \cap B = \emptyset$ 就会成立.
- (3) 不能成立. 因为 $A \cup B$ 中的元素至少来自 A 或 B 中的一个, 如果 $m + n < s$ 成立, 就意味着 $A \cup B$ 中存在 A 或 B 之外的元素, 这是不可能的.

14. 由题意知, 如答图 17: 可知文艺、体育均爱好的有 10 人.



答图 17

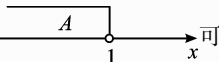
15. 由题意知 $A = \{1, 2\}, B = \{x | x = m\}$. 若 $B \subseteq A$, 得 $m = 1$ 或 2.
16. (1) $C \times D = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3)\}$.
- (2) 由 $A \times B = \{(1, 2), (2, 2)\}$ 知 $1 \in A, 2 \in A, 2 \in B$, 且 A, B 也只有这些元素. $\therefore A = \{1, 2\}, B = \{2\}$.
- (3) 对 A 中每一个元素, B 中都可以提供 4 个元素与之分别组成 $A \times B$ 中的一个元素, 又 A 中有 3 个元素, B 中有 4 个元素. $\therefore A \times B$ 中就有 $3 \times 4 = 12$ 个元素.

17. 略.

本章测试 (P19)

1. $\{-1, 1\}$ 【解析】由 $x^2 - 1 = 0$ 得 $x = \pm 1$, 所以 $A = \{-1, 1\}$.
2. $\{x | x = -2n, n \in \mathbf{N}^*\}$ 【解析】由所有偶数组成的集合为 $\{x | x = 2n, n \in \mathbf{Z}\}$, 得 $M = \{x | x = -2n, n \in \mathbf{N}^*\}$.
3. ②③ 【解析】空集是任何非空集合的真子集, 故①错误.
4. $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\} \cup \{0, 1\}$ 【解析】由交集、并集定义可知, $A \cup B = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}, A \cap B = \{0, 1\}$.

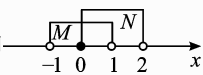
5. $\{x | x \geq 1\}$ 【解析】由



知 $\complement_U A = \{x | x \geq 1\}$.

6.5 22 【解析】由 $22 + 28 - 45 = 5$ 人,即同时爱好围棋、足球的人最少有 5 人,最多有 22 人.

7. C 【解析】 $N = \{-1, 3\}$, $\therefore \complement_U N = \{0, 1, 2, 4, 5, 6, 7\}$.

8. B 【解析】由  知 $M \cap N = \{x | 0 \leq x < 1\}$.

9. C 【解析】由 $M \cap N = M$, 知 $M \subseteq N$, 由 $N \cup P = P$ 知 $N \subseteq P$, 所以 $M \cup P = P$.

10. B 【解析】由 $\{1\} \subseteq A$ 知集合 A 中必有 1, 又 $A \subseteq \{1, 2, 3\}$, 所以 $A = \{1\}$ 或 $\{1, 2\}$ 或 $\{1, 3\}$, 所以共有 3 个.

11. $m = 0$ 【解析】由 $m = 2m$ 得 $m = 0$.

12. $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ 或 $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 图略.

【解析】由 $A \cap B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 知集合 A, B 中必有 $1, 2, 3, 4, 5$, 又 $A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, 所以 0 可以在集合 A 中也可以在集合 B 中, 即 $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 或 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$.

13. $\{x | x < -1 \text{ 或 } x \geq 2\}$ 【解析】由 $A = \{x | -1 \leq x \leq 3\}$, $B = \{x | x < 2\}$, 知 $A \cap B = \{x | -1 \leq x < 2\}$, 所以 $\complement_U (A \cap B) = \{x | x < -1 \text{ 或 } x \geq 2\}$.

14. $[1, 2]$ 【解析】由 $B \subseteq A$ 可知 $\begin{cases} 1 \leq m, \\ m + 2 \leq 4, \end{cases}$ 解得 $1 \leq m \leq 2$.

15. 由题意知, $A = \{(1, 1), (1, 2)\}$, $B = \{(1, 1), (2, 1)\}$, 所以 $A \cap B = \{(1, 1)\}$, $A \cup B = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$.

第 2 章 函数

2.1 函数的概念

2.1.1 函数的概念和图象

教材课上思考答案

思考(P28)

不相等. 集合 P 中的元素是有序数对, 所以 P 是一个有序数对集(即是坐标平面内的一个点集), 表示函数 $y = f(x)$ ($x \in A$) 的图象; 而 Q 中的元素是数, 所以 Q 是一个数集, 表示函数 $y = f(x)$ ($x \in A$) 的值域.

思考(P29)

(1) $f(x_1) > f(x_2)$ (2) $f(x_1) < f(x_2)$

教材课后习题答案

练习(P26)

1. 所画“箭头图”如答图 18 所示:

2. (1) 0 40 80
(2) 1.1((0, 1.1] 上的任意一个数都可以) 1.3((1.1, 1.4] 上的任意一个数都可以)

(3) (1) 中对应是“单值对应”; (2) 中对应不是“单值对应”.

3. (1) 不是 (2) 是 (3) 不是 (4) 是

4. (1) 是 (2) 是 (3) 是 (4) 是 (5) 不是 (6) 是

5. $f(0) = 0 - 0^2 = 0$, $f(1) = 1 - 1^2 = 0$, $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$, $f(n+1) - f(n) = (n+1) - (n+1)^2 - (n - n^2) = -2n$.

6. (1) \mathbf{R}

(2) $x^2 - 1 \neq 0$, 即定义域为 $\{x \in \mathbf{R}, x \neq \pm 1\}$.

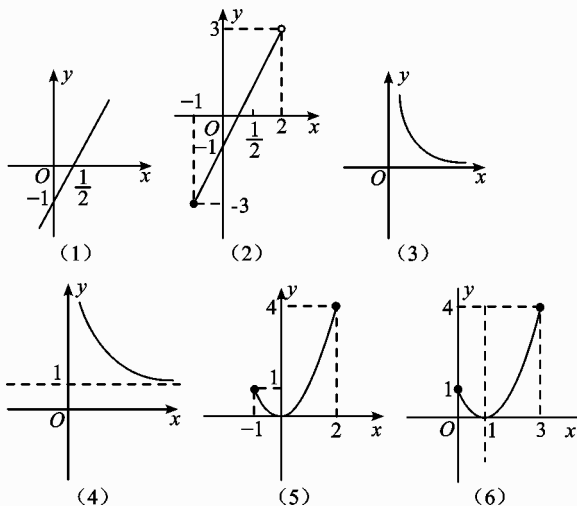
(3) $\begin{cases} 2+x \geq 0, \\ 1-x \geq 0, \end{cases}$ 得 $-2 \leq x \leq 1$, 即定义域为 $\{x | -2 \leq x \leq 1\}$.

(4) 由题意得 $\begin{cases} x \neq 0, \\ x+1 \geq 0, \end{cases}$ 则定义域为 $\{x | x \geq -1 \text{ 且 } x \neq 0\}$.

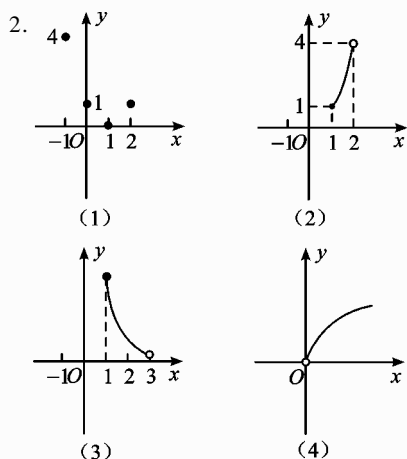
7. (1) $\{2, 6, 12\}$ (2) $[-1, +\infty)$ (3) $(2, 3]$

练习(P30)

1. 相应函数的图象如答图 19 所示:



答图 19



答图 20

由图可得(1)的值为 $\{4, 1, 0\}$; (2)的值为 $[1, 4]$; (3)的值为 $(\frac{1}{3}, 1]$; (4)的值为 $(0, +\infty)$.

3. (1) 2 3 0 (2) $f(x_1) < f(x_2)$.

习题 2.1 (1) (P31)

1. (1) 当 $x=0$ 时, $y=-2$; 当 $x=1$ 时, $y=3$; 当 $x=5$ 时, $y=23$.

(2) 把 $y=5x-2$ 化为 $x=\frac{1}{5}(y+2)$, 当 $y=0$ 时, $x=\frac{2}{5}$; 当 $y=1$ 时, $x=\frac{3}{5}$; 当 $y=5$ 时, $x=\frac{7}{5}$.

2. 根据函数的定义知(1)、(2)、(4)、(5)都是从集合 A 到集合 B 的函数. 而(3)不是, 原因是 A 中的元素 3 在 B 中找不到与之对应的元素 5.

3. (1) 定义域为 \mathbf{R} , 值域为 \mathbf{R} ;

(2) 定义域为 \mathbf{R} , 值域为 \mathbf{R} ;

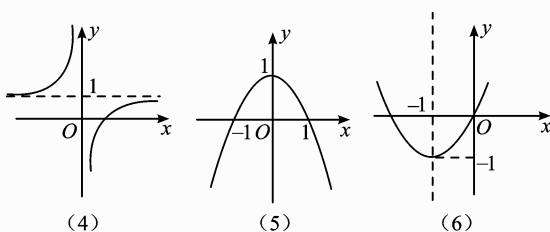
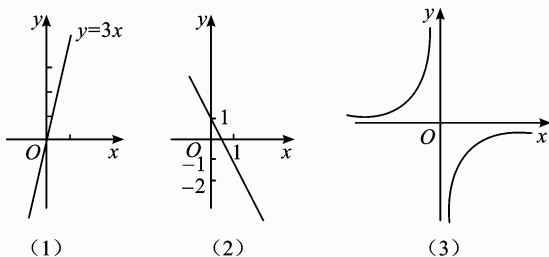
(3) 定义域为 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 值域为 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$;

(4) 定义域为 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 值域为 $(-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$;

(5) 定义域为 \mathbf{R} , 值域为 $(-\infty, 1]$;

(6) 定义域为 \mathbf{R} , 值域为 $[-1, +\infty)$.

图象如答图 21 所示:



答图 21

4. 因为 2000 年的 GDP 约为 89 442 亿元, 年均增长 7.8% 所以 2004 年的 GDP 应为

$$89\,442 \times (1 + 7.8\%)^4 \approx 120\,785.98,$$

2005 年的 GDP 应为

$$89\,442 \times (1 + 7.8\%)^5 \approx 130\,207.29,$$

2006 年的 GDP 应为

$$89\,442 \times (1 + 7.8\%)^6 \approx 140\,363.46,$$

2007 年的 GDP 应为

$$89\,442 \times (1 + 7.8\%)^7 \approx 151\,311.81,$$

2008 年的 GDP 应为

$$89\,442 \times (1 + 7.8\%)^8 \approx 163\,114.13,$$

2009 年的 GDP 应为

$$89\,442 \times (1 + 7.8\%)^9 \approx 175\,837.03,$$

2010 年的 GDP 应为

$$89\,442 \times (1 + 7.8\%)^{10} \approx 189\,552.32,$$

把上面计算结果相应填入表内即可.

5. 由 $f(3) = 7 \Rightarrow 3a + b = 7$, ①

由 $f(5) = -1 \Rightarrow 5a + b = -1$. ②

综合①②, 得 $a = -4, b = 19$,

$$\therefore f(x) = -4x + 19,$$

$$\therefore f(0) = 19, f(1) = 15.$$

6. 有且只有一个, 坐标为 $(a, a^2 + 1)$.

$$\begin{aligned} 7. f(t) - g(t) &= \frac{t}{1+t} - \frac{t}{1-t} = \frac{t(1-t) - t(1+t)}{1-t^2} \\ &= \frac{t-t^2-t-t^2}{1-t^2} = \frac{2t^2}{t^2-1}. \quad -2g(t^2) = (-2) \cdot \frac{t^2}{1-t^2} = \\ &= \frac{2t^2}{t^2-1}. \end{aligned}$$

$$\therefore f(t) - g(t) = -2g(t^2).$$

$$8. f(f(1)) = f(2) = 3; f(g(2)) = f(1) = 2;$$

$$g(f(3)) = g(4) = 3; g(g(4)) = g(3) = 4.$$

$$\begin{aligned} 9. g(x) &= 3x - 5, f(g(x)) = f(3x - 5) = 2(3x - 5) \\ &+ 3 = 6x - 7. f(x) = 2x + 3, g(f(x)) = g(2x + 3) = 3 \\ &(2x + 3) - 5 = 6x + 4. \end{aligned}$$

10. 是, 该对应完全符合函数的定义.

11. 略.

2.1.2 函数的表示方法

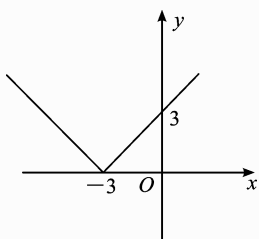
教材课后习题答案

练习(P35)

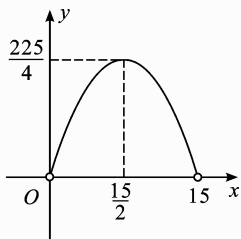
1. $y = 1\ 852x, x > 0$

2. $f(x) = \begin{cases} x+3, & x \geq -3, \\ -x-3, & x < -3, \end{cases}$

图象如答图 22 所示.



答图 22



答图 23

3. (1) $S = x(15 - x) = -x^2 + 15x, x \in (0, 15)$, 图象如答图 23 所示. (2) $l = 2x + \frac{2}{x} (x > 0)$

4. (1)、(4)

习题 2.1(2) (P35)

1. 设下落的时间为 x , 下落的距离为 y , 则 $y = kx^2$, 当 $x = 2, y = 4k = 19.6$, 解得 $k = 4.9$, 则当 $x = 3$ 时, $y = kx^2 = 4.9 \times 3^2 = 44.1$ (m).

2. (1) 设销售价上涨 x 元, 则售价为 $10 + x$, 销售个数为 $(100 - 10x)$, 利润为 y , 则有 $y = (10 + x)(100 - 10x) - 8(100 - 10x) = (2 + x)(100 - 10x) = -10x^2 + 80x + 200$.

(2) 若 $x = 3$ 时, 利润 $y = -10 \times 3^2 + 80 \times 3 + 200 = 350$ (元);

(3) 若 $y = 360$, 即 $360 = -10x^2 + 80x + 200$, 解得 $x = 4$, 即销售价上涨了 4 元.

3. $y = \begin{cases} 22 - 6x, & 0 \leq x \leq 11, \\ -44, & x > 11. \end{cases}$

$f(3.5) = 22 - 6 \times 3.5 = 1$ (°C), $f(12) = -44$ (°C).

4. $y = 120 \times 4 + 2x \times 2$

$\times 80 + 2 \times \frac{4}{x} \times 2 \times 80 = 480$

$+ 320x + \frac{1\ 280}{x} (x > 0)$.

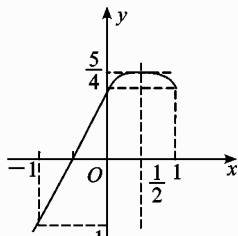
5. (1) $f(x) = -x^2 + x$

$+ 1 = -(x - \frac{1}{2})^2 + \frac{5}{4} (-$

$1 \leq x \leq 1)$, 图象如答图 24 所示. 可得 $f(x_1) < f(x_2)$.

(2) 不存在.

6. 例如 $y = \begin{cases} x(x=1 \text{ 或 } x=3), \\ x+1(x=2 \text{ 或 } x=4). \end{cases}$



答图 24

$y = \begin{cases} x+2(x=1 \text{ 或 } x=3), \\ x-1(x=2 \text{ 或 } x=4). \end{cases}$

7. $f(2) = 2; f(f(-2)) = f[(-2)^2] = f(4) = 4$.

8. 如答图 25 所示.

9. D

10. ① $f(x) = x^2$ ($x \in \mathbf{R}$).

② $f(x) = \begin{cases} 1(x=1), \\ 4(x=2). \end{cases}$

③ $f(x) = 3x - 2$ ($x \in \mathbf{R}$).

11. (1) $C = 4\ 000 + 50n = 4\ 000 + 1\ 000 \times 50 = 54\ 000$ (元).

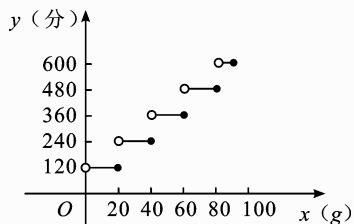
(2) 已知 $48\ 000 = 4\ 000 + 50n$, 解得 $n = 880$ (双).

(3) $P = 90n - (4\ 000 + 50n) = 40n - 4\ 000$,

由 $P \geq 0$, 得 $n \geq 100$,

故每天至少生产 100 双皮鞋, 才能不亏本.

12. $y = \begin{cases} 120, & x \in (0, 20], \\ 240, & x \in (20, 40], \\ 360, & x \in (40, 60], \\ 480, & x \in (60, 80], \\ 600, & x \in (80, 90]. \end{cases}$ 图象如答图 26 所示.



答图 26

13. 略.

2.2 函数的简单性质

2.2.1 函数的单调性

教材课上思考答案

思考(P40)

对于例 4 中的两个函数.

(1) 因为 $x \in \mathbf{R}$, 所以函数 $y = x^2 - 2x$ 没有最大值.

(2) 函数 $y = \frac{1}{x}$ 在 $[1, 3]$ 上单调递减, 当 $x = 1$ 时, 函数有最大值.

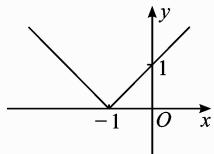
教材课后习题答案

练习(P40)

1. $f(x) = x^2 - 1$ 在 $(0, +\infty)$ 上是单调增函数.

任取 x_1, x_2 , 且设 $x_1 > x_2 > 0$,
 $f(x_1) - f(x_2) = x_1^2 - 1 - x_2^2 + 1 = (x_1 + x_2)(x_1 - x_2)$.

$\because x_1 + x_2 > 0, x_1 - x_2 > 0$,
 $\therefore f(x_1) - f(x_2) > 0$, 即 $f(x_1) > f(x_2)$.
 $\therefore f(x) = x^2 - 1$ 在 $(0, +\infty)$ 上是单调增函数.



答图 27

$f(x)$ 在 $(-\infty, -1]$ 上单调递减, 在 $[-1, +\infty)$ 上单调递增

3. $f(x) = -x^2 + 2x$ 在 $(-\infty, 0)$ 上是单调增函数.

任取 x_1, x_2 , 且设 $x_1 < x_2 < 0$, 则
 $f(x_1) - f(x_2) = -x_1^2 + 2x_1 + x_2^2 - 2x_2$
 $= (x_2 - x_1)(x_2 + x_1) - 2(x_2 - x_1)$
 $= (x_2 - x_1)(x_1 + x_2 - 2)$,
 $\because x_2 - x_1 > 0, x_1 + x_2 - 2 < 0$,
 $\therefore f(x_1) - f(x_2) < 0$, 即 $f(x_1) < f(x_2)$.

$\therefore f(x) = -x^2 + 2x$ 在 $(-\infty, 0)$ 上是单调增函数.

4. $f(x) = -x^2 + 2x = -(x-1)^2 + 1, x \in [0, 10]$,
 $\therefore f(x)$ 的图象是以 $x=1$ 为对称轴, 开口向下的
 一段抛物线. $\therefore y_{\max} = f(1) = -1 + 2 \times 1 = 1, y_{\min} =$
 $f(10) = -100 + 20 = -80$.

5. 已知 $y = \frac{1}{x}$ 在 $(-\infty, 0)$ 上单调递减,

$\therefore y = \frac{1}{x}$ 在 $(-2, -1]$ 上也是递减的,

$\therefore y_{\min} = \frac{1}{-1} = -1, y = \frac{1}{x}$ 在 $(-2, -1]$ 上没有最

大值, 但 $y < -\frac{1}{2}$.

6. 函数 $f(x) = -2x + 1$ 的定义域是 \mathbf{R} . 任取 x_1, x_2 , 且设 $x_1 < x_2$, 则 $f(x_1) - f(x_2) = -2x_1 + 1 + 2x_2 - 1 = 2(x_2 - x_1)$.

$\because x_2 - x_1 > 0, \therefore f(x_1) - f(x_2) > 0$, 即 $f(x_1) > f(x_2)$.

$\therefore f(x)$ 在定义域上是单调减函数.

7. $f(x)$ 的单调增区间: $[1, 4), [4, 6]$;

$g(x)$ 的单调增区间: $[-\frac{3}{2}\pi, 0], [\frac{3}{2}\pi, 3\pi]$.

8. (1) \times ; (2) \checkmark ; (3) \checkmark ; (4) \times .

2.2.2 函数的奇偶性

教材课上思考答案

探究 (P43)

具有奇偶性的函数, 其定义域关于数“0”对称.

教材课后习题答案

练习 (P43)

1. B

2. $f(x) = x^2 + 2x$ 的图象关于直线 $x = -1$ 对称, 但它不是偶函数.

3. 图略. (1) 由于 $f(x)$ 是偶函数, 所以 $f(x)$ 在 y 轴左右两侧的图象关于 y 轴对称. (2) 由于 $f(x)$ 是奇函数, 所以 $f(x)$ 在 y 轴左侧的图象与 y 轴右侧的图象关于原点对称.

4. (1) \checkmark (2) \times (3) \checkmark (4) \times

5. $\because f(x)$ 的定义域为 \mathbf{R} ,

$$f(-x) = (-x)^3 - (-x) = -x^3 + x = -(x^3 - x) = -f(x),$$

$\therefore f(x) = x^3 - x$ 在 \mathbf{R} 上是奇函数.

6. (1) $\because f(x) = x + \frac{1}{x}$ 的定义域为 $\{x | x \neq 0, x \in \mathbf{R}\}$,

$$\therefore f(-x) = -x - \frac{1}{x} = -(x + \frac{1}{x}) = -f(x).$$

$\therefore f(x) = x + \frac{1}{x}$ 是奇函数.

(2) $\because f(x) = \frac{x^4 - 1}{x^2}$ 的定义域为 $\{x | x \neq 0, x \in \mathbf{R}\}$,

$$\text{又 } f(-x) = \frac{(-x)^4 - 1}{(-x)^2} = \frac{x^4 - 1}{x^2} = f(x),$$

$\therefore f(x) = \frac{x^4 - 1}{x^2}$ 是偶函数.

(3) $\because f(x)$ 的定义域为 \mathbf{R} ,

$\therefore f(-x) = 2|-x| - 3 = f(x)$, $\therefore f(x)$ 是偶函数.

7. (1) $f(x)$ 的定义域为 \mathbf{R} ,

$$\therefore f(-x) = |-x + 3| + |-x - 3| = |x + 3| + |x - 3| = f(x).$$

$\therefore f(x)$ 是 \mathbf{R} 上的偶函数.

(2) $g(x)$ 的定义域为 \mathbf{R} ,

$$\therefore g(-x) = |-x + 3| - |-x - 3| = -|x + 3| + |3 - x| = -g(x).$$

$\therefore g(x)$ 是 \mathbf{R} 上的奇函数.

习题 2.2 (P44)

1.

函数	$y = kx + b$		$y = \frac{k}{x}$	
	$k > 0$	$k < 0$	$k > 0$	$k < 0$
单调区间	$(-\infty, +\infty)$	$(-\infty, +\infty)$	$(-\infty, 0), (0, +\infty)$	$(-\infty, 0), (0, +\infty)$
单调性	增	减	减	增

2. (1) 在 \mathbf{R} 上单调递减;

(2) 在 $(-\infty, 0), (0, +\infty)$ 上单调递减;

(3) 在 $(-\infty, 0)$ 上单调递减, 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增;

(4) 在 $(-\infty, \frac{1}{2})$ 上单调递增, 在 $(\frac{1}{2}, +\infty)$ 上单调递减.

3. 图象略.

(1) 单调增区间 $(-\infty, 0]$, 单调减区间 $[0, +\infty)$. 最大值是 1, 无最小值.

(2) 单调减区间 $[-1, 1]$, 最大值是 2, 最小值是 -2.

(3) 单调增区间 \mathbf{R} , 无最大值, 无最小值;

(4) 单调减区间 $[0, +\infty)$, 最大值为 0, 无最小值;

(5) 单调减区间 $(-\infty, 0]$, 单调增区间 $[0, +\infty)$, 最小值为 -2, 无最大值;

(6) 单调增区间 $(-\infty, 0), [0, +\infty)$, 无最大值和最小值.

4. $y=f(x)$ 在定义域 \mathbf{R} 上是单调减函数, 因为 $f(a+1) > f(2a)$, 所以 $a+1 < 2a$, 即 $a > 1$.

5. (1) $f(-x) = 2(-x)^2 - 7 = f(x)$, $f(x)$ 为偶函数.

(2) $f(-x) = -x^3 - 5x = -f(x)$, $f(x)$ 为奇函数.

(3) $f(-x) = -5x - 3$, $f(x)$ 既不是奇函数也不是偶函数.

6. $f(-x) = x^2 - 2|x| - 1 = f(x)$, 则 $f(x)$ 是偶函数, 图象略.

即 $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x - 1, & x \geq 0, \\ x^2 + 2x - 1, & x < 0, \end{cases}$ 再判断其奇偶性.

7. (1) 任取 x_1, x_2 , 且设 $x_1 < x_2 \leq 0$, 则

$$f(x_1) - f(x_2) = -2x_1^2 + 3 + 2x_2^2 - 3 \\ = 2(x_2 - x_1)(x_2 + x_1).$$

$$\because x_2 - x_1 > 0, x_1 + x_2 < 0,$$

$$\therefore f(x_1) - f(x_2) < 0, \text{即 } f(x_1) < f(x_2).$$

$\therefore f(x) = -2x^2 + 3$ 在区间 $(-\infty, 0]$ 上是单调增函数.

(2) 任取 x_1, x_2 , 且设 $x_1 < x_2 \leq 0$, 则

$$f(x_1) - f(x_2) = -x_1^3 + 1 + x_2^3 - 1 \\ = (x_2 - x_1)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2),$$

$$\because x_2 - x_1 > 0, x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2 > 0,$$

$$\therefore f(x_1) - f(x_2) > 0, \text{即 } f(x_1) > f(x_2).$$

$\therefore f(x) = -x^3 + 1$ 在区间 $(-\infty, 0]$ 上是单调减函数.

(3) 任取 x_1, x_2 , 且设 $x_1 < x_2 < 0$, 则

$$f(x_1) - f(x_2) = 2 - \frac{3}{x_1} - 2 + \frac{3}{x_2}$$

$$= 3\left(\frac{1}{x_2} - \frac{1}{x_1}\right) = 3 \cdot \frac{x_1 - x_2}{x_1x_2}.$$

$$\because x_1 - x_2 < 0, x_1x_2 > 0,$$

$$\therefore f(x_1) - f(x_2) < 0, \text{即 } f(x_1) < f(x_2).$$

又设 $x_1 > x_2 > 0$,

$$\text{则 } f(x_1) - f(x_2) = 2 - \frac{3}{x_1} - 2 + \frac{3}{x_2} = 3 \cdot \frac{x_1 - x_2}{x_1x_2},$$

$$\because x_1 - x_2 > 0, x_1x_2 > 0,$$

$$\therefore f(x_1) - f(x_2) > 0, \text{即 } f(x_1) > f(x_2).$$

$\therefore f(x)$ 在区间 $(-\infty, 0)$ 和 $(0, +\infty)$ 上都是单调增函数.

8. 函数 $f(x) = x^2 + mx + 1$ 的定义域是 \mathbf{R} .

$$f(-x) = (-x)^2 - mx + 1 = x^2 - mx + 1.$$

$$\because f(x) \text{ 是偶函数, } \therefore f(x) = f(-x),$$

$$\text{即 } x^2 + mx + 1 = x^2 - mx + 1 \text{ 对任意 } x \in \mathbf{R} \text{ 都成立,}$$

$$\therefore m = 0.$$

9. 令 $h(x) = ax^3 - bx$. 易知 $h(x)$ 为奇函数.

$$\because f(-2) = -1, \therefore h(-2) = -2.$$

$$\therefore h(2) = 2. \therefore f(2) = 3.$$

10. (1) 在 $(0, 1]$ 上任取 x_1, x_2 , 且 $x_1 < x_2$, 则 f

$$(x_1) - f(x_2) = x_1 + \frac{1}{x_1} - x_2 - \frac{1}{x_2}$$

$$= (x_1 - x_2) \left(1 - \frac{1}{x_1x_2}\right).$$

$$\because x_1 < x_2, \therefore x_1 - x_2 < 0.$$

$$\text{又 } 0 < x_1 < x_2 \leq 1, \therefore x_1x_2 < 1.$$

$$\therefore 1 - \frac{1}{x_1x_2} < 0.$$

$$\therefore f(x_1) - f(x_2) > 0. \text{即 } f(x_1) > f(x_2).$$

$$\therefore f(x) \text{ 在 } (0, 1] \text{ 上是单调减函数.}$$

又在 $[1, +\infty)$ 上任取 x_1, x_2 , 且 $x_1 < x_2$,

$$\text{则 } f(x_1) - f(x_2) = x_1 + \frac{1}{x_1} - x_2 - \frac{1}{x_2}$$

$$= (x_1 - x_2) \left(1 - \frac{1}{x_1x_2}\right).$$

$$\because x_1 < x_2, \therefore x_1 - x_2 < 0,$$

$$\text{又 } 1 \leq x_1 < x_2, \therefore x_1x_2 > 1. \therefore 1 - \frac{1}{x_1x_2} > 0.$$

$$\text{即 } f(x_1) - f(x_2) < 0, \therefore f(x_1) < f(x_2).$$

$$\therefore f(x) \text{ 在 } [1, +\infty) \text{ 上是单调增函数.}$$

(2) 由(1)知, 当 $x=1$ 时, $f(x)$ 有最小值为 2, 无最大值.

11. $\because f(x)$ 是 \mathbf{R} 上的奇函数,

$$\therefore -f(x) = f(-x), \text{且 } f(0) = 0.$$

又 $x > 0$ 时, $f(x) = 1$, \therefore 设 $x < 0$, 则 $-x > 0$,

$$\therefore f(-x) = 1. \therefore f(x) = -f(-x) = -1.$$

$$\therefore f(x) = \begin{cases} 1, & x > 0, \\ 0, & x = 0, \\ -1, & x < 0. \end{cases}$$

12. 单调增区间 $(-\infty, +\infty)$, 图略.

13. (1)

$f(x)$	$g(x)$	$f(x) + g(x)$	$f(x) \cdot g(x)$
单调增函数	单调增函数	单调增函数	不能确定
单调增函数	单调减函数	不能确定	不能确定
单调减函数	单调减函数	单调减函数	不能确定
单调减函数	单调增函数	不能确定	不能确定

(2)

$f(x)$	$g(x)$	$f(g(x))$
单调增函数	单调增函数	单调增函数
单调增函数	单调减函数	单调减函数
单调减函数	单调减函数	单调增函数
单调减函数	单调增函数	单调减函数

2.3 映射的概念

教材课上思考答案

思考 (P47)

函数是特殊的映射,它是两个非空数集之间的映射.

教材课后习题答案

练习 (P47)

- (1) 3, 5; B 中对应元素是 A 中元素的 2 倍加 1.
- (2) 1, 2; B 中对应元素是 A 中元素与 1 的差的一半.

2. (3) 是 A 到 B 的映射.

对于 (1), A 中每个元素在 B 中有两个元素与之对应;

对于 (2), A 中的元素 0 在 B 中没有元素与之对应.

3. (1) 是从 A 到 B 的映射.

(2) 是从 A 到 B 的映射.

4. (1) 是

(2) 不是, 可以“一对多”.

5. 略.

练习 2.3 (P47)

1. 是映射, 由映射定义可知.

2. f 是映射, g 不是映射.

3. 是映射.

4. (1) 是映射, 能 (2) 是映射, 能

5. $A = \{0, 2, 3\}$

6. (1) *nbuifnbujdt* (2) *it is funny*

7. 略

复习题 (P52)

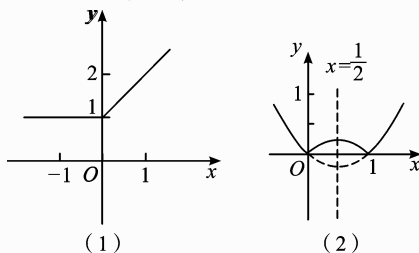
1. (1) 由 $3x + 5 \geq 0$ 得定义域为 $[-\frac{5}{3}, +\infty)$.

(2) 由 $\begin{cases} x+1 \geq 0 \\ x+2 \neq 0 \end{cases}$, 得定义域为 $[-1, +\infty)$.

(3) 由 $3 - 2x > 0$ 得定义域为 $(-\infty, \frac{3}{2})$.

(4) 由 $\begin{cases} x-1 \geq 0 \\ x+4 \neq 0 \end{cases}$, 得定义域为 $[1, +\infty)$.

2. (1) $x = \begin{cases} 1+x(x \geq 0) \\ 1(x < 0) \end{cases}$, 图象如答图 28(1) 所示.



答图 28

(2) $y = \begin{cases} x^2 - x(x^2 - x \geq 0) \\ -(x^2 - x)(x^2 - x < 0) \end{cases}$,

即 $y = \begin{cases} (x - \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{4}(x \leq 0 \text{ 或 } x \geq 1) \\ -(x - \frac{1}{2})^2 + \frac{1}{4}(0 < x < 1) \end{cases}$.

其图象如答图 28(2) 所示.

3. $\because f(x) = 2x + 1, \therefore f(2x - 3) = 2(2x - 3) + 1,$
 $\therefore f(2x - 3) = 4x - 5(2 \leq x \leq 4).$

4. $y = x(20 - 2x)^2$, 其中 $\begin{cases} x > 0 \\ 20 - 2x > 0 \end{cases}$.

$\therefore y$ 与 x 之间的函数关系式是 $y = 4x(x - 10)^2$,
 定义域为 $\{x | 0 < x < 10\}$.

5. 令 $y = -1, 2, 5, 8$, 由 $y = 2x + 3$ 可得 $x = -2,$
 $-\frac{1}{2}, 1, \frac{5}{2}$. 所以函数的定义域为 $\{-2, -\frac{1}{2}, 1, \frac{5}{2}\}$.

6. 图象如答图 29 所示.

$f(-2) = -1, f(1) = -1,$
 $f(f(2)) = f(8) = 188.$

7. (1) 显然 $g(x)$ 的定义域仍为 \mathbf{R} , 关于原点对称.

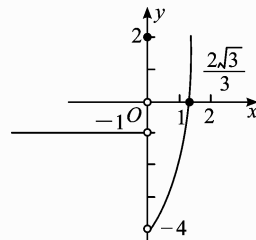
$\because g(-x) = f(-x)$
 $+ f(x) = g(x), \therefore g(x)$ 是

偶函数.

(2) 显然 $h(x)$ 的定义域仍为 \mathbf{R} , 关于原点对称.

$\because h(-x) = f(-x) - f(x)$
 $= -(f(x) - f(-x))$
 $= -h(x),$

$\therefore h(x)$ 为奇函数.



答图 29

8. 由图象可知, $a > 0$ 时, $y = ax^3$ 为增函数; $a < 0$ 时, $y = ax^3$ 为减函数, 下面用定义给出证明:

任取 $x_1, x_2 \in \mathbf{R}$, 且设 $x_1 < x_2$, 记 $f(x) = y = ax^3$.

$$\begin{aligned} \text{则 } f(x_1) - f(x_2) &= ax_1^3 - ax_2^3 = a(x_1^3 - x_2^3) \\ &= a(x_1 - x_2)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2) \\ &= a(x_1 - x_2) \left[\left(x_1 + \frac{1}{2}x_2\right)^2 + \frac{3}{4}x_2^2 \right], \end{aligned}$$

$\because x_1 < x_2$, 又 $x_1 + \frac{1}{2}x_2, x_2$ 不同时为 0,

$$\therefore x_1 - x_2 < 0, \left(x_1 + \frac{1}{2}x_2\right)^2 + \frac{3}{4}x_2^2 > 0.$$

\therefore 当 $a > 0$ 时, $f(x_1) - f(x_2) < 0, f(x_1) < f(x_2)$, $f(x)$ 为增函数;

当 $a < 0$ 时, $f(x_1) - f(x_2) > 0, f(x_1) > f(x_2)$, $f(x)$ 为减函数.

9. $\because a < c < b$ 且 $f(x)$ 在 $[a, c]$ 上为单调减函数,

\therefore 对 $[a, c]$ 上任一个 x , 均有 $f(x) \geq f(c)$.

\because 函数 $f(x)$ 在 $[c, b]$ 上为单调增函数,

\therefore 对区间上任一个 x , 均有 $f(x) \geq f(c)$, 故在 $[a, b]$ 上的任一个 x , 均有 $f(x) \geq f(c)$, 故 $f(x)$ 在 $x = c$ 时取得最小值.

10. $\because y = x^2$ 的值域为 $\{1, 4\}$, 令 $y = 1$ 或 4 , 得 $x = \pm 1$ 或 $x = \pm 2$.

\therefore 函数定义域为 $\{1, 2\}$ 或 $\{1, -2\}$ 或 $\{-1, -2\}$ 或 $\{-1, 2\}$ 或 $\{-1, 1, 2\}$ 或 $\{-1, 1, -2\}$ 或 $\{-1, 2, -2\}$ 或 $\{1, 2, -2\}$ 或 $\{-1, 1, 2, -2\}$.

11. (1) 令 $t = 1 + x$, 有 $x = t - 1$, 则原函数化为 $f(t) = 3(t - 1) + 2 = 3t - 1$, $x \in \mathbf{R}$.

(2) 令 $t = 2x$, 有 $x = \frac{t}{2}$, 则原函数化为 $f(t) = 3\left(\frac{t}{2}\right)^2 + 1 = \frac{3}{4}t^2 + 1$, 即函数 $f(x) = \frac{3}{4}x^2 + 1, x \in \mathbf{R}$.

12. 设 x 为 A 中任一元素, 由题意得 $f(x) = g(x)$, 即 $x^2 + 1 = 3x + 5$, 解得 $x = 4$ 或 $x = -1$,

\therefore 集合 A 可为 $\{-1, 4\}$ 或 $\{-1\}$ 或 $\{4\}$.

13. $\because f(x) = x + 1$,

$\therefore f(f(f(x))) = f(f(x + 1)) = f(x + 2) = x + 3$.

猜想: $\underbrace{f(f(f(\dots f(x)\dots)))}_{n \text{ 个 } f} = x + n (n \in \mathbf{N}^*)$.

14. (1) 函数 $y = f(x)$ 与函数 $y = f(-x)$ 的图象关于 y 轴对称;

(2) ① $y = f(-x)$ 与 $y = f(x)$ 的图象关于 y 轴对称.

② 函数 $y = -f(x)$ 与函数 $y = f(x)$ 的图象关于 x 轴对称;

③ 函数 $y = f(x) + 1$ 的图象可由函数 $y = f(x)$ 的图象向上平移 1 个单位得到;

④ 函数 $y = f(x - 2)$ 的图象可由函数 $y = f(x)$ 的图象向右平移 2 个单位得到.

图略.

15. (1) 在 $f(x + y) = f(x) + f(y)$ 中, 令 $x = y = 0$, 得 $f(0 + 0) = f(0) + f(0)$, $\therefore f(0) = 0$.

令 $y = -x$, 得 $f(0) = f(x) + f(-x)$.

又 $f(0) = 0$, 所以 $f(x) + f(-x) = 0$.

$\therefore f(-x) = -f(x)$. 又 $f(x)$ 的定义域为 \mathbf{R} ,

$\therefore f(x)$ 是奇函数.

(2) 如 $f(x) = x, f(x) = 3x$.

本章测试 (P54)

1. $\{x | x \neq -\frac{1}{2}\}$ 【解析】由 $2x + 1 \neq 0$, 得 $x \neq -\frac{1}{2}$.

2. $[0, +\infty)$ 【解析】由 $2x - 1 \geq 0$ 得 $y \in [0, +\infty)$.

3. 1 【解析】由 $3 \geq 1$ 得 $f(3) = -1$,

$\therefore f(f(3)) = f(-1) = 1$.

4. $[-3, -1], [1, 3]$ 【解析】由图象可知.

5. 0 【解析】由 $f(-x) = f(x)$ 得 $m = 0$.

6. $(-\infty, -4]$ 【解析】由 $2 \leq -\frac{m}{2}$, 得 $m \leq -4$.

7. C 【解析】 $\because f(x)$ 在 $[0, 2]$ 上单调递增,

$\therefore f(x)_{\min} = f(0) = -3, f(x)_{\max} = f(2) = 5$.

8. D 【解析】由 $f(x)$ 是偶函数, 得 $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递减, 故 D 成立.

9. D 【解析】由 $2 \times 0 - 1 = -1, 2 \times 1 - 1 = 1, 2 \times 2 - 1 = 3$ 得 D 符合题意.

10. A 【解析】由 $x > 0, f(x) = x^3 + x + 1$, 当 $x < 0$ 时, $-x > 0$, 得 $f(-x) = -x^3 - x + 1$, $\therefore f(x) = -f(-x) = x^3 + x - 1$.

11. 如 $f(x) = x^2, x \in A; f(x) = 0, x \in A$.

12. $S = x(200 - 4x), 0 < x < 50$.

13. (1) $M = [1, 3], N = [2, +\infty)$.

(2) $M \cap N = [2, 3], M \cup N = [1, +\infty)$.

14. 对任意的 $x_1, x_2 \in (0, 2)$, 且 $x_1 < x_2$, 有 $f(x_1)$

$$\begin{aligned} -f(x_2) &= \left(x_1 + \frac{4}{x_1}\right) - \left(x_2 + \frac{4}{x_2}\right) \\ &= \frac{(x_1 - x_2)(x_1x_2 - 4)}{x_1x_2}. \end{aligned}$$

由 $0 < x_1 < x_2 < 2$,

可得 $x_1 - x_2 < 0, 0 < x_1x_2 < 4$,

所以 $f(x_1) - f(x_2) > 0$, 即 $f(x_1) > f(x_2)$,

故 $f(x) = x + \frac{4}{x}$ 在区间 $(0, 2)$ 上是减函数.

15. (1) $f(x) = \begin{cases} -5, & x < -2, \\ 2x - 1, & x \geq -2. \end{cases}$

(2) 图象略, 单调增区间为 $[-2, +\infty)$, 值域为 $[-5, +\infty)$.

第3章 指数函数、对数函数和幂函数

3.1 指数函数

3.1.1 分数指数幂

教材课上思考答案

思考 (P60)

$(\sqrt[n]{a})^n = a$, 其中 n 为正奇数时, $a \in \mathbf{R}$; n 为正偶数时, $a \geq 0$.

$$\sqrt[n]{a^n} = \begin{cases} a, & n \text{ 为奇数,} \\ |a|, & n \text{ 为偶数.} \end{cases}$$

教材课后习题答案

练习 (P62)

- (1) 5; (2) $\frac{2}{3}$; (3) 2; (4) $\frac{1}{2}$.
- (1) \sqrt{a} ; (2) $\sqrt[5]{a}$; (3) $\sqrt[4]{a^3}$; (4) $\sqrt[5]{a^7}$; (5) $\frac{1}{\sqrt[5]{a^3}}$
- (6) $\frac{1}{\sqrt{a^3}}$
- (1) $a^{\frac{1}{2}}$; (2) $x^{\frac{1}{2}}$; (3) $a^{-\frac{1}{2}}$; (4) $x^{\frac{1}{2}}$; (5) $x^2 y^{\frac{1}{2}}$; (6) $m^{\frac{1}{2}}$; (7) $(a+b)^{\frac{1}{2}}$; (8) $m-n$.
- (1) 5; (2) 4; (3) $-\frac{2}{3}$; (4) $2^{-1} = \frac{1}{2}$; (5) $25^{\frac{1}{2}} = 5^3 = 125$;
(6) $\left(\frac{25}{4}\right)^{-\frac{1}{2}} = \left[\left(\frac{5}{2}\right)^2\right]^{-\frac{1}{2}} = \left(\frac{5}{2}\right)^{-3} = \frac{1}{\left(\frac{5}{2}\right)^3} = \frac{1}{\frac{125}{8}} = \frac{8}{125}$;
(7) $27^{\frac{1}{3}} = (3^3)^{\frac{1}{3}} = 3^2 = 9$;
(8) $2\sqrt{3} \times \sqrt[3]{1.5} \times \sqrt[6]{12} = 2 \cdot 3^{\frac{1}{2}} \times \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{3}} \times 12^{\frac{1}{6}} = 2 \times 3^{\frac{1}{2}} \times 3^{\frac{1}{3}} \times 2^{-\frac{1}{3}} \times (2^2 \times 3)^{\frac{1}{6}} = 2 \times 3^{\frac{1}{2}} \times 3^{\frac{1}{3}} \times 2^{-\frac{1}{3}} \times 2^{\frac{1}{3}} \times 3^{\frac{1}{6}} = 2^{1-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}} \times 3^{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\frac{1}{6}} = 2 \times 3 = 6$.
- (1) $a^{\frac{1}{2}} \cdot a^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{2}} = a^1 = a$;
(2) $a^{\frac{1}{2}} \cdot a^{-\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{2}-\frac{1}{2}} = a^0 = 1$;
(3) $a^{\frac{1}{2}} a^{\frac{1}{3}} a^{-\frac{1}{6}} = a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}-\frac{1}{6}} = a^1 = a$;
(4) $(a^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{4}}$;
(5) $(a^{-\frac{1}{2}})^{-\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{4}}$;
(6) $(x^{\frac{1}{2}} y^{-\frac{1}{3}})^6 = x^{\frac{1}{2} \times 6} \cdot y^{-\frac{1}{3} \times 6} = x^3 \cdot y^{-2}$;
(7) $(a^{-\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{3}})^{-\frac{1}{2}} = ab^{-\frac{1}{2}}$;
(8) $(x^{\frac{1}{2}} y)^2 \div (xy^{\frac{1}{2}}) = x^{\frac{1}{2} \times 2} y^2 \div xy^{\frac{1}{2}} = x^2 y^{2-\frac{1}{2}} = x^2 y^{\frac{3}{2}}$.

习题 3.1 (1) (P63)

- (1) $\sqrt{16} = 4$; (2) $\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2}$;
(3) $\sqrt{10^4} = 10^2 = 100$; (4) $\sqrt[5]{(-0.1)^5} = -0.1$;
(5) $\sqrt[6]{(x-y)^6} = x-y$;
(6) $\sqrt[3]{-(2x+y)^3} = -(2x+y)$.
- (1) $a^{\frac{1}{2}}$; (2) $a^{\frac{1}{2}}$; (3) $a \cdot a^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{3}{2}}$;
(4) $(\sqrt[3]{a})^2 = (a^{\frac{1}{3}})^2 = a^{\frac{2}{3}}$;
(5) $\sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[4]{a} = a^{\frac{1}{3}} \cdot a^{\frac{1}{4}} = a^{\frac{1}{3}+\frac{1}{4}} = a^{\frac{7}{12}}$;
(6) $\sqrt{a} \sqrt{a \sqrt{a}} = \sqrt{a \cdot a \sqrt{a}} = \sqrt{a \cdot a^{\frac{3}{2}}} = \sqrt{a^{\frac{5}{2}}} = a^{\frac{5}{4}}$;
(7) $\sqrt[3]{a^2} \cdot \sqrt{a^3} = a^{\frac{2}{3}} \cdot a^{\frac{3}{2}} = a^{\frac{2}{3}+\frac{3}{2}} = a^{\frac{13}{6}}$;
(8) $(\sqrt[3]{a})^2 \cdot \sqrt{ab^3} = a^{\frac{2}{3}} \cdot a^{\frac{1}{2}} \cdot b^{\frac{3}{2}} = a^{\frac{2}{3}+\frac{1}{2}} \cdot b^{\frac{3}{2}} = a^{\frac{7}{6}} b^{\frac{3}{2}}$.
- (1) $36^{\frac{1}{2}} = 6$; (2) $\left(\frac{1}{27}\right)^{\frac{1}{3}} = \left[\left(\frac{1}{3}\right)^3\right]^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{9}$;
(3) $(10\,000)^{\frac{1}{4}} = 10$; (4) $\left(\frac{16}{49}\right)^{-\frac{1}{2}} = \frac{7}{4}$;
(5) $4^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{8}$;
(6) $\left(6\frac{1}{4}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{25}{4}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{125}{8}$.
- (1) $5^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{5} \approx 1.71$; (2) $321^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{321^2} \approx 46.88$;
(3) $25 \cdot 8^{\frac{1}{3}} = \sqrt[4]{25 \cdot 8^3} \approx 11.45$; (4) $723^{\frac{1}{5}} = \sqrt[3]{723^5} \approx 58\,241.22$.
- (1) $a^{\frac{1}{2}} a^{\frac{1}{3}} a^{\frac{1}{6}} = a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\frac{1}{6}} = a^1 = a$;
(2) $a^{\frac{1}{2}} a^{\frac{1}{3}} \div a^{\frac{1}{6}} = a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}-\frac{1}{6}} = a^1 = a$;
(3) $(a^{\frac{1}{2}} a^{\frac{1}{3}})^{12} = (a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}})^{12} = a^{\frac{10}{3} \times 12} = a^{40} = a^{13}$;
(4) $(a^{\frac{1}{2}} b^{-\frac{1}{3}})^{12} = a^6 b^{-4} = a^6 b^{-4}$;
(5) $4a^{\frac{1}{2}} b^{-\frac{1}{3}} \div \left(-\frac{2}{3} a^{-\frac{1}{2}} b^{-\frac{1}{3}}\right) = -6a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{2}} b^{-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}} = -6a$;
(6) $2a^{-\frac{1}{2}} \left(\frac{1}{2} a^{\frac{1}{2}} - 2a^{-\frac{1}{2}}\right) = a^{-\frac{1}{2}} \cdot a^{\frac{1}{2}} - 4a^{-\frac{1}{2}} \cdot a^{-\frac{1}{2}} = 1 - 4a^{-1} = 1 - \frac{4}{a}$;
(7) $(2a^{\frac{1}{2}} + 3b^{-\frac{1}{2}})(2a^{\frac{1}{2}} - 3b^{-\frac{1}{2}}) = (2a^{\frac{1}{2}})^2 - (3b^{-\frac{1}{2}})^2 = 4a - 9b^{-1}$;
(8) $(a^2 - 2 + a^{-2}) \div (a^2 - a^{-2}) = (a - a^{-1})^2 \div [(a + a^{-1})(a - a^{-1})] = (a - a^{-1}) \div (a + a^{-1}) = \left(a - \frac{1}{a}\right) \div \left(a + \frac{1}{a}\right)$

$$= \frac{a^2-1}{a} \div \frac{a^2+1}{a} = \frac{a^2-1}{a^2+1}.$$

$$6. (a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}})^2 = a + a^{-1} - 2 = 3 - 2 = 1.$$

$$\therefore a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}} = \pm 1.$$

$$a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}} = (a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}})(a + a^{\frac{1}{2}} \cdot a^{-\frac{1}{2}} + a^{-1}).$$

$$\text{而 } a + a^{-1} = 3, a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}} = \pm 1.$$

$$\text{故 } a^{\frac{1}{2}} - a^{-\frac{1}{2}} = \pm 4$$

$$7. (1) \left(\frac{1}{x}\right)^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{8}, \text{ 故 } \frac{1}{x} = \left(\frac{1}{8}\right)^3, \therefore x = 8^3 = 512.$$

$$(2) 2x^{\frac{1}{2}} - 1 = 15, 2x^{\frac{1}{2}} = 16, x^{\frac{1}{2}} = 8.$$

$$x = 8^2 = (2^3)^2 = 2^6 = 64. \therefore x = 64$$

3.1.2 指数函数

教材课上思考答案

探究(P65)

(1) x 轴是指数函数 $y = a^x$ 图象的“渐近线”.

当 $0 < a < 1$ 时, 随着 x 的增大, 函数 $y = a^x$ 的图象越来越趋近于 x 轴; 当 $a > 1$ 时, 随着 x 的减小, 函数 $y = a^x$ 的图象越来越趋近于 x 轴.

(2) 函数 $y = 2^x$ 与 $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x = 2^{-x}$ 的图象关于 y 轴对称, 一般地, 函数 $y = a^x$ 与 $y = a^{-x}$ ($a > 0, a \neq 1$) 的图象关于 y 轴对称.

思考(P67)

当 $h > 0$ 时, 将函数 $y = a^x$ 的图象向左平移 h 个单位可得到 $y = a^{x+h}$ 图象.

当 $h < 0$ 时, 将函数 $y = a^x$ 的图象向右平移 $|h|$ 个单位可得到 $y = a^{x+h}$ 图象, 一般地, 函数图象平移变换时, $h > 0$ 时, 将 $y = f(x)$ 的图象向右平移 h 个单位以后, 得到 $y = f(x-h)$ 的图象; 向左平移 h 个单位以后, 得到 $y = f(x+h)$ 的图象.

教材课后习题答案

练习(P67)

1. ①⑤是指数函数, 由指数函数定义知.

2. (1) 在 \mathbf{R} 上单调递增; (2) 在 \mathbf{R} 上单调递减;

(3) 在 \mathbf{R} 上单调递减; (4) 在 \mathbf{R} 上单调递减.

3. C

4. (1) 考查函数 $y = 3 \cdot 1^x, 3 \cdot 1 > 1,$

$\therefore y = 3 \cdot 1^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递增.

$\therefore 0.5 < 2.3, \therefore 3 \cdot 1^{0.5} < 3 \cdot 1^{2.3};$

(2) 考查函数 $y = \left(\frac{3}{2}\right)^x$, 可知 $y = \left(\frac{3}{2}\right)^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递增, 又 $-1.5 > -1.8, \therefore \left(\frac{3}{2}\right)^{-1.5} > \left(\frac{3}{2}\right)^{-1.8};$

(3) 考查函数 $y = (0.6)^x$, 可知 $y = (0.6)^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递减, 又 $2 < 3, \therefore 0.6^2 > 0.6^3;$

(4) 考查函数 $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x$, 可知 $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递减, 又 $-0.3 < -0.24, \therefore \left(\frac{2}{3}\right)^{-0.3} > \left(\frac{2}{3}\right)^{-0.24};$

(5) $(0.5)^{3.2} < 1, 1.3^{2.1} > 1, \therefore 0.5^{3.2} < 1.3^{2.1};$

(6) $2 \cdot 3^{-2.5} = \frac{1}{2 \cdot 3^{2.5}} < 1, 0.2^{-0.1} > 1, \therefore 2 \cdot 3^{-2.5} < 0.2^{-0.1}.$

5. (1) 由 $2^x > 8 = 2^3$, 得 $x > 3;$

(2) 由 $3^x < 3^{-3}$, 得 $x < -3;$

(3) $\left(\frac{1}{2}\right)^x > \sqrt{2} = 2^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-\frac{1}{2}}$, 得 $x < -\frac{1}{2};$

(4) $5^x < 0.2 = \frac{1}{5} = 5^{-1}$, 得 $x < -1.$

6. A 【解析】由 $y = 2^{-x} = \left(\frac{1}{2}\right)^x$, 故选 A.

练习(P70)

1. 由题意知 $y = a \cdot (1+b)^x (x \in \mathbf{N}^*)$.

2. 由题意知 $y = 10\,000 \cdot (0.9)^x (x \in \mathbf{N}^*)$.

3. 由题意知 $y = 10(1+7\%)^x (x \in \mathbf{N}^*)$, 5年后还款总额为 $y = 10(1+7\%)^5 \approx 14.03$ (万元).

习题 3.1(2)(P70)

1. 由题意知 $y = 2^x, x \in \mathbf{N}^*.$

2. 由题意知 $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x (x \in \mathbf{N}^*), \left(\frac{1}{4}\right)^x \leq 0.01,$

借助计算器得 $x \geq 4 (x \in \mathbf{N}^*)$, 即至少漂洗 4 次.

3. (1) $1.7^m < 1.7^{m+1};$ (2) $0.8^{-0.1} < 0.8^{-0.2};$

(3) $0.9^m < 0.9^{m-1};$ (4) $0.618^{1.9} < 0.618^{1.8}.$

4. (1) 由 $2^{2.1} > 2^{1.9} > 1,$

$0.3^{2.1} < 1$ 得 $0.3^{2.1} < 2^{1.9} < 2^{2.1};$

(2) 由 $2^{2.5} > 1, \left(\frac{1}{2}\right)^{2.5} < 1,$

$2 \cdot 5^0 = 1$ 得 $\left(\frac{1}{2}\right)^{2.5} < 2 \cdot 5^0 < 2^{2.5};$

(3) 由 $1 > 0.8^{0.8} > 0.8^{0.9},$

$1 \cdot 2^{0.8} > 1$ 得 $0.8^{0.9} < 0.8^{0.8} < 1 \cdot 2^{0.8};$

(4) 由 $\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{2}{3}\right)^{-\frac{1}{3}}$, 得 $\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{3}} > \left(\frac{2}{3}\right)^{-\frac{1}{3}}$

> 1 , 又 $\left(\frac{5}{3}\right)^{-\frac{1}{3}} < 1$, 故 $\left(\frac{5}{3}\right)^{-\frac{1}{3}} < \left(\frac{2}{3}\right)^{-\frac{1}{3}} < \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{3}}.$

5. 由指数函数单调性知 (1) $m < n;$ (2) $m > n;$

(3) $m > n.$

6. 由指数函数性质得

(1) $0 < a < 1;$ (2) $0 < a < 1;$ (3) $a > 1;$ (4) $a > 1$

7. (1) 由 $2^x = \sqrt{2} = 2^{\frac{1}{2}}$ 得 $x = \frac{1}{2};$

(2) 由 $4^x = 8 = 4^{\frac{3}{2}}$ 得 $x = \frac{3}{2};$

(3) 由指数函数的图象过点 $(0, 1)$ 知方程 $2^x = 3^x$

有唯一解 $x=0$.

8. (1) $3^x < 9 = 3^2$, 得 $x < 2$;

(2) $2^x > 2^{-3}$, 得 $x > -3$;

(3) $\left(\frac{1}{3}\right)^x = 3^{-x}$, $\sqrt[3]{9} = 3^{\frac{2}{3}}$, 又 $\left(\frac{1}{3}\right)^x > \sqrt[3]{9}$, 即 $3^{-x} > 3^{\frac{2}{3}}$, 所以 $-x > \frac{2}{3}$, 即 $x < -\frac{2}{3}$;

(4) 由 $3^x > 7^x$, 得 $1 > \left(\frac{7}{3}\right)^x$, 得 $x < 0$.

9. (1) 由 $f(x) = 3^x$ 得左边 $= f(x) \times f(y) = 3^x \times 3^y = 3^{x+y}$, 右边 $= f(x+y) = 3^{x+y}$, \therefore 左边 = 右边. \therefore 等式成立.

(2) 由 $f(x) = 3^x$ 得左边 $= f(x) \div f(y) = \frac{f(x)}{f(y)} = \frac{3^x}{3^y} = 3^{x-y}$, 右边 $= f(x-y) = 3^{x-y}$, \therefore 左边 = 右边. \therefore 等式成立.

10. (1) 设经过 x 年电子元件产量为 y 个, 则经过一年有电子元件 $y = a(1+p\%)$,

经过两年有电子元件 $y = a(1+p\%)(1+p\%) = a(1+p\%)^2$,

经过三年有电子元件 $y = a(1+p\%)^2(1+p\%) = a(1+p\%)^3$,

.....

经过 x 年有电子元件 $y = a(1+p\%)^x (1 \leq x \leq m, \text{ 且 } x \in \mathbf{N}^*)$.

(2) 设经过 x 年后, 电子元件成本为 y 元, 则 $y = a(1-p\%)^x (1 \leq x \leq m, \text{ 且 } x \in \mathbf{N}^*)$.

11. 由图象可以看出函数 $y = ka^{-x}$ 的图象经过点 $(0, 8)$ 和 $(3, 1)$, 而坐标应满足函数式 $y = ka^{-x}$, 即

$$\begin{cases} 8 = k \cdot a^0, \\ 1 = k \cdot a^{-3}, \end{cases} \text{ 解得 } \begin{cases} k = 8, \\ a = 2. \end{cases}$$

12. $y = a^x + b$ 的单调性由 a^x 决定, 由图象可知是增函数, 所以 $a > 1$, 又当 $x=0$ 时对应点位于 x 轴下方即函数值小于 0, 所以 $a^0 + b < 0$, 即 $b < -1$.

13. \therefore 函数 $f(x)$ 的定义域是 \mathbf{R} , 且是奇函数,

$$\therefore f(0) = 0, \text{ 即 } a + \frac{1}{4^0 + 1} = 0. \therefore a = -\frac{1}{2}.$$

$$14. f(x) = \frac{2^x + 1 - 2}{2^x + 1} = 1 - \frac{2}{2^x + 1}.$$

任取 $x_1, x_2 \in (-\infty, +\infty)$, 且设 $x_1 < x_2$,

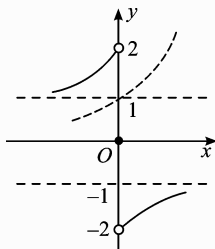
$$\begin{aligned} \text{则 } f(x_1) - f(x_2) &= \frac{2}{2^{x_1} + 1} - \frac{2}{2^{x_2} + 1} = \\ &= \frac{2(2^{x_2} - 2^{x_1})}{(2^{x_2} + 1)(2^{x_1} + 1)}. \end{aligned}$$

$$\therefore x_1 < x_2, \therefore 2^{x_1} - 2^{x_2} < 0.$$

$$\therefore f(x_1) - f(x_2) < 0, \text{ 即 } f(x_1) < f(x_2).$$

$$\therefore \text{函数 } f(x) = \frac{2^x - 1}{2^x + 1} \text{ 在 } \mathbf{R} \text{ 上是增函数.}$$

15. 先在坐标系中画出函数 $y = 2^x$ 的图象, 再向上平移 1 个单位, 取 y 轴左侧部分, 再作出关于原点的对称图形, 所得图象就是函数 $y = f(x)$ 的图象 (包括原点), 如答图 30 所示.



答图 30

$$16. (1) Q = Q_0 e^{-0.0025t},$$

$$\therefore u = -0.0025t \text{ 随 } t \text{ 的}$$

增大而减少, 且 $e > 1$,

$$\therefore e^{-0.0025t} \text{ 的值也随 } t \text{ 的增大而减小.}$$

\therefore 随时间 t 的增加, 臭氧的含量减小.

$$(2) \text{ 由题意得 } \frac{1}{2} Q_0 = Q_0 e^{-0.0025t}, \text{ 即 } e^{-0.0025t} = \frac{1}{2}.$$

由计算器计算得 $t \approx 277$ 年, 所以 277 年以后将会有一半的臭氧消失.

$$17. \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2} = \frac{2^{x_1} + 2^{x_2}}{2} = 2^{x_1-1} + 2^{x_2-1},$$

$$f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right) = 2^{\frac{x_1 + x_2}{2}}. \text{ 则 } \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2} - f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right)$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2^{x_1} + \frac{1}{2} \cdot 2^{x_2} - 2^{\frac{x_1 + x_2}{2}}$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2^{x_1} - \frac{1}{2} \cdot 2^{\frac{x_1 + x_2}{2}} + \frac{1}{2} \cdot 2^{x_2} - \frac{1}{2} \cdot 2^{\frac{x_1 + x_2}{2}}$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2^{\frac{x_1}{2}} (2^{\frac{x_1}{2}} - 2^{\frac{x_2}{2}}) + \frac{1}{2} \cdot 2^{\frac{x_2}{2}} (2^{\frac{x_1}{2}} - 2^{\frac{x_2}{2}})$$

$$= \frac{1}{2} (2^{\frac{x_1}{2}} - 2^{\frac{x_2}{2}}) (2^{\frac{x_1}{2}} - 2^{\frac{x_2}{2}})$$

$$= \frac{1}{2} (2^{\frac{x_1}{2}} - 2^{\frac{x_2}{2}})^2 \geq 0.$$

$$\text{当 } x_1 = x_2 \text{ 时, } \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2} = f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right);$$

$$\text{当 } x_1 \neq x_2 \text{ 时, } f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right) < \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2},$$

$$\text{所以 } \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2} \geq f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right), \text{ 当且仅当 } x_1 = x_2$$

时取等号.

3.2 对数函数

3.2.1 对数

教材课后习题答案

练习(P74)

$$1. \log_{10} 100 = 2; \log_{25} 5 = \frac{1}{2}; \log_2 \frac{1}{2} = -1; \log_5 1 = 0; \log_3 3 = 1; \log_{\frac{1}{3}} 3 = -1; \log_a 1 = 0; \log_a a = 1.$$

$$2. (1) 2^4 = 16 \quad (2) \log_3 \frac{1}{27} = -3 \quad (3) 5^a = 25$$

$$3. (1) \log_3 234 = 5 \quad (2) \log_2 \frac{1}{256} = -8$$

$$(3) \log_2 10 = x \quad (4) \log_{+} 12 = x$$

$$4. (1) \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{-4} = 4 \quad (2) 10^4 = 10\,000$$

$$(3) 10^{0.4771} = a \quad (4) e^b = 12$$

$$5. (1) \log_4 64 = 3 \quad (2) \log_7 \sqrt{7} = \frac{1}{2}$$

$$(3) \log_2 \frac{1}{8} = -3 \quad (4) \log_{+} 9 = -2$$

$$(5) \lg 1\,000 = 3 \quad (6) \ln \frac{1}{e^2} = -2$$

$$6. (1) \lg 2 = 0.301\,0 \quad (2) \lg 5 = 0.699\,0$$

$$(3) \lg 1.078 = 0.032\,6 \quad (4) \lg 0.84 = -0.075\,7$$

$$7. (1) \log_a a^2 = 2; \log_a a^5 = 5; \log_a a^{-3} = -3; \log_a a^{\frac{1}{5}} = \frac{1}{5}.$$

一般地, $\log_a a^b = b$.

证明如下: 设 $a^b = N$, 则 $b = \log_a N$, 把 $N = a^b$ 代入 $b = \log_a N$ 得 $b = \log_a a^b$.

(2) 设 $a^b = N$, 则 $b = \log_a N$, 代入 $a^b = N$ 得 $a^{\log_a N} = N$.

练习(P76)

$$1. (1) \lg(xy^2z^3) = \lg x + \lg y^2 + \lg z^3 = \lg x + 2\lg y + 3\lg z.$$

$$(2) \lg \frac{\sqrt{x}}{yz^2} = \lg \sqrt{x} - \lg(yz^2) = \frac{1}{2} \lg x - (\lg y + \lg z^2) = \frac{1}{2} \lg x - \lg y - 2\lg z.$$

$$2. (1) \log_3(9 \times 27) = \log_3 3^5 = 5.$$

$$(2) \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}}(4^5 \times 8^2) = \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} 2^{16} = \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{-32} = -32.$$

$$(3) \lg 25 + \lg 4 = \lg(25 \times 4) = \lg 100 = 2.$$

$$(4) \log_{+} 27 - \log_{+} 9 = \log_{+} 3 = \log_{+} \left(\frac{1}{3}\right)^{-1} = -1.$$

$$3. (1) \lg 18 = \lg(2 \times 3^2) = \lg 2 + 2\lg 3 = 1.255\,2$$

$$(2) \lg 72 = \lg(8 \times 9) = 3\lg 2 + 2\lg 3 = 1.857\,2$$

$$(3) \lg \frac{3}{4} = \lg 3 - 2\lg 2 = -0.124\,9$$

$$(4) \lg 15 = \lg\left(\frac{3}{2} \times 10\right) = \lg \frac{3}{2} + 1 = \lg 3 - \lg 2 + 1 = 1.176\,1.$$

$$4. (1) \lg 108 = \lg(36 \times 3) = \lg 36 + \lg 3 = \lg 6^2 + \lg 3 = 2\lg 6 + \lg 3 = 2\lg(2 \times 3) + \lg 3 = 2(\lg 2 + \lg 3) + \lg 3 = 3\lg 3 + 2\lg 2 = 3b + 2a.$$

$$(2) \lg \frac{18}{25} = \lg 18 - \lg 25 = \lg(3^2 \times 2) - \lg 5^2 = \lg 3^2 + \lg 2 - 2\lg 5 = 2\lg 3 + \lg 2 - 2\lg \frac{10}{2} = 2\lg 3 + \lg 2 - 2(\lg 10 - \lg 2) = 2\lg 3 + \lg 2 - 2 + 2\lg 2 = 2\lg 3 + 3\lg 2 - 2 = 2b + 3a - 2.$$

$$5. (1) \lg \sqrt{2} + \lg \sqrt{5} = \lg(\sqrt{10}) = \frac{1}{2} \lg 10 = \frac{1}{2}.$$

$$(2) \log_3 45 - \log_3 5 = \log_3 \frac{45}{5} = \log_3 9 = \log_3 3^2 = 2.$$

练习(P78)

$$1. (1) \log_2 5 \times \log_5 4 = \log_2 5 \times \frac{\log_2 4}{\log_2 5} = \log_2 4 = 2.$$

$$(2) \log_2 3 \times \log_3 4 \times \log_4 5 \times \log_5 6 \times \log_6 7 \times \log_7 8 = \log_2 3 \times \frac{\log_2 4}{\log_2 3} \times \frac{\log_2 5}{\log_2 4} \times \frac{\log_2 6}{\log_2 5} \times \frac{\log_2 7}{\log_2 6} \times \frac{\log_2 8}{\log_2 7} = \log_2 8 = 3.$$

$$2. \text{右边} = \frac{1}{\log_3 3} = \frac{\log_3 4}{\log_3 3} = \log_3 4 = \text{左边}.$$

$$3. \text{原式} = \log_2 5^{-2} \cdot \log_3 2^{-3} \cdot \log_5 3^{-2} = (-2\log_2 5) \cdot (-3\log_3 2) \cdot (-2\log_5 3) = -12 \cdot \log_2 5 \cdot \frac{\log_2 2}{\log_2 3} \cdot \frac{\log_2 3}{\log_2 5} = -12.$$

$$4. (1) \text{原式} = \frac{\lg 5}{\lg 2} + \lg 5 \approx 3.020\,9.$$

$$(2) \text{原式} = \frac{\lg 3 \cdot 14}{\lg 5} - \frac{\lg 3}{\lg 7} \approx 0.146\,4.$$

$$(3) \text{原式} = \frac{\lg \sqrt{3}}{\lg 2} \cdot \frac{\lg 5}{\lg 3} \approx 1.161\,0.$$

$$(4) \text{原式} = \lg 2 \times \frac{1}{\lg 3} = \frac{\lg 2}{\lg 3} \approx 0.630\,9.$$

5. 设经过 x 年后, 我国人口数达到 18 亿, 依题意, 得 $13 \times (1 + 1\%)^x = 18$

解得 $x \approx 33$

即约经过 33 年后, 我国人口数达到 18 亿.

习题 3.2(1)(P79)

$$1. (1) \log_3 9 = 2 \quad (2) \log_7 \frac{1}{49} = -2$$

$$(3) \log_8 32 = \frac{5}{3} \quad (4) \log_3 2 = m$$

$$2. (1) 2^3 = 8 \quad (2) 9^{+\frac{1}{2}} = 3 \quad (3) 49^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{7}$$

$$(4) 2^{2.321\,9} = 5 \quad (5) 10^{0.778\,2} = 6 \quad (6) e^{2.302\,6} = 10$$

$$3. (1) \log_3 81 = \log_3 3^4 = 4$$

$$(2) \log_4 \frac{1}{64} = \log_4 4^{-3} = -3$$

$$(3) \log_{3.4} 3.4 = 1 \quad (4) \log_{0.45} 1 = 0$$

$$(5) \lg 125 + \lg 8 = \lg(125 \times 8) = \lg 1\,000 = 3$$

$$(6) \log_2 56 - \log_2 7 = \log_2 \frac{56}{7} = \log_2 8 = \log_2 2^3 = 3$$

$$4. (1) 0.954\,2 \quad (2) 1.485\,1 \quad (3) 1.548\,0 \quad (4) 0.238\,6$$

$$5. (1) \lg 54 = \lg(2 \times 27) = \lg 2 + 3\lg 3 = 1.732\,3$$

$$(2) \lg 1.5 = \lg \frac{3}{2} = \lg 3 - \lg 2 = 0.176\,1$$

$$(3) \lg \frac{4}{9} = 2 \lg \frac{2}{3} = 2(\lg 2 - \lg 3) = -0.3522$$

$$(4) \lg 45 = \lg \frac{90}{2} = \lg 90 - \lg 2 = \lg (9 \times 10) - \lg 2 = 2 \lg 3 - \lg 2 + 1 = 1.6532$$

$$6. (1) \text{原式} = \log_2 2^2 \cdot 2^3 - \log_3 3 = \frac{3}{2} - \left(-\frac{1}{2}\right) = 2.$$

$$(2) \text{原式} = \lg 16 + \lg \frac{5}{8} = \lg \left(16 \times \frac{5}{8}\right) = \lg 10 = 1.$$

$$(3) \text{原式} = (\lg 5)^2 + \lg \frac{10}{5} \times \lg (5 \times 10) \\ = (\lg 5)^2 + (1 - \lg 5)(1 + \lg 5) \\ = (\lg 5)^2 + 1 - (\lg 5)^2 = 1.$$

$$7. (1) \lg 36 = \lg (4 \times 9) = 2 \lg 2 + 2 \lg 3 = 2a + 2b;$$

$$(2) \lg 15 = \lg \left(\frac{3}{2}\right) \times 10 = \lg 3 - \lg 2 + 1 = b - a + 1$$

$$(3) \lg \frac{3}{5} = \lg \frac{6}{10} = \lg 2 + \lg 3 - 1 = a + b - 1$$

$$(4) \lg 1.8 = \lg \frac{18}{10} = \lg 18 - 1 = \lg 2 + 2 \lg 3 - 1 = a +$$

$2b - 1$

8. 设平均每年的增长率为 x , 2000 年的 GDP 为 a , 则 2010 年的 GDP 为 $2a$, 由题意得 $a(1+x)^{10} = 2a$, 即 $(1+x)^{10} = 2$. 两边取常用对数得 $10 \lg(1+x) = \lg 2$,

$$\text{即 } \lg(1+x) = \frac{1}{10} \lg 2 = 0.0301.$$

$\therefore 1+x = 10^{0.0301}, x = 10^{0.0301} - 1 \approx 1.0718 - 1 \approx 0.072$.

\therefore 平均每年的增长率应是 7.2%.

9. 设 $\log_a M = p, \log_a N = q$ 由对数的定义得 $M = a^p, N = a^q, \therefore \frac{M}{N} = \frac{a^p}{a^q} = a^{p-q}$.

$$\text{故 } \log_a \frac{M}{N} = p - q = \log_a M - \log_a N.$$

$$\log_a M^n = \log_a (a^p)^n = \log_a a^{pn} = pn = n \log_a M.$$

10. 设 $\log_a N = x$, 则 $a^x = N$.

两边取以 c 为底的对数, 得 $\log_c a^x = \log_c N$, 即 $x \log_c a = \log_c N$, 所以 $x = \frac{\log_c N}{\log_c a}$, 即 $\log_a N = \frac{\log_c N}{\log_c a}$.

$$11. (1) \text{右边} = \frac{1}{\frac{\log_a a}{\log_a b}} = \frac{\log_a b}{\log_a a} = \log_a b = \text{左边}.$$

$$(2) \log_a b^m = \frac{\log_a b^m}{\log_a a^n} = \frac{m}{n} \log_a b.$$

$$12. (1) \lg 24 = 2b - a, \lg 120 = b + 1.$$

$$(2) \lg 24 = 2a - b + 1, \lg 120 = \frac{3}{2}a - \frac{1}{2}b + \frac{3}{2}.$$

13. 当 I 是 I_0 的 100 倍时, $\frac{I}{I_0} = 100$.

$$\therefore L = 10 \lg \frac{I}{I_0} = 10 \cdot \lg 100 = 20 (\text{dB}).$$

\therefore 当声强 I 为规定声强 I_0 的 100 倍时, 声强级 L 为 20 分贝.

3.2.2 对数函数

教材课上思考答案

思考 (P82)

函数 $y = \log_a x$ 的定义域和值域分别是函数 $y = a^x$ 的值域和定义域.

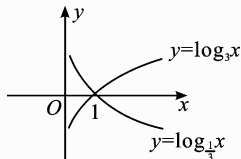
思考 (P85)

当 $b > 0$ 时, 将 $y = \log_a x$ 向左平移 b 个单位得到 $y = \log_a(x+b)$; 当 $b < 0$ 时, 将 $y = \log_a x$ 向右平移 $|b|$ 个单位得到 $y = \log_a(x+b)$.

教材课后习题答案

练习 (P85)

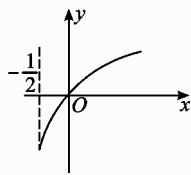
1. 图象如答图 31 所示, 两函数的图象关于 x 轴对称.



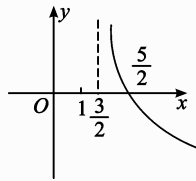
答图 31

2. (1) 由 $2x + 1 > 0$ 得 $x > -\frac{1}{2}$, \therefore 函数 $y = \log_2$

$(2x + 1)$ 的定义域为 $(-\frac{1}{2}, +\infty)$, 图象如答图 32 所示.



答图 32

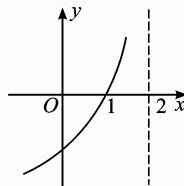


答图 33

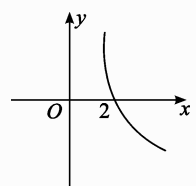
(2) 由 $2x - 3 > 0$ 得 $x > \frac{3}{2}$. \therefore 函数 $y = \log_{0.5}(2x$

$-3)$ 的定义域为 $(\frac{3}{2}, +\infty)$, 如答图 33 所示.

(3) 由 $2 - x > 0$ 得 $x < 2$. \therefore 函数 $y = \log_+(2 - x)$ 的定义域为 $(-\infty, 2)$, 如答图 34 所示.



答图 34



答图 35

(4) 由 $\frac{1}{x-1} > 0$ 得 $x > 1$. \therefore 函数 $y = \lg \frac{1}{x-1}$ 的定义域为 $(1, +\infty)$, 如答图 35 所示.

3. (1) 由 $2 > 1$ 得 $y = \log_2 x$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增.

(2) 由 $\frac{3}{5} < 1$ 得 $y = \log_{\frac{3}{5}} x$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递减.

(3) 由 $7 > 1$ 得 $y = \log_7(2x+1)$ 在 $(-\frac{1}{2}, +\infty)$ 上单调递增.

(4) 由 $10 > 0$ 得 $y = \lg(3-2x)$ 在 $(-\infty, \frac{3}{2})$ 上单调递减.

4. (1) 考查函数 $y = \log_3 x$, 因为 $3 > 1$, 所以 $y = \log_3 x$ 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数. 又 $5.4 < 5.5$, 所以 $\log_3 5.4 < \log_3 5.5$.

(2) 考查函数 $y = \log_{\frac{1}{3}} x$, 因为 $0 < \frac{1}{3} < 1$, 所以 $y = \log_{\frac{1}{3}} x$ 在 $(0, +\infty)$ 上是减函数, 又 $\pi > e$, 所以 $\log_{\frac{1}{3}} \pi < \log_{\frac{1}{3}} e$.

(3) $\lg 0.02 < 0, \lg 3.12 > 0$, 所以 $\lg 3.12 > \lg 0.02$.

(4) 考查函数 $y = \ln x$, 因为 $e > 1$, 所以 $y = \ln x$ 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数, 又 $0.55 < 0.56$, 所以 $\ln 0.55 < \ln 0.56$.

5. (1) 由原方程得 $3x = 2x + 1, x = 1$. 经检验 $x = 1$ 是原方程的解.

(2) 由原方程得 $2x + 1 = x^2 - 2$, 即 $x^2 - 2x - 3 = 0$. 解得 $x = 3$ 或 $x = -1$, 经检验 $x = 3$ 是原方程的解.

(3) 由原方程得 $\sqrt{x-1} = x-1$, 两边平方得 $x-1 = (x-1)^2$. 即 $(x-1)(x-2) = 0$, 解得 $x = 1$ 或 $x = 2$. 经检验 $x = 2$ 是原方程的解.

习题 3.2(2) (P87)

1. 图象如答图 36 所示, 两函数的图象关于 x 轴对称.

性质相同点: (1) 都经过点 $(1, 0)$; (2) 定义域都是 $(0, +\infty)$; (3) 值域都是 \mathbf{R} .

不同点: (1) $y = \log_4 x$ 是增函数, $y = \log_{\frac{1}{4}} x$ 是减函数;

(2) $x > 1$ 时, $y = \log_4 x > 0, y = \log_{\frac{1}{4}} x < 0$; $x < 1$ 时, $y = \log_4 x < 0, y = \log_{\frac{1}{4}} x > 0$;

(3) 当 $x \rightarrow 0$ 时, $y = \log_4 x$ 的图象向下无限接近 y 轴, $y = \log_{\frac{1}{4}} x$ 的图象向上无限接近 y 轴.

2. (1) 由 $5x + 2 > 0$ 得 $x > -\frac{2}{5}$,

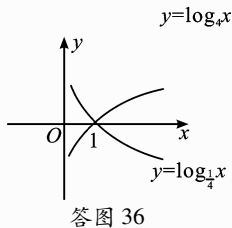
\therefore 函数 $y = \log_2(5x+2)$ 的定义域为 $(-\frac{2}{5}, +\infty)$.

(2) 由 $x - 3 > 0$ 得 $x > 3$,

\therefore 函数 $\log_{\frac{1}{2}}(x-3)$ 的定义域为 $(3, +\infty)$

(3) 由 $3x - 1 > 0$, 得 $x > \frac{1}{3}$,

\therefore 函数 $y = \ln(3x-1)$ 的定义域是 $(\frac{1}{3}, +\infty)$.



答图 36

(4) 由 $\frac{2}{4x-3} > 0$ 得 $x > \frac{3}{4}$,

\therefore 函数 $y = \log_4 \frac{2}{4x-3}$ 的定义域是 $(\frac{3}{4}, +\infty)$.

3. (1) 考查函数 $y = \log_5 x, \because 5 > 1$ 且 $7.8 < 7.9$, $\therefore \log_5 7.8 < \log_5 7.9$.

(2) 考查函数 $y = \log_{0.3} x$,

$\because 0 < 0.3 < 1$ 且 $3 > 2, \therefore \log_{0.3} 3 < \log_{0.3} 2$.

(3) $\ln 0.32 < 0, \lg 2 > 0, \therefore \ln 0.32 < \lg 2$.

(4) $\log_6 5 < \log_6 6 = 1, \log_7 8 > \log_7 7 = 1, \therefore \log_6 5 < \log_7 8$.

4. 函数 $y = \log_{0.5}(3x-2)$ 的定义域是 $(\frac{2}{3}, +\infty)$.

任取 $x_1, x_2 \in (\frac{2}{3}, +\infty)$, 且设 $x_1 < x_2$.

则 $f(x_2) - f(x_1) = \log_{0.5}(3x_2-2) - \log_{0.5}(3x_1-2) = \log_{0.5} \frac{3x_2-2}{3x_1-2}$.

$\because x_1, x_2 \in (\frac{2}{3}, +\infty)$, 且 $x_1 < x_2$,

$\therefore 3x_2 - 2 > 3x_1 - 2 > 0, \therefore \frac{3x_2-2}{3x_1-2} > 1$. 又 $0 < 0.5 < 1$,

$\therefore \log_{0.5} \frac{3x_2-2}{3x_1-2} < 0$, 即 $f(x_2) < f(x_1)$.

\therefore 函数 $y = \log_{0.5}(3x-2)$ 在 $(\frac{2}{3}, +\infty)$ 上是减函数.

5. (1) 原方程可化为 $3^{3x+5} = 3^3$,

$\therefore 3x + 5 = 3, x = -\frac{2}{3}$.

(2) 两边取对数得 $2x \lg 2 = \lg 12$,

$\therefore x = \frac{\lg 12}{2 \lg 2} = \frac{1}{2} \log_2 12$.

(3) 由 $3^{1-x} - 2 = 0$ 得 $3^{1-x} = 2$,

两边取对数得 $(1-x) \lg 3 = \lg 2$,

$\therefore x = 1 - \frac{\lg 2}{\lg 3} = 1 - \log_3 2$.

6. 图象如答图 37 所示, 函数 $y = \log_2(x-1)$ 的图象可看做是由函数 $y = \log_2(x+1)$ 的图象向右平移 2 个单位得到的.

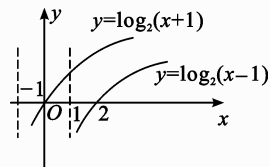
7. $\because 5 > 4 = 2^2$,

$\therefore \log_2 5 > \log_2 2^2 = 2$.

$\because 8 < 25 = 5^2, \therefore \log_5 8 < \log_5 5^2 = 2$.

$\therefore \log_2 5 > \log_5 8$.

8. 由图象知函数 $y = \log_a(x+b)$ 的图象经过点 $(-2, 0)$ 和 $(0, 2)$, 所以有 $\begin{cases} \log_a(b-2) = 0, \\ \log_a b = 2, \end{cases}$ 解得



答图 37

$$\begin{cases} a = \sqrt{3}, \\ b = 3. \end{cases}$$

9. (1) 由 $f(x) = \log_3 x$,
得 $f(x) + f(y) = \log_3 x + \log_3 y = \log_3 xy = f(xy)$,
∴ 等式成立.

$$(2) f(x) - f(y) = \log_3 x - \log_3 y = \log_3 \frac{x}{y} = f\left(\frac{x}{y}\right),$$

$$\left(\frac{x}{y}\right),$$

∴ 等式成立.

10. 函数 $f(x)$ 的定义域为 $(-1, 1)$,

$$\therefore f(-x) = \lg \frac{1+x}{1-x} = \lg \left(\frac{1-x}{1+x}\right)^{-1} = -\lg \frac{1-x}{1+x} = -f(x).$$

∴ 函数 $f(x)$ 为奇函数.

11. 由图象知 $c > d > 1, 1 > a > b$,

∴ 有 $0 < b < a < 1 < d < c$.

12. (1) 由指数式的关系得 $1 - x = \log_5 5$, 即 $x = 1 - \log_5 5$.

$$(2) \text{原方程等价于 } 5^x = \frac{9}{10}, \text{ 即 } x = \log_5 \frac{9}{10}.$$

13. (1) ∵ $5^{x+2} > 2$,

∴ 两边取以 5 为底的对数有 $x + 2 > \log_5 2$,

∴ $x > \log_5 2 - 2$.

(2) ∵ $3^{3-x} < 6$,

∴ 两边取以 3 为底的对数有 $3 - x < \log_3 6, x > 2 - \log_3 2$.

(3) 原不等式等价于 $\log_3(x+2) > \log_3 3^3$,

∵ $3 > 1, \therefore x + 2 > 3^3$, 即 $x > 25$.

(4) 原不等式等价于 $\lg(x-1) < \lg 10$,

∵ $10 > 1, \therefore 0 < x - 1 < 10, \therefore 1 < x < 11$.

$$14. \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2} = \frac{\lg x_1 + \lg x_2}{2} = \lg \sqrt{x_1 x_2},$$

$$f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right) = \lg \frac{x_1 + x_2}{2}.$$

$$\therefore \frac{x_1 + x_2}{2} - \sqrt{x_1 x_2} = \frac{x_1 - 2\sqrt{x_1 x_2} + x_2}{2}$$

$$= \frac{(\sqrt{x_1} - \sqrt{x_2})^2}{2} \geq 0,$$

(当 $x_1 = x_2$ 时取 “=”)

$$\therefore \frac{x_1 + x_2}{2} \geq \sqrt{x_1 x_2},$$

$$\therefore \text{底数 } 10 > 1, \therefore \lg \frac{x_1 + x_2}{2} \geq \lg \sqrt{x_1 x_2}.$$

$$\therefore f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right) \geq \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2},$$

当 $x_1 = x_2$ 时取等号.

3.3 幂函数

教材课上思考答案

思考(P88)

函数 $y = x^3$ 在 \mathbf{R} 上是单调增函数; $y = x^+$ 在 $[0, +\infty)$ 上是单调增函数; $y = x^{-2}$ 在 $(-\infty, 0)$ 上是单调增函数, 在 $(0, +\infty)$ 上是单调减函数.

教材课后习题答案

练习(P89)

1. ①②

2. (1) 函数 $y = x^4$ 的定义域是 \mathbf{R} , 是偶函数.

(2) $y = x^+ = \sqrt[4]{x}$ 的定义域是 $[0, +\infty)$, 是非奇非偶函数.

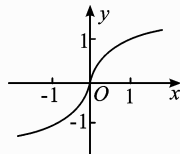
(3) $y = x^{-3} = \frac{1}{x^3}$ 的定义域是 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 是奇函数.

(4) $y = x^+ = \sqrt[3]{x^2}$ 的定义域是 \mathbf{R} , 是偶函数.

3. 由 $y = x^\alpha$ 过点 $(2, \sqrt{2})$ 得 $\sqrt{2} = 2^\alpha$,

$$\therefore \alpha = \frac{1}{2}. \therefore \text{解析式为 } y = x^{\frac{1}{2}}.$$

4. 函数 $y = x^+$ 的图象如答图 38 所示, 在 $(-\infty, +\infty)$ 上是增函数.



答图 38

习题 3.3(P90)

1. (1) 定义域是 \mathbf{R} . 奇函数.

(2) $y = x^+ = \sqrt[6]{x^5}$ 的定义域是 $[0, +\infty)$. 非奇非偶函数.

(3) $y = x^{-\frac{4}{5}} = \frac{1}{\sqrt[5]{x^4}}$ 的定义域是 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$. 偶函数.

(4) $y = x^{-+} = \frac{1}{\sqrt{x^3}}$ 的定义域是 $(0, +\infty)$. 非奇非偶函数.

2. (1) 考查函数 $y = x^+$, 其在 $[0, +\infty)$ 上为增函数, 又 $5.23 < 5.24, \therefore 5.23^+ < 5.24^+$.

(2) 考查函数 $y = x^{-1}$, 其在 $(0, +\infty)$ 上为减函数, 又 $0.26 < 0.27, \therefore 0.26^{-1} > 0.27^{-1}$.

(3) 考查函数 $y = x^{-+}$, 其在 $(0, +\infty)$ 上是减函数.

$$\therefore 1.4 < 1.7, \therefore 1.4^{-+} > 1.7^{-+}.$$

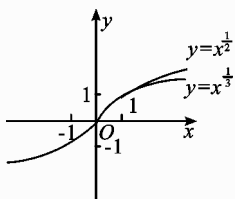
(4) 考查函数 $y = x^3$, 其在 $(-\infty, +\infty)$ 上为增函数.

$$\therefore 0.72 < 0.75, \therefore 0.72^3 < 0.75^3.$$

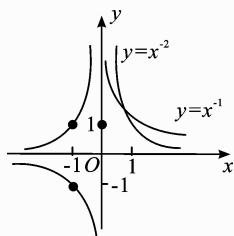
$$\therefore (-0.72)^3 > (-0.75)^3.$$

3. 函数 $y = x^+ = \sqrt[3]{x^2}$, 定义域是 $(-\infty, +\infty)$ 且是偶函数, 在 $(-\infty, 0]$ 上是减函数, 在 $[0, +\infty)$ 上是增函数.

4. (1) 图象如答图 39 所示. 图象都经过点 $(0, 0)$ 、 $(1, 1)$, 且在 $(0, +\infty)$ 上是增函数.



答图 39



答图 40

(2) 图象如答图 40 所示. 图象都经过 $(1, 1)$, 且在 $(0, +\infty)$ 上都是减函数.

5. 在 $[0, +\infty)$ 上取 x_1, x_2 , 且 $x_1 < x_2$.

$$\text{则 } f(x_1) - f(x_2) = \sqrt{x_1} - \sqrt{x_2} = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}}$$

$$\because 0 \leq x_1 < x_2, \therefore x_1 - x_2 < 0,$$

即 $f(x_1) - f(x_2) < 0$. $\therefore f(x_1) < f(x_2)$. $\therefore f(x)$ 在 $[0, +\infty)$ 上是增函数.

6. 设车身长为 a m, 比例系数为 k , 由题意知 $d = kv^2 a$, 又车身长为 4 m, 车速为 60 km/h 时, 安全车距为 1.44 个车身长, $\therefore 1.44 \times 4 = k \times 60^2 \times 4$. 解得 $k = 0.0004$.

\because 车距不小于半个车身长,

$$\therefore d \geq 0.5a, \text{ 即 } 0.0004av^2 \geq 0.5a. \therefore v \geq 35.4.$$

\therefore 安全车距 d 与车速 v 的函数关系式是 $d = 0.0004av^2$ (其中 a 为身长, $v \geq 35.4$).

3.4 函数的应用

3.4.1 函数与方程

教材课上思考答案

思考 (P93)

不一定成立. 例如, 对于 $f(x) = x^2$ 来说, $x = 0$ 是它的一个零点, $-1 < 0 < 1$, 但是 $f(-1) \cdot f(1) < 0$ 不成立.

教材课后习题答案

练习 (P93)

1. 配方, 得 $y = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$.

列表:

x	...	-1	0	$\frac{1}{2}$	1	2	...
y	...	0	-2	$-\frac{9}{4}$	-2	0	...

描点作图 (如答图 41 所示):

方程 $x^2 - x - 2 = 0$ 的两根是 $x_1 = -1, x_2 = 2$,

所以函数 $y = x^2 - x - 2$ 的零点为 -1 和 2 .

2. (1) 由 $y = 2x + 3$ 得

$$2x + 3 = 0, \text{ 所以 } x = -\frac{3}{2}.$$

(2) 由 $y = x^2 - 4x$ 得 $x^2 - 4x = 0$, 所以 $x = 0$ 或 $x = 4$.

(3) 由 $y = -3x^2 - 9$ 得 $-3x^2 - 9 = 0$,

所以无解, 即无零点.

(4) 由 $y = x^2 - 3x + 2$ 得 $x^2 - 3x + 2 = 0$,

所以 $x = 1$ 或 $x = 2$.

$$3. f(-1) = 3^{-1} - (-1)^2 = \frac{1}{3} - 1 = -\frac{2}{3} < 0$$

$$f(0) = 3^0 - (0)^2 = 1 > 0, \text{ 即 } f(-1)f(0) < 0.$$

所以 $f(x) = 0$ 在 $[-1, 0]$ 上有实数解.

4. (1) 证法一: $\because \Delta = 6^2 - 4 \times 4 = 36 - 16 > 0$,

\therefore 原方程有两个不同的零点.

证法二: 设 $f(x) = x^2 + 6x + 4$.

$\because f(x)$ 的图象是开口向上的抛物线, 且 $f(-1) = 1 - 6 + 4 = -1 < 0$,

$\therefore f(x)$ 的图象与 x 轴有两个不同的交点.

\therefore 原方程有两个不同的零点.

$$5. f(1) = 4 \times 1^3 + 1 - 15 = -10 < 0,$$

$$f(2) = 4 \times 2^3 + 2 - 15 = 19 > 0,$$

所以 $f(1)f(2) < 0$.

所以函数 $f(x) = 4x^3 + x - 15$ 在区间 $[1, 2]$ 上有零点.

练习 (P96)

$$1. \text{ 设 } f(x) = x^3 + 3x - 1,$$

$$\therefore f(0) = -1 < 0, f(1) = 3 > 0,$$

\therefore 在区间 $(0, 1)$ 上,

$$x^3 + 3x - 1 = 0 \text{ 有解, 设为 } x_1.$$

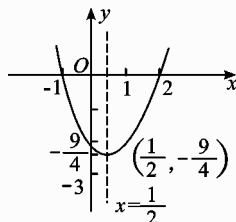
$$f(0) = -1 < 0, f(0.5) = 0.625 > 0 \Rightarrow x_1 \in (0, 0.5),$$

$$f(0.25) < 0, f(0.5) = 0.625 > 0 \Rightarrow x_1 \in (0.25, 0.5),$$

$$f(0.25) < 0, f(0.375) > 0 \Rightarrow x_1 \in (0.25, 0.375),$$

$$f(0.3125) < 0, f(0.375) > 0 \Rightarrow x_1 \in (0.3125, 0.375),$$

$$f(0.3125) < 0, f(0.34375) > 0 \Rightarrow x_1 \in (0.3125, 0.34375).$$



答图 41

精确到 0.1, 所以此方程的近似解为 0.3.

2. 由函数图象易知 $\lg x = 1 - 2x$, 只有唯一的解, 设 $f(x) = \lg x + 2x - 1$, 即 $f(x)$ 只有唯一的解.

$f(0.5) < 0, f(1) > 0$, 在区间 $[0.5, 1]$ 上, $\lg x = 1 - 2x$ 有解, 设为 x_1 .

$$f(0.5) < 0, f(0.75) > 0 \Rightarrow x_1 \in (0.5, 0.75),$$

$$f(0.5) < 0, f(0.625) > 0 \Rightarrow x_1 \in (0.5, 0.625),$$

$$f(0.5625) < 0, f(0.625) > 0 \Rightarrow x_1 \in (0.5625, 0.625)$$

精确到 0.1, 所以此方程的近似解为 0.6.

3. 略.

4. 解法一: (因式分解法)

$$2x^2 - 3x + 1 = 0, (2x - 1)(x - 1) = 0, \text{即 } 2x - 1 = 0 \text{ 或 } x - 1 = 0,$$

$$\text{解得 } x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = 1.$$

解法二(用二分法的解题思想)

$$\text{设 } f(x) = 2x^2 - 3x + 1, \text{则 } f(0) = 1, f(1) = 0,$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 3 \times \frac{1}{2} + 1 = 0.$$

$$\text{又 } f(x) = 0 \text{ 至多有两根, } \therefore x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = 1.$$

5. 设 $f(x) = x^3 - 2x - 1$, 结合 $y = x^3$ 与 $y = 2x + 1$ 的图象,

$$f(-1) = -1 + 2 - 1 = 0,$$

$$f(0) = -1, f(1) = 1 - 2 - 1 = -2,$$

$$f(2) = 8 - 4 - 1 = 3,$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{8} + 1 - 1 = -\frac{1}{8},$$

$$f\left(-\frac{3}{4}\right) = -\frac{27}{64} + \frac{3}{2} - 1 = \frac{5}{64},$$

于是可以判断 $f(x) = 0$ 有三根:

$$x_1 = -1, x_2 \in (-0.75, -0.5), x_3 \in (1, 2).$$

下面用二分法求 x_2 , 列表如下:

中点	中点函数值及符号	取区间
	$f(-0.75)(+);$ $f(-0.5)(-)$	$(-0.75,$ $-0.5)$
$x_1 = \frac{-0.75 - 0.5}{2}$ $= -0.625$	$f(-0.625) =$ $0.0059(+)$	$(-0.625,$ $-0.5)$
$x_2 = \frac{-0.625 - 0.5}{2}$ $= -0.5625$	$f(-0.5625) =$ $-0.0530(-)$	$(-0.625,$ $-0.5625)$

$$\therefore -0.625 \approx -0.6, -0.5625 \approx -0.6,$$

\therefore 取 $x_2 \approx -0.6$.

再用二分法求 x_3 , 列表如下:

中点	中点函数值及符号	取区间
	$f(1)(-);$ $f(2)(+)$	$(1, 2)$
$x_1 = \frac{1+2}{2} = 1.5$	$f(1.5) =$ $-0.625(-)$	$(1.5, 2)$
$x_2 = \frac{1.5+2}{2} = 1.75$	$f(1.75) =$ $0.859(+)$	$(1.5, 1.75)$
$x_3 = \frac{1.5+1.75}{2} = 1.625$	$f(1.625) =$ $0.041(+)$	$(1.5, 1.625)$
$x_4 = \frac{1.5+1.625}{2}$ $= 1.5625$	$f(1.5625) =$ $-0.310(-)$	$(1.5625,$ $1.625)$

$\therefore 1.5625 \approx 1.6, 1.625 \approx 1.6, \therefore$ 取 $x_3 \approx 1.6$.

综上, 方程 $x^3 = 2x + 1$ 的近似解(精确到 0.1) 是 $x_1 = -1.0, x_2 \approx -0.6, x_3 \approx 1.6$.

习题 3.4(1)(P97)

$$1. (1) f(1) = \lg 1 + 2 - 5 < 0, f(3) = \lg 3 + 6 - 5 > 0,$$

$$\therefore f(x) = \lg x + 2x - 5 \text{ 在 } (1, 3) \text{ 上存在零点.}$$

$$(2) f(1) = 2 + 1 - 7 < 0, f(2) = 4 + 4 - 7 > 0,$$

$$\therefore f(x) = 2^x + x^2 - 7 \text{ 在 } (1, 2) \text{ 上存在零点.}$$

$$(3) f(0) = -1 < 0, f(1) = 1 + 1 - 1 > 0,$$

$$\therefore f(x) = x^3 + x - 1 \text{ 在 } (0, 1) \text{ 上存在零点.}$$

$$2. \because \Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3 < 0,$$

$$\therefore \text{方程 } x^2 + x + 1 = 0 \text{ 没有实数根.}$$

3. ① $m = 0$ 时, $y = -6x + 2$ 与 x 轴有一个公共点, 符合题意,

$$\text{② } m \neq 0 \text{ 时, } \Delta = 0 \text{ 即 } 36 - 4m \times 2 = 36 - 8m = 0,$$

$$\therefore m = \frac{9}{2}.$$

综上所述, 当 $m = 0$ 或 $\frac{9}{2}$ 时, $f(x)$ 的图象与 x 轴有且只有一个公共点.

$$4. \text{原方程可化为 } 4x^2 - 12x + k - 3 = 0,$$

$$\Delta = (12)^2 - 4 \times 4(k - 3) = 192 - 16k < 0,$$

$$\text{即 } k > 12. \therefore k \in (12, +\infty).$$

$$5. \text{设 } f(x) = 5x^2 - 7x - 1,$$

$$\therefore f(-1) = 5 + 7 - 1 = 11 > 0, f(0) = -1 < 0,$$

$$\therefore f(-1) \cdot f(0) < 0.$$

$$\therefore \text{存在 } x_1 \in (-1, 0), \text{使 } f(x_1) = 0.$$

$$\therefore f(1) = 5 - 7 - 1 = -3 < 0,$$

$$f(2) = 20 - 14 - 1 = 5 > 0.$$

$\therefore f(1) \cdot f(2) < 0$. \therefore 存在 $x_2 \in (1, 2)$, 使 $f(x_2) = 0$.
 \therefore 方程 $5x^2 - 7x - 1 = 0$ 的根一个在区间 $(-1, 0)$ 上, 另一个在区间 $(1, 2)$ 上.

6. 令 $f(x) = x^2 - 2x - 2$, 设两根为 x_1, x_2 .
 $\therefore f(-1) = 1 + 2 - 2 = 1 > 0, f(0) = -2 < 0$,
 $\therefore f(-1) \cdot f(0) < 0$.
 $\therefore x_1 \in (-1, 0)$.
 $\therefore f(2) = -2 < 0, f(3) = 9 - 6 - 2 = 1 > 0$,
 $\therefore f(2) \cdot f(3) < 0$.
 $\therefore x_2 \in (2, 3)$.

用二分法可求得 $x_1 \approx -0.7, x_2 \approx 2.7$.

7. 解法一: (因式分解法)

$$x^2 - 3x - 10 = 0, (x+2)(x-5) = 0, x_1 = -2, x_2 = 5.$$

解法二: (公式法)

$$x^2 - 3x - 10 = 0, \Delta = 9 + 40 = 49, x = \frac{3 \pm 7}{2},$$

$$\therefore x_1 = -2, x_2 = 5.$$

8. 函数 $f(x) = 7x^2 - (m+13)x - m - 2$

$$\text{由题得: } \begin{cases} f(0) > 0, \\ f(1) < 0, \text{ 即} \\ f(2) > 0, \end{cases} \begin{cases} -m - 2 > 0, \\ -2m - 8 < 0, \\ -3m > 0. \end{cases}$$

所以 $-4 < m < -2$.

9. (1) 令 $f(x) = \lg(2x) + x - 1$, 结合图象知 $f(x) = 0$ 只有唯一解.

$$\therefore f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2} < 0, f(1) = \lg 2 > 0,$$

$$\therefore f\left(\frac{1}{2}\right) \cdot f(1) < 0.$$

$\therefore x \in (0.5, 1)$. 下面用二分法求 x :

中点	中点函数值(符号)	取区间
		$(0.5, 1)$
0.75	$f(0.75) = -0.07 < 0$	$(0.75, 1)$
0.875	$f(0.875) = 0.118 > 0$	$(0.75, 0.875)$
0.8125	$f(0.8125) = 0.023 > 0$	$(0.75, 0.8125)$

$$\therefore 0.75 \approx 0.8, 0.8125 \approx 0.8,$$

\therefore 所求方程近似解为 $x \approx 0.8$.

(2) 令 $f(x) = 3^x - x - 4$, 结合 $y = 3^x$ 与 $y = x + 4$ 的图象可知方程 $3^x = x + 4$ 有两解 x_1, x_2 .

$$\therefore f(1) = 3 - 1 - 4 = -2 < 0, f(2) = 9 - 2 - 4 = 3 > 0,$$

\therefore 存在 $x_1 \in (1, 2)$.

$$\therefore f(-4) = 3^{-4} > 0, f(-3) = 3^{-3} - 1 < 0$$

\therefore 存在 $x_2 \in (-4, -3)$.

下面用二分法求 x_1 , 列表如下:

中点	中点函数值(符号)	取区间
		$(1, 2)$
1.5	$f(1.5) = -0.30(-)$	$(1.5, 2)$
1.75	$f(1.75) = 1.09(+)$	$(1.5, 1.75)$
1.625	$f(1.625) = 0.34(+)$	$(1.5, 1.625)$
1.5625	$f(1.5625) = 0.003(+)$	$(1.5, 1.5625)$
1.53125	$f(1.53125) = -0.15(-)$	$(1.53125, 1.5625)$
1.546875	$f(1.546875) = -0.08(-)$	$(1.546875, 1.5625)$
1.5546875	$f(1.5546875) = -0.04(-)$	$(1.5546875, 1.5625)$

$\therefore 1.5546875$ 和 1.5625 精确到 0.1 的近似值均为 1.6 , $\therefore x_1 \approx 1.6$,

再求 x_2 , 列表如下:

中点	中点函数值(符号)	取区间
		$(-4, -3)$
-3.5	$f(-3.5) = -0.48(-)$	$(-4, -3.5)$
-3.75	$f(-3.75) = -0.23(-)$	$(-4, -3.75)$
-3.875	$f(-3.875) = -0.11(-)$	$(-4, -3.875)$
-3.9375	$f(-3.9375) = -0.049(-)$	$(-4, -3.9375)$
-3.96875	$f(-3.96875) = -0.018(-)$	$(-4, -3.96875)$

\therefore 最后一个区间 -3.96875 精确到 0.1 的近似值为 -4.0

$$\therefore x_2 \approx -4.0.$$

综上所述: 所求方程 $3^x = x + 4$ 的近似解为 $x_1 \approx 1.6, x_2 \approx -4.0$.

$$10. \text{ 由题意知 } F(a) = f(a) - \frac{f(a) + f(b)}{2} = \frac{f(a)}{2}$$

$$- \frac{f(b)}{2}, F(b) = \frac{f(b)}{2} - \frac{f(a)}{2},$$

$F(a)$ 与 $F(b)$ 互为相反数, 又 $f(x)$ 是一条不间断的

曲线.

所以函数 $F(x)$ 在 (a, b) 上有零点.

3.4.2 函数模型及其应用

教材课后习题答案

练习(P100)

1. $h = \frac{26 - 14.6}{0.6} \times 100 = 1900$, 即山高为 1 900m.

2. 设慢车行驶时间为 t min, 则慢车行驶路程 s_1 与时间 t 的函数关系式是 $s_1 = \frac{7.2}{16}t$, 即 $s_1 = 0.45t$ ($0 \leq t \leq 16$).

快车行驶路程 s_2 与慢车行驶时间 t 的函数关系式是

$$s_2 = \frac{7.2}{10}(t-3), \text{ 即 } s_2 = 0.72(t-3) \quad (3 \leq t \leq 13).$$

由 $s_1 = s_2$ 解得 $t = 8$, 此时 $s_1 = s_2 = 3.6$ (km), 即两车在慢车开出 8 min 后相遇, 相遇时距始发站 3.6 km.

3. 由 $S = f(t) \cdot g(t)$ 得

$$S = \begin{cases} \left(\frac{1}{4}t + 22\right)\left(-\frac{1}{3}t + \frac{109}{3}\right) & (1 \leq t \leq 40, t \in \mathbf{N}) \\ \left(-\frac{t}{2} + 52\right)\left(-\frac{1}{3}t + \frac{109}{3}\right) & (41 \leq t \leq 100, t \in \mathbf{N}). \end{cases}$$

$$\text{即 } S = \begin{cases} -\frac{1}{12}t^2 + \frac{7}{4}t + \frac{2398}{3} & (1 \leq t \leq 40, t \in \mathbf{N}) \\ \frac{1}{6}t^2 - \frac{71}{2}t + \frac{5668}{3} & (41 \leq t \leq 100, t \in \mathbf{N}). \end{cases}$$

4. 设这两筐椰子原来共有 x 个, 由题意得

$$\left(\frac{300}{x} + 1\right)(x-12) - 300 = 78. \text{ 解得 } x = 120 \text{ 或 } -30$$

(舍去),

即两筐椰子原来共有 120 个.

练习(P104)

1. $y = 0.4983x + 1.0058$.

2. 将年份减去 1 985, 再输入 Excel 工作表, 可得 $y = 0.014x^2 + 0.29x + 8.6$. 当 $x = 15$ 时, $y = 16.1$, 即可预测 2000 年我国能源生产总量折合标准煤将超过 16.1 亿吨.

习题 3.4(2) (P104)

1. $y = m(1 + 20\%)^x$ ($x \in \mathbf{N}^*$).

2. $y = \frac{1}{5}x + \frac{3}{5}\sqrt{3-x}$ ($0 \leq x \leq 3$).

3. (1) $y = 1000(1 - 10\%)^x$ ($x \in \mathbf{N}^*$)

(2) $1000(1 - 10\%)^x = 1000 \times \frac{1}{2}$,

化简, 得 $0.9^x = \frac{1}{2}$,

即 $x = \log_{0.9} \frac{1}{2} = \frac{-\lg 2}{2 \lg 3 - 1} \approx 6.6$.

4. 设 $f(x) = px^2 + qx + r$ ($p \neq 0$), $g(x) = ab^x + c$, 则

$$\begin{cases} p + q + r = f(1) = 10\,000, \\ 4p + 2q + r = f(2) = 12\,000, \\ 9p + 3q + r = f(3) = 13\,000; \end{cases}$$

$$\begin{cases} ab + c = g(1) = 10\,000, \\ ab^2 + c = g(2) = 12\,000, \\ ab^3 + c = g(3) = 13\,000. \end{cases}$$

$$\therefore \begin{cases} p = -500, & a = -8\,000, \\ q = 3\,500, & b = 0.5, \\ r = 7\,000; & c = 14\,000. \end{cases}$$

$$\therefore f(x) = -500x^2 + 3\,500x + 7\,000,$$

$$g(x) = -8\,000 \cdot (0.5)^x + 14\,000.$$

经比较用 $y = -8\,000 \cdot (0.5)^x + 14\,000$ 作为模拟函数较好.

5. 略.

复习题(P110)

1. (1) $2^x > \frac{1}{8} = 2^{-3}$, 所以 $x > -3$.

(2) $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 4^+ = 2^{2+} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2+}$, 所以 $x < -\frac{2}{3}$.

(3) $\log_2 x < \frac{1}{2} = \log_2 \sqrt{2}$, 所以 $0 < x < \sqrt{2}$.

(4) $\log_{\frac{1}{9}} x > 2 = \log_{\frac{1}{9}} \frac{1}{9}$, 所以 $0 < x < \frac{1}{9}$.

2. (1) 考查函数 $y = x^+$, 其在 $(0, +\infty)$ 上为增函数, 又 $0.31 < 0.35$, $\therefore 0.31^+ < 0.35^+$.

(2) 考查函数 $y = x^{-+}$, 其在 $(0, +\infty)$ 上为减函数, 又 $\sqrt{2} < \sqrt{3}$, $\therefore (\sqrt{2})^{-+} > (\sqrt{3})^{-+}$.

(3) 考查函数 $y = x^{1.5}$, 其在 $(0, +\infty)$ 上为增函数, 又 $a + 1 > a$, $\therefore (a + 1)^{1.5} > a^{1.5}$.

(4) 考查函数 $y = x^{-+}$, 其在 $[2, +\infty)$ 上为减函数, 又 $2 + a \geq 2$, $\therefore (2 + a)^{-+} \leq 2^{-+}$.

3. (1) 由 $4 + 3x > 0$ 得 $x > -\frac{4}{3}$, $\therefore f(x)$ 的定义域

为 $\left(-\frac{4}{3}, +\infty\right)$.

(2) 由 $4^x - 16 \geq 0$, 得 $x \geq 2$, $\therefore f(x)$ 的定义域为 $[2, +\infty)$.

4. \therefore 顶点为 $(1, 16)$, \therefore 设二次函数为 $y = a(x - 1)^2 + 16$, 由对称性可求二次函数图象与 x 轴的交点为 $(-3, 0)$ 、 $(5, 0)$, 把其中一个代入 $y = a(x - 1)^2 + 16$, 得 $16a + 16 = 0$, $a = -1$.

\therefore 所求二次函数解析式为 $y = -(x - 1)^2 + 16$. 即 $y = -x^2 + 2x + 15$.

$$5. \because a - a^{-1} = 1, \text{平方得 } a^2 + a^{-2} = 3.$$

$$\therefore \frac{(a^3 + a^{-3})(a^2 + a^{-2} - 3)}{a^4 - a^{-4}} = \frac{(a^3 + a^{-3})(3 - 3)}{a^4 - a^{-4}} = 0.$$

$$\begin{aligned} 6. & (\lg 2)^3 + 3\lg 2 \cdot \lg 5 + (\lg 5)^3 \\ &= (\lg 2)^3 + (\lg 5)^3 + 3\lg 2 \cdot \lg 5 \\ &= (\lg 2 + \lg 5) [(\lg 2)^2 - \lg 2 \cdot \lg 5 + (\lg 5)^2] + \\ & 3\lg 2 \cdot \lg 5 \\ &= (\lg 2)^2 + 2\lg 2 \cdot \lg 5 + (\lg 5)^2 \\ &= (\lg 2 + \lg 5)^2 = (\lg 10)^2 = 1. \end{aligned}$$

$$7. \because a = 0.3^2 = 0.09, b = 2^{0.3} > 2^0 = 1 \text{ 且 } b = 2^{0.3} < 2^1 = 2, c = \log_{\sqrt{2}} 2 = \frac{\log_2 2}{\log_2 \sqrt{2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2, \therefore c > b > a.$$

8. 利用计算器,可列表如下:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$y = 2^x$	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1 024
$y = \log_2 x$	0	1	1.6	2	2.3	2.6	2.8	3	3.2	3.3
$y = x^2$	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100

指数函数成倍增长,增长最快,其次是幂函数,对数函数增长最慢.

$$9. \because f(x) = a^x + b \text{ 过 } (0, -2), (2, 0) \text{ 两点,}$$

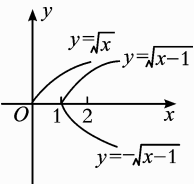
$$\therefore \begin{cases} a^0 + b = -2, \\ a^2 + b = 0 (a > 0). \end{cases} \therefore a = \sqrt{3}, b = -3.$$

$$10. 2000 \ln \left(1 + \frac{M}{m} \right) = 12000, \ln \left(1 + \frac{M}{m} \right) = 6,$$

$$1 + \frac{M}{m} = e^6, \frac{M}{m} = e^6 - 1 \approx 403.43 - 1 = 402.43.$$

故当燃料质量是火箭质量的 $(e^6 - 1)$ 倍,即约 402.43 倍时,火箭的最大速度可达到 12km/s.

11. $y = \sqrt{x}, y = \sqrt{x-1}, y = -\sqrt{x-1}$ 的图象如答图 42 所示. 把 $y = \sqrt{x}$ 的图象向右平移 1 个单位得 $y = \sqrt{x-1}$ 的图象,再作所得图象关于 x 轴对称的图象,得 $y = -\sqrt{x-1}$ 的图象.



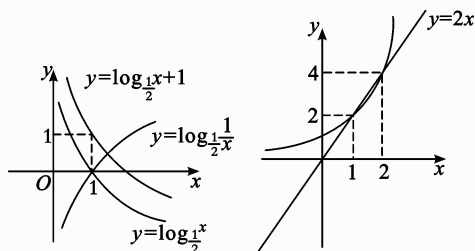
答图 42

12. 图象如答图 43 所示:

(1) 函数 $y = \log_{+} x + 1$ 的图象可由函数 $y = \log_{+} x$ 的图象沿 y 轴向上平移 1 个单位得到.

$$(2) \because \text{函数 } y = \log_{+} \frac{1}{x} = \log_{+} x^{-1} = -\log_{+} x,$$

\therefore 其图象可由函数 $y = \log_{+} x$ 的图象作关于 x 轴的对称图象得到.



答图 43

答图 44

13. 如答图 44.

由图可知,方程 $f(x) - g(x) = 0$ 的根为 1, 2.

14. 设 $f(x) = 3tx^2 + (3 - 7t)x + 4$, 则

$$\begin{cases} 3t > 0, \\ f(0) > 0, \\ f(1) < 0 \\ f(2) > 0 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} 3t < 0, \\ f(0) < 0, \\ f(1) > 0, \\ f(2) < 0. \end{cases}$$

$$\text{即 } \begin{cases} t > 0, \\ 4 > 0, \\ -4t + 7 < 0, \\ -2t + 10 > 0 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} t < 0, \\ 4 < 0, \\ -4t + 7 > 0, \\ -2t + 10 < 0. \end{cases}$$

$$\therefore \frac{7}{4} < t < 5. \therefore t \text{ 的取值范围是 } \left(\frac{7}{4}, 5 \right).$$

$$15. (1) \text{ 由 } \begin{cases} 1+x > 0, \\ 1-x > 0 \end{cases} \text{ 得 } y = f(x) = \lg(1+x) + \lg$$

$(1-x)$ 的定义域为 $(-1, 1)$, 它关于原点对称.

$$\because f(-x) = \lg(1-x) + \lg(1+x) = f(x),$$

$\therefore f(x)$ 为偶函数.

$$f(x) = \lg(1-x)(1+x) = \lg(1-x^2),$$

$$\text{设 } u = 1 - x^2, u \in (0, 1].$$

$\because u = 1 - x^2$ 在 $(-1, 0]$ 上是增函数, 在 $[0, 1)$ 上是减函数,

而 $y = \lg u$ 在 $u \in (0, +\infty)$ 上是增函数,

$\therefore y = f(x)$ 在 $(-1, 0]$ 上增函数, 在 $[0, 1)$ 上是减函数.

$$(2) \text{ 设 } y = f(x) = \ln \frac{1-x}{1+x},$$

$$\text{由 } \frac{1-x}{1+x} > 0 \text{ 得 } (x+1)(x-1) < 0, \text{ 即 } -1 < x < 1,$$

\therefore 函数的定义域为 $\{x \mid -1 < x < 1\}$.

$$\text{又 } f(-x) + f(x) = \ln \frac{1+x}{1-x} + \ln \frac{1-x}{1+x}$$

$$= \ln \left(\frac{1+x}{1-x} \times \frac{1-x}{1+x} \right) = \ln 1 = 0,$$

\therefore 函数为奇函数.

$$\text{令 } u = \frac{1-x}{1+x} = -1 + \frac{2}{x+1}, \text{ 可知此函数在定义区间}$$

$(-1, 1)$ 上为减函数, 而函数 $y = \ln u$ 为增函数,

∴ 函数 $y = \ln \frac{1-x}{1+x}$ 在区间 $(-1, 1)$ 上为减函数.

16. 设 $x = a^{\log_b b}$, $y = b^{\log_a a}$, 对这两个等式的两边取以 c 为底数的对数, 得 $\log_c x = \log_c b \log_c a$, $\log_c y = \log_c a \log_c b$,

所以 $\log_c x = \log_c y$, 即 $x = y$. 所以 $a^{\log_b b} = b^{\log_a a}$.

17. 由题意, $f(x)$ 在 $[0, +\infty)$ 上是增函数, 在 $(-\infty, 0]$ 上是减函数, 且有 $f(1) = f(-1)$.

由此 $f(1) < f(\lg x)$ 等价于

$$\begin{cases} \lg x \geq 0, \\ f(1) < f(\lg x) \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} \lg x < 0, \\ f(-1) < f(\lg x), \end{cases}$$

$$\text{即} \begin{cases} \lg x \geq 0, \\ 1 < \lg x \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} \lg x < 0, \\ -1 > \lg x, \end{cases}$$

$$\therefore \begin{cases} x \geq 1, \\ x > 10 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} 0 < x < 1, \\ 0 < x < \frac{1}{10} \end{cases}$$

$$\therefore x > 10 \text{ 或 } 0 < x < \frac{1}{10}.$$

$$\therefore x \text{ 的取值范围是 } (0, \frac{1}{10}) \cup (10, +\infty).$$

18. 由于 A, B 是过原点 O 的直线与函数 $y = \log_8 x$ 的图象的交点, 故可设 $A(x_1, \log_8 x_1)$, $B(x_2, \log_8 x_2)$,

$$\text{且 } \frac{\log_8 x_1}{x_1} = \frac{\log_8 x_2}{x_2} \Rightarrow \frac{\log_2 x_1}{x_1} = \frac{\log_2 x_2}{x_2}.$$

(1) 根据题意, C, D 两点的坐标可以设为 $C(x_1, \log_2 x_1)$, $D(x_2, \log_2 x_2)$.

$$\therefore \frac{\log_2 x_1}{x_1} = \frac{\log_2 x_2}{x_2}, \therefore O, C, D \text{ 三点共线.}$$

(2) 当 $BC \parallel x$ 轴时, 有 $\log_8 x_2 = \log_2 x_1$, $\therefore x_2 = x_1^3$,

$$\therefore \frac{\log_2 x_1}{x_1} = \frac{\log_2 x_1^3}{x_1^3}, \text{ 即 } x_1^2 = 3. \text{ 又 } x_1 > 0,$$

$$\therefore x_1 = \sqrt{3}, \log_8 x_1 = \frac{1}{2} \log_8 3.$$

$$\therefore \text{点 } A \text{ 的坐标为 } (\sqrt{3}, \frac{1}{2} \log_8 3).$$

本章测试 (P112)

1. -2 【解析】 $(-2)^5 = -32$.

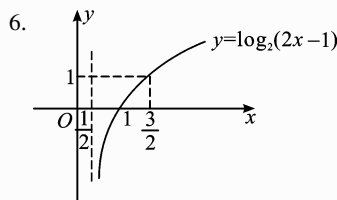
2. $<$ 【解析】 $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ 是减函数, $\therefore \left(\frac{1}{3}\right)^{-1.5} < \left(\frac{1}{3}\right)^{-1.9}$.

3. $\left(-\infty, \frac{3}{4}\right)$ 【解析】 $3 - 4x > 0$ 得 $x < \frac{3}{4}$.

4. $1\,000 \times 1.05^x$

5. 2 【解析】当 $a > 1$ 时, $f(x)_{\max} = f(1)$, $f(x)_{\min} = f(0)$ 即 $a + 1 = 3$ 得 $a = 2$;

当 $0 < a < 1$ 时, $f(x)_{\max} = f(0) = 1$, $f(x)_{\min} = f(1) = a$ 即 $a + 1 = 3$, $a = 2$ 但 $0 < a < 1$, 故不合题意.



答图 45

7. D 【解析】 A 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数; B 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数; C 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数.

8. A 【解析】由 $f(2) > f(3)$ 得 $0 < a < 1$.

9. B 【解析】当 $x = 0$ 时, y 有最大值 1.

10. D 【解析】令 $10^x = t$ 则 $x = \lg t$, $\therefore f(t) = \lg t$ 即 $f(5) = \lg 5$.

11. (1) 因为 $\left(\sqrt{a} + \frac{1}{\sqrt{a}}\right)^2 = 9$, 即 $a + \frac{1}{a} + 2 = 9$,

所以 $a + a^{-1} = 7$.

(2) $a^2 + a^{-2} = (a + a^{-1})^2 - 2 = 49 - 2 = 47$.

(3) 因为 $(a^{\frac{1}{5}} - a^{-\frac{1}{5}})^2 = a + a^{-1} - 2 = 5$, 所以 $a^{\frac{1}{5}} - a^{-\frac{1}{5}} = \pm\sqrt{5}$, 所以原式 $= \frac{7}{\pm\sqrt{5}} = \pm\frac{7\sqrt{5}}{5}$.

12. (1) 原式 $= \lg 25 + \lg 2(\lg 50 + \lg 2) = \lg 25 + 2\lg 2 = \lg 100 = 2$.

(2) 原式 $= 3 + 4 + 4 = 11$.

13. (1) 函数 $f(x) = 2^x + x - 5$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上是单调增函数.

(2) 因为 $f(1) = -2 < 0$, $f(2) = 1 > 0$, 所以 $f(1)f(2) < 0$, 函数 $f(x) = 2^x + x - 5$ 在区间 $(1, 2)$ 上有零点, 故方程 $2^x + x - 5 = 0$ 在区间 $(1, 2)$ 上有实数根.

14. (1) 图略. (2) 依题意, 不妨设 $a < b$, 因为 $|\lg a| = |\lg b|$, 由图象可知 $0 < a < 1, b > 1$, 所以 $-\lg a = \lg b$, 可得 $\lg a + \lg b = 0$, 即 $\lg ab = 0$, 故 $ab = 1$.

15. (1) 因为 $f(x)$ 是奇函数, 所以 $1 - \frac{m}{5^{-x} + 1} =$

$-(1 - \frac{m}{5^x + 1})$ 对于 $x \in \mathbf{R}$ 恒成立, 化简后得 $(m - 2)(5^x + 1) = 0$, 故 $m - 2 = 0$, 即 $m = 2$.

(2) 设 x_1, x_2 为任意两个实数, 且 $x_1 < x_2$, 则 $5^{x_1} < 5^{x_2}$. 因为 $f(x_1) - f(x_2) < 0 = -\frac{2}{5^{x_1} + 1} + \frac{2}{5^{x_2} + 1} =$

$\frac{2(5^{x_1} - 5^{x_2})}{(5^{x_1} + 1)(5^{x_2} + 1)} < 0$, 所以 $f(x_1) - f(x_2) < 0$, 故 $f(x)$ 在 \mathbf{R} 上为增函数.

(3) 因为 $f(x)$ 是 \mathbf{R} 上的增函数, 所以 $x \in [-1, 2)$ 时,

$f(-1) \leq f(x) < f(2)$. 又因为 $f(-1) = -\frac{2}{3}, f(2) =$

$\frac{12}{13}$, 所以当 $x \in [-1, 2)$ 时, $f(x)$ 的值域为

$\left[-\frac{2}{3}, \frac{12}{13}\right)$.