

教材习题解答

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

第一框 揭开货币的神秘面纱

教材课上思考答案

【问答1】你能够从上述材料中归纳出商品的基本属性吗？

【答案】其一，商品必须具有使用价值，这样人们才愿意交换；其二，商品必须具有价值，这才能为交换的发生提供基础。

【问答2】(1)要让他们都能成交，需要什么条件？

(2)你能设想出让交换变得方便的办法吗？

【答案】(1)都能搭配成相互需要对方商品的双方。

(2)找到一种大家普遍乐于接受的东西作为交换媒介。

【问答3】这里的数量单位所表示的是什么？它们体现了货币的哪种职能？

【答案】是商品的价格，即用一定数量的货币表现出来的商品价值的大小。它们体现了货币具有价值尺度的职能。

【问答4】这里的货币发挥了什么作用？

【答案】这里的货币发挥了充当商品交换媒介的作用，执行了流通手段的职能。

【问答5】为什么说这个“跳跃”不成功，摔坏的一定是商品所有者？

【答案】因为如果这个“跳跃”不成功，也就不能实现由商品到货币的转变，这意味着商品生产者生产的商品卖不出去，白白地付出了劳动，这会造成产品积压，导致商品生产者破产倒闭。所以说，这个“跳跃”不成功，摔坏的就一定是商品所有者。

【问答6】(1)《水浒传》中的人物用什么来购买东西？

(2)说说纸币在哪些方面优于金属货币。

【答案】(1)铸币。

(2)纸币与金属货币相比，制作成本低，易于保管，便于携带和运输，避免了铸币在流通中的磨损。

第二框 信用卡、支票和外汇

教材课上思考答案

【问答1】现金消费与信用卡消费有什么不同？

【答案】现金消费增加纸币的流通量，携带不安全，使用起来手续繁琐，增加收款劳动量，也不方便购物。而信用卡消费能减少现金的使用，简化收款手续，节省交易费用，方便购物消费，增加消费安全，给持卡人带来极大的生活便利。

【问答2】(1)小张拿到的这张票据是什么？

(2)如何把这张票据兑换成现金？

【答案】(1)小张拿到一张现金支票。

(2)小张可持此支票直接到该支票开出银行提取现金。

【问答3】与2010年4月8日相比，2013年4月8日人民币对美元的汇率是升了还是降了？

【答案】2010年4月8日，100美元兑换人民币682.59元，2013年4月8日，100美元兑换人民币626.5元，这表明人民币对美元的汇率上升。

第二课 多变的价格

第一框 影响价格的因素

教材课上思考答案

【问答1】(1)你还能举出其他价格变化的例子吗？

(2)是什么因素导致了价格的变动和差异？

【答案】(1)价格的变化是我们身边常见的经济现象，相信同学们能举出很多这样的例子。

(2)导致价格变动的因素很多，我们可以从材料一、材料二、材料三、材料四中归纳出许多因素，如天气、季节、地域、产量等。此问题的设置是为讲解“供求影响价格”作铺垫的。

【问答2】(1)需求的变化对商品价格的涨跌有

什么影响?

(2) 供给的变化对商品价格的涨跌有什么影响?

【答案】(1) 一般地说, 需求旺盛, 商品价格上涨; 反之, 则价格下跌。

(2) 供不应求, 价格上涨; 供过于求, 价格下跌。

【问答3】决定价格既不能无限上涨、也不能无限下跌的原因是什么?

【答案】上面我们已经学习了供求影响价格, 但价格的变化不是只由供求引起的。教材通过自行车价格与汽车价格的比较和彩电与收音机价格的比较, 旨在引出价格的决定因素——价值。供求是价格的影响因素, 而价值是价格的决定因素。

【问答4】电解铝技术的发明和应用使铝产品的价值量发生了什么变化?

【答案】单位商品的价值量与生产该商品的社会劳动生产率成反比。生产铝的社会劳动生产率提高, 单位铝的产品价值量降低, 价格下跌, 这正是拿破仑三世的铝碗由尊贵到平常的原因。

第二框 价格变动的影响

教材课上思考答案

【问答1】(1) 你在现实生活中是否见到过类似的情形?

(2) 为什么涨价后, 企业的收入反而下降?

【答案】(1) 在现实生活中, 我们经常会见到这种情况, 当某种商品涨价过快时, 消费者会减少对这类商品的消费, 商家卖出的商品减少, 收入也就下降了。

(2) 由于当地企业涨价幅度过大, 去当地旅游消费的游客减少, 企业的收入当然会下降, 这说明价格变动会影响人们的需求量的变化。

【问答2】(1) 牛蒡价格的涨落是怎样影响药农生产活动的?

(2) 怎样才能减少牛蒡价格暴跌带来的损失?

【答案】(1) 从材料可以看出, 价格上涨时药农扩大生产, 价格下跌时缩小生产。

(2) 为减少损失, 药农应面向市场进行生产, 调整种植结构, 依靠科技降低成本, 提高产品质量, 进

行产品深加工等, 采取多种措施。

第三课 多彩的消费

第一框 消费及其类型

教材课上思考答案

【问答1】为什么居民的消费发生了如此大的变化?

【答案】通过学习我们知道主要就是居民的收入提高了, 消费的内容增多了, 消费结构也发生了变化。

【问答2】你赞同谁的观点? 请说明理由。

【答案】开放性问题, 答案略。贷款消费是指在购买大宗商品或服务的时候, 一次性付款可能会超出买主的支付能力, 买主预支未来收入而进行的消费。对于那些收入稳定, 对未来收入持乐观态度的个人或家庭, 贷款消费是可行的、明智的; 不仅有利于提高人们的生活水平, 也有利于拉动经济增长。对于那些收入不稳定, 对未来收入也不看好的个人或家庭, 贷款消费是不可行也是不明智的; 它不仅对银行不利, 使银行贷款成为不良资产, 而且会加重个人负担, 对个人生活不利; 对经济的影响也将是负面的。对这种情况还是适用于攒钱消费。

【问答3】你会选择租赁消费方式吗? 通常会租什么商品? 说说你的理由。

【答案】目前租赁消费方式还只是刚刚开始, 但将来会逐渐被人们所接受。人们通常会租赁, 如房屋、汽车、不需反复翻阅的书籍等商品。如果人们因为对这些商品使用的次数有限而不想购买, 可以通过租赁的办法, 不更改商品的所有权, 而获得该商品在一定期限内的使用权。

第二框 树立正确的消费观

教材课上思考答案

【问答1】(1) 这是一种什么消费心理? 你是不是也受过这种消费心理的影响?

(2) 你认为应该怎样对待这类事情?

【答案】(1) 从众心理。

(2) 对这类事情要有自己的主见, 保持冷静的头脑, 避免跟风随大流, 要理性消费。

【问答2】(1)是什么消费心理驱使小林购买这套服装?

(2)我们应该如何看待他的消费行为?

【答案】(1)求异心理。

(2)展示个性本无可厚非,但是为显示与众不同而过分标新立异则是不值得提倡的。

【问答3】这种风气在你们校园存在吗?应该怎样看待这种消费现象?

【答案】根据具体情况回答。攀比心理引发的消费具有炫耀性和盲目性,是一种不健康的消费,不值得提倡。

【问答4】你怎样看待这两种消费观念?试加以分析。

【答案】节俭对于个人来说是一种美德,但过分节俭对社会经济发展则是不利的。题中认为个人奢侈会推动社会繁荣的观点是错误的,应当量入为出、适度消费。

【问答5】你曾因一时冲动或随大流买东西吗?当时你是怎么想的?

【答案】根据个人具体情况回答。

【问答6】你愿意支持“筷子革命”吗?请说明理由。

【答案】愿意。一次性筷子需要消耗木材,大量使用一次性筷子是对森林资源的浪费,作为消费者应增强环保意识,树立绿色消费观念,支持“筷子革命”,尽量少用、不用一次性筷子。

【问答7】(1)有人认为,请人吃饭一定要多点几个菜,吃完后一定要有剩余。如果盘子里的菜被客人吃光了,主人就很没面子。你怎样看待这一观点?

(2)你或你的家人外出就餐时有没有“舌尖上的浪费”?请就如何消灭“舌尖上的浪费”与同学交流。

【答案】(1)不同意这一观点。饭菜是人们劳动的成果,点菜有剩余,是对别人劳动成果的不尊重;点多余的菜也会增加个人的支出,这也是对自身劳动收入的浪费。勤俭节约是中华民族的传统美德,点菜有剩余是铺张浪费的不良习惯。当前,我国和世界各地都还有一部分人没有解决温饱问题,浪费粮食不利于彻底解决温饱问题。

(2)①根据个人情况回答是否有“舌尖上的浪费”。②如何消灭“舌尖上的浪费”:第一,消费者要树立勤俭节约的良好习惯;第二,消费者要增加计划性,吃多少点多少,尽量做到不剩菜,剩菜要打包带走;第三,饭店提醒消费者根据自己的食量点菜,为剩余饭菜打包提供方便;第四,政府有关部门和传媒积极开展节约饭菜的宣传,在全社会形成良好的社会氛围。

第二单元 生产、劳动与经营

第四课 生产与经济制度

第一框 发展生产 满足消费

教材课上思考答案

【问答1】(1)列举你所知道的新产品,畅谈计算机、智能手机和网络等高科技产品对我们生活的影响。

(2)谈谈生产在社会生活中的重要作用。

【答案】(1)新产品,如电脑、太阳能热水器、手机等高科技产品,为我们的生活特别是工作、学习、娱乐、教育和购物等带来了便利,极大地提高了我们的生活质量。

(2)见教材从四个方面的分析。

【问答2】消费对生产有什么影响?

【答案】由教材中的材料分析可知,消费推动了生产的发展,消费提高了人们的生活质量,一个新的消费热点的出现,往往能带动一个产业的出现和成长。总之,消费反作用于生产。

【问答3】(1)结合左图和自己的亲身感受,说说我国经济发展的成就。

(2)谈谈近些年自己家庭生活的变化。

【答案】(1)左图说明我国主要产品产量位居世界前列,我国生产发展取得了伟大成就,这是我国改革开放以来,大力发展生产力的必然结果。

(2)略。

【问答4】根据自己的认识,深入讨论以上观点。

【答案】上述两个观点并不矛盾,科学技术的创新需要发挥人的聪明才智,因此我们要重视科技创新,尊重知识,尊重人才。

第二框 我国的基本经济制度

教材课上思考答案

【问答1】我国主要有哪些经济成分？它们各处于什么地位、发挥着什么作用？

【答案】我国现阶段主要有国有经济、集体经济、混合所有制经济、个体经济、私营经济、外资经济等。地位与作用(略)。

【问答2】(1)这家食品厂属于什么性质的企业？

(2)列举自己身边的集体所有制企业,说说它们的特点。

【答案】(1)这家食品厂属于集体性质的企业。

(2)略。

【问答3】公有制企业指股份制改造有什么积极意义？

【答案】可以增强公有制经济的活力,可以提高企业和资本的运作效率,可以扩大公有资本的支配范围,增强国有经济的影响力、控制力,增强公有制的主体作用。

【问答4】(1)上述材料中的小饭馆是什么所有制的经济？

(2)“小南瓜”连锁店是什么所有制的经济？

(3)这两种所有制经济有什么不同？

【答案】(1)小饭馆是个体经济。

(2)“小南瓜”属于私营经济。

(3)两者最大的区别是:个体经济以劳动者自己的劳动为基础,而私营经济是以雇佣劳动为基础。

【问答5】议一议:个体经济给我们带来了哪些方便？

【答案】个体经济的发展,给我们的日常生活带来极大的方便:如石油液化气送货上门服务;个体出租车打破了公交车统一天下的局面,车等客,招手停;电话订餐等。

【问答6】(1)说说你的周围有哪些外资企业。

(2)外资经济对我国国民经济的发展有何作用？

【答案】(1)依据你所在地的实际情况列举1~2例即可。

(2)发展外资经济,有利于引进境外资金和先进

技术,学习境外的先进管理经验;有利于扩大就业,扩大出口,增加财政收入。

【问答7】(1)结合上图及所见所闻,谈谈对我国生产力现状的认识(我国与外国相比、国内各地区相比)。

(2)我国的生产力状况与我国基本经济制度有什么关系？

【答案】(1)插图表明我国生产力水平与发达国家相比还有很大差距,总体水平落后;国内各地区发展也不平衡,东部地区发达,中西部地区落后。

(2)我国的生产力状况决定了我国的基本经济制度,即公有制为主体,多种所有制经济共同发展。

第五课 企业与劳动者

第一框 企业的经营

教材课上思考答案

【问答1】(1)谈谈你所知道的公司。

(2)国有企业的公司制改造对增强公有制的主体地位有什么意义？

【答案】(1)略。

(2)①通过公司制改造,有利于筹集资本,扩大生产规模;有利于所有权和经营权分离,提高企业和资本的运作效率;有利于按国际惯例参与国际市场的合作与竞争等。②公有制的主体地位主要体现在:第一,就全国而言,公有资产在社会总资产中占优势。公有资产占优势,既要有量的优势,更要注重质的提高。第二,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。在公司制下,如果国家或集体控股,可以扩大公有资本的支配范围,增强公有制的主体地位。许多国有企业,通过规范的公司制改革,焕发了活力、增强了竞争力,更好地发挥了在经济发展中的主导作用。

【问答2】有限责任公司与股份有限公司的主要区别是什么？

【答案】二者之间的最主要区别在于:股份有限公司可以通过发行股票向社会公开筹集资金,而有限责任公司则不能。

【问答3】成立股份有限公司有什么好处?

【答案】其好处在于可以发行股票筹备更多的资金;股票可以自由流通转让;公司债务只负有限清偿责任;同时它有利于政企分开,更有效地适应市场灵活多变的要求。

【问答4】(1)联系身边的实例讨论:一家企业取得成功的主要原因是什么?

(2)如何使企业不断发展壮大?根据是什么?

【答案】(1)公司经营成功的主要因素是经营战略、竞争优势、企业形象等。

(2)提高经济效益,才能增强市场竞争力,使公司不断发展壮大,具体地说:要制定正确的经营战略;要依靠科技进步、科学管理,形成自己的竞争优势;要诚信经营,树立良好的信誉和形象;要通过兼并、破产和“强强联合”形成规模效益,要面向市场而经营;等等。

【问答5】(1)导致该企业破产的根本原因是什么?

(2)联系身边的事例,说明诚信经营对企业生存和发展的重要意义。

【答案】(1)从材料可知,该企业没有狠抓产品质量造成重大食品安全事故,从而导致企业信誉形象受到损毁,必然使企业破产。

(2)事例略。

企业的信誉和形象对企业的生存竞争有着至关重要的作用。只有依靠提高质量、改进技术、降低成本、创立名牌和提高信誉等手段正当竞争,才能客源如流,取得竞争优势。采取弄虚作假、欺诈和其他损人利己的手段最终会搬起石头砸自己的脚,被市场淘汰甚至受到法律制裁。经营者应牢记:“诚招天下客,誉从信中来。经商信为本,买卖礼在先。”

【问答6】(1)企业兼并对企业发展具有什么积极作用?

(2)是否任何兼并都有利于企业发展?

【答案】(1)企业在发展过程中,通过兼并中外企业,扩大了资本规模,增强了企业实力,增加了市场份额,提高了经济效益。

(2)企业兼并的目的是增强竞争力而非简单的

规模扩张。因此,兼并者应正确认识自身实力,只有真正具备对被兼并对象的消化吸收能力,并切实地进行以优带劣的调整,才能发挥兼并的效能,促进企业的发展。

第二框 新时代的劳动者

【问答1】我国宪法为什么规定公民有劳动的权利和义务?

【答案】实现和维护劳动者权益,是社会主义制度的本质要求,宪法作为国家的根本大法规定了公民有劳动的权利和义务,是对劳动者权益的保障。

【问答2】(1)人们为什么要就业?

(2)李师傅找不到工作的原因是什么?

【答案】(1)就业是民生之本,是劳动者谋生的重要手段。劳动者通过就业取得报酬,从而获得生活来源。劳动者就业,有利于其实现自身的社会价值,丰富精神生活,提高人的境界,从而促进人的全面发展。

(2)上述材料中的李师傅之所以找不到工作,就在于他没有树立正确的就业观,不从自身的实际能力和水平出发,嫌这嫌那,挑肥拣瘦。

【问答3】(1)上述不同观点的合理性在哪里?误区何在?

(2)如果就业期望与社会现实发生矛盾,应该怎么办?

【答案】(1)①“不管什么职业,只要能稳定地干一辈子就行。”选择职业时,考虑相对稳定是应该的,也是合理的。但随着市场经济的发展,产业结构的变化,知识的不断更新,要求劳动者要适应这种环境,劳动力的合理流动是必然趋势。②“在社会主义国家,就业要靠政府。”党和政府从广大人民的根本利益出发,把扩大就业放在经济社会发展的突出位置,实施积极的就业政策,努力改善就业和创业环境。与此同时,每个劳动者都要树立正确的就业观念,提高自己的素质和能力,靠自己的双手开拓新的生活。③“工作要体面,不要让人看不起。”这是选择职业时常见的误区之一。我国劳动者分工不同,地位平等,都为社会主义现代化建设作贡献,都应该受到承认和尊重。④“一定要找与自己专业知识对口、

志趣爱好一致的工作。”选择职业时,适当考虑个人的兴趣、专长和条件,有利于发挥自身的聪明才智,调动积极性、创造性。然而不顾个人劳动能力水平如何,也不考虑个人兴趣爱好的职业能提供多少就业岗位,只想个人兴趣、爱好,不感兴趣的就不就业,即使就业也不认真去干,这也是不切实际的。

(2)如果就业期望与社会现实发生矛盾,应重新审视自己的就业目标,正确评价自己所具有的实际劳动素质或可能开发出的劳动素质,并据此调整定位,从而寻找到合适的工作岗位。

【问答4】(1)对上述现象,应该怎么看?

(2)生活中“有人没活干,有活没人干”的现象,原因在哪里?

(3)谈谈你对“行行出状元”的看法。

【答案】(1)现在,一方面是社会上有许多人找不到工作,另一方面是企业找不到真正满足需要的人才。即“有人没活干”与“有活没人干”并存。

(2)“有人没活干”的根本原因是我国是人口众多的发展中国家。“有活没人干”是劳动力市场的另一方面。这里至少有几个层面的问题:高层次的管理精英和技术人员等,由于供需矛盾尖锐而没人能干,这是结构性的短缺,需要一定时间的调整;一般的工作人员由于信息量不灵或其他原因而造成“短缺”,可以通过服务水平的提高而解决。还有一些因劳动力市场变化而产生的新需求——如不断见诸报端的高级技师短缺问题,则暴露了劳动力市场的“上游”——教育和培训市场的问题。

(3)“三百六十行,行行出状元”,一方面说明各种正当职业的劳动者,都是创造社会财富所必需的,没有高低贵贱之分;另一方面强调不管从事什么工作,只要能脚踏实地、兢兢业业,都能有所作为。

【问答5】(1)小张的哪些合法权益受到了侵害?

(2)小张应该怎么办?

【答案】(1)①休息休假的权利。小张母亲病后,小张请假探亲,单位借故不予批准,侵害了小张的该项权利。②获得劳动安全卫生保护的权利。工人在噪声、强光环境下工作,要求发放劳动安全卫生防护用品、改善劳动条件遭到拒绝,侵害了小张及其他工

人的该项权利。③享受社会保险和福利的权利。单位只给部分资格老的职工办理社会保险,小张等不在其中,侵害了小张等人的该项权利。

(2)小张可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉等途径依法维护自己的合法权益,而不能采用非法手段施加报复。

第六课 投资理财的选择

第一框 储蓄存款和商业银行

教材课上思考答案

【问答1】(1)我国城乡居民储蓄连年迅速增长。你如何看待这种现象?

(2)人们为什么要把钱存入银行?

【答案】(1)我国城乡居民储蓄连年迅速增长,从根本上说是因为我国经济发展稳定,城乡居民收入不断增加。不断增长的居民储蓄为经济建设积累了资金,同时也有利于培养居民合理的生活习惯,但也反映出我国居民的投资方式单一,投资渠道不畅。

(2)人们参加储蓄存款的目的各不相同,有的是为孩子上学做准备,有的是要购房、买车,有的是为了养老,还有的是为了资金安全。但储蓄存款作为一种投资手段,其直接目的是获得利息。

【问答2】(1)你所在的地区有哪些商业银行?

(2)列举商业银行为企业或居民提供的各种服务。

【答案】(1)中国建设银行、中国工商银行、中国农业银行等。

(2)略。

【问答3】(1)诚信与贷款有什么关系?

(2)联系身边事例,说明诚信在金融生活中的重要性。

【答案】(1)贷款时,银行会本着真实性、谨慎性、安全性、效益性等原则,评估借款人的信用状况,然后根据评估的结果,决定是否发放贷款。

(2)金融活动相当大的一部分是信用行为,一方面是金融机构的信用需要金融机构对客户负责,例如居民的储蓄存款金融机构要能按期还本付息;另一方面,居民个人要讲诚信。双方的诚信既有利于

金融机构,又有利于个人。随着我国社会信用体系的建设,诚信在金融活动中的作用越来越重要。

第二框 股票、债券和保险

教材课上思考答案

【问答1】(1)根据上述事例,谈谈你对股票投资的想法。

(2)股票投资对于国民经济的发展有何作用?

【答案】(1)居民投资股票一方面有利于解决企业资金不足的问题;另一方面,股票的回报率往往高于其他投资方式,因此有着更强的吸引力。但作为投资方式,收益总是与风险共存的,股票的高收益也伴随着高风险。

(2)股票市场的建立和发展,对于搞活资金融通,提高资金使用效率,筹措建设资金,促进企业改革和发展,具有重要意义。

【问答2】(1)这三种投资理财产品各有什么优势?

(2)从安全性的角度看,最适合沈爷爷的投资理财产品是什么?

【答案】(1)国债安全性最好,但收益一般比企业债券低,股票是高风险、高收益的投资理财产品。

(2)从安全性的角度看,最适合沈爷爷的投资理财产品是国债。

【问答3】股票和债券在功能、性质、偿还方式方面有何异同?

【答案】

	功能	性质	偿还方式
股票	融资	入股凭证	不能还本,但可转售
债券	融资	债务证书	在一定时期支付约定的利息,并到期偿还本金

【问答4】(1)小明购买的保险属于哪一类保险?

(2)购买保险有什么好处?

【答案】(1)购买学生平安险与意外险属于商业保险。

(2)购买保险是针对风险的投资。通过购买保险,投保人把一部分风险转移给保险机构,一旦发生

保险合同范围内的事故,自己承担的风险损失下降。购买保险不但有利于个人生活的稳定,而且对整个社会的稳定起着重要作用。

第三单元 收入与分配

第七课 个人收入的分配

第一框 按劳分配为主体 多种分配方式并存

教材课上思考答案

【问答1】该村的收入分配有什么特点?

【答案】在收入分配上,该村实行工资制,这是农村集体经济中的按劳分配;年老农民享受退休金,村民享受公费医疗,学生和儿童公费入学入园,这是按劳分配以外的其他分配方式。该村在收入分配上坚持了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

【问答2】说出你的答案,并陈述理由。

【答案】(1)不可能实行按需分配。

因为生产决定分配。目前我国的公有制经济,生产力总体水平不高,劳动产品也没有极大地丰富,决定了只能实行按劳分配,而不能实行按需分配。社会主义公有制条件下,生产力的发展水平是实行按劳分配的物质基础。

(2)按劳分配更合理,更能促进生产的发展。

因为社会主义条件下人们劳动的性质和特点,是实行按劳分配的直接原因。目前我国劳动者的劳动能力存在着明显差别,劳动还是谋生手段,还没有成为生活的第一需要。只有实行按劳分配,按照劳动者向社会提供劳动的数量和质量分配个人消费品,才能激发劳动者的积极性、主动性,才能促进生产的发展。

【问答3】(1)小吴的爸爸和姑姑主要按什么方式取得收入?

(2)上述材料反映了我国目前收入分配方式有什么特点?

【答案】(1)小吴的爸爸的收入形式是工资和奖金,是在国有企业中的分配,所以是按劳分配。其姑姑的收入形式有按劳分配和按个体劳动所得。

(2)我国目前实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。上述材料中既有按劳分配,也

有个体多样性,但占主体地位的是按劳分配。

教材插图(四):“同富不同路”。

【答案】这幅插图反映了按劳分配以外的其他分配方式。其中“靠劳动致富”者的收入应属于按个体劳动者劳动成果分配(如果是受雇于他人,可视为按劳动要素分配),靠“科技发家”者和“靠投资获利”者均属按技术、资本等生产要素分配。

第二框 收入分配与社会公平

教材课上思考答案

【问答1】你对公平是如何理解的?为什么?

【答案】观点一认为公平就是消灭差别,有差别就不公平,把公平与绝对平均等同起来,是极其错误的。平均主义抹杀一切劳动差别,干多干少一个样,实际上是最大的不公平。观点二正确,因为公平允许差别存在,只不过差别要控制在一定范围内。

【问答2】(1)如果上述趋势发展下去,会给该公司和职工带来什么不利影响?

(2)该公司在分配方面应该作出哪些改变?

【答案】(1)会影响职工的生产积极性,进而影响企业效益的提高。

(2)该公司必须正确处理企业内部收入分配问题,着力提高职工收入,建立企业职工工资正常增长机制。

【问答3】该公司经济效益的变化说明了什么?

【答案】该公司经济效益的变化说明企业必须处理好效率与公平的关系。效率与公平具有一致性,效率是公平的物质前提,公平是提高经济效率的保证。只有公平分配,才能维护劳动者权益,激发劳动者发展生产、提高经济效率的积极性。

第八课 财政与税收

第一框 国家财政

教材课上思考答案

【问答1】(1)仅仅依靠个人出资能兴建地铁吗?

(2)修建地铁应该由谁来办?

(3)在现实生活中,你还知道哪些服务是由政府提供的?

【答案】(1)不能由个人出资修建。因为地铁建

设投入大,成本回收周期长,个人财力难以承受。

(2)需要由国家来办。国家本身并不直接从事生产经营活动,必须凭借自身拥有的政治权力,强制地征收一部分社会财富,国家的这种收入和支出就是财政。通过财政,实现国家职能。

(3)如农村医疗保障支出,教育支出等。

【问答2】结合上述材料,谈谈你对财政作用的理解。

【答案】(1)财政是建立和完善社会公共服务体系的物质保证。公安司法体系、行政服务体系、公共卫生体系等公共服务体系的建立和完善,要靠国家财政的支持。为人民创造安宁、和谐的生活环境,必须提供完善的社会公共服务体系。(2)财政是健全社会保障体系、改善人民生活的物质保障。财政通过收入的再分配,健全社会保障体系。社会保障制度牵动着千家万户,涉及每个人的切身利益,通过健全社会保障体系,体现社会主义制度的优越性,在共同富裕的原则下,提高广大人民的生活水平。

【问答3】结合上述材料,谈谈应该怎样运用财政政策促进国民经济平稳运行。

【答案】镜头一中我国防止经济过热实行的适度从紧的财政政策,针对镜头二面对国际金融危机我们实行了积极的财政政策,实现了国民经济平稳运行。

【问答4】算算税收收入占财政收入的比例,谈谈这一比例说明了什么。

【答案】税收收入占财政收入的85.8%。税收是国家组织财政收入的形式,是财政收入最重要的来源。

【问答5】读图,说说1980~2009年我国财政支出结构发生了哪些变化。

【答案】经济建设支出逐年减少,到2007年才有所回升,社会文教支出呈缓慢上升,2006年后,上升较快,国防支出一直呈缓慢下降,行政管理支出保持平稳,2007年后下降,其他支出保持平稳,2007年也有所下降。

第二框 征税和纳税

教材课上思考答案

【问答1】(1)你能从字义上说出什么是“税”吗?

(2)请你概括东西方税收的共同点。

【答案】(1)“税”字从字义上看,它是由“禾”和“兑”两字组成。“禾”指农产品,“兑”有送达的意思。两个字组合为“税”字,从本义上讲是社会成员向国家送交农产品。实质上也就是说,税收是国家形成财政收入的基本形式。

(2)我国古代的“税”是社会成员向国家送交农产品;西方英文“tax”(译为“税”)指为公共目的向政府支付货币。二者的共同点有:税收的主体都是国家;国家征税的目的是为实现其职能;税收是国家凭借政治权力无偿取得的。

【问答2】国家对部分鲜活肉蛋产品免征增值税是否违反税收的固定性?

【答案】没有。因为它是在特定条件下经国家有关部门批准实施的,并非随意改变。

【问答3】公民依法纳税,为什么利国利民?

【答案】公民依法纳税利国利民。在我国,税收是国家组织财政收入的基本形式,税收是重要的调节手段之一,国家以税收为手段,通过纳税人、征税对象、税率的确定和具体的税收征管可以促进生产发展,技术进步,可以调节收入分配,保持社会稳定,实现国民经济的快速健康发展,共建小康社会。我国是社会主义国家,代表广大劳动人民的利益。国家把税收集中起来,不论直接用于经济建设、发展、科教文卫,还是用于维护社会稳定,巩固国防,都是为劳动人民的利益服务,最终的受益者还是劳动人民。因此,人人都应该具有“纳税人”意识,依法诚信纳税,共建小康社会。

第四单元 发展社会主义市场经济

第九课 走进社会主义市场经济

第一框 市场配置资源

教材课上思考答案

【问答1】(1)人类社会为什么要合理配置资源?

(2)你能想出哪些方式配置这些资源?试对这

些方式作出利弊比较。

【答案】(1)人类社会之所以要合理配置资源,是因为资源的有限性和人们需求的无限性这一矛盾决定的。

(2)资源配置的基本方式和手段:一是计划,二是市场。就二者的含义而言,具有双重性。首先二者是指两种经济体制,即计划经济体制和市场经济体制。计划经济体制是计划在资源配置过程中起基础性作用的经济运行方式。市场经济体制是市场在资源配置中起基础性作用的经济运行方式。作为两种不同体制,在同一社会中两者不能同时并存。就目前看,计划经济体制不能适应社会发展规律,存在的弊端很多,如不能准确反映实际需求、不能合理安排生产等。而市场经济体制是一种更有效的资源配置方式。其次,二者的另一重含义是指两种经济调节手段。在一种经济体制下,某种手段的作用主要的,另一种手段的作用是次要的。例如,在市场经济条件下,市场是调节经济运行的主要手段,同时,计划也是必不可少的手段,二者互补。市场能解决的就由市场解决,而市场不能解决,或由市场解决成本太高的,就应发挥计划手段的作用。

【问答2】(1)在市场竞争中,谁是运动员?谁是裁判员?如果有人既当裁判员也当运动员,会导致什么后果?

(2)如果没有“游戏规则”,会给市场经济的运行带来哪些影响?

(3)试剖析几种不遵守市场“游戏规则”的现象。

【答案】(1)在市场竞争中,生产者、经营者是运动员,市场是裁判员,商品生产者、经营者能否在激烈的市场竞争中取胜,关键是看其效益。一旦出现有人既当裁判员又当运动员,会导致政企不分,企业束缚过大,缺乏应有的自主权和活力,导致竞争力削弱,效益不高,政府管得太多,导致效率低下,影响经济的健康发展,不利于改革深入。

(2)没有市场竞争的“游戏规则”,会导致消费者利益得不到保护,企业生产无序,假冒伪劣产品充斥市场,坑蒙拐骗污染社会风气,导致经济活动无法正常运行。

(3)不遵守市场规则的现象很多,如1998年,山西朔州市发生的假酒中毒事件;河南省的“毒大米”事件等,都是不遵守市场规律的真实体现。它们扰乱市场秩序,危及人民生命安全,不仅不道德而且必然受到法律制裁。

【问答3】(1)在上述情形下,参与市场交易会有什么风险?

(2)怎样才能有效地避免这些风险?

【答案】(1)通过材料看,在这种情形下,如果社会缺乏必要的信用度,势必会上当受骗,给生产生活带来损失。

(2)要想避免这些风险,除政府运用法律、经济、行政等手段加以规范外,更应当注重道德建设,特别是切实加强社会信用建设,大力建立和健全社会信用体系,尤其是要加快建立信用监督和失信惩戒制度。这才是建设现代市场体系的必要条件,也是规范市场秩序的治本之策。

【问答4】(1)苹果变成“伤心果”,反映出市场调节具有哪些缺陷?

(2)枪支、危险品、麻醉品等物品的生产和流通能通过市场来调节吗?为什么?

【答案】(1)通过结合教材分析可以得出以下结论:市场调节并不是万能的。因为市场解决不了国防、治安、消防等公共物品的供给问题。

(2)枪支等危险品也不能通过市场来调节。因为如果听任经营者自由经营这些物品,会严重危害公民的身心健康,败坏社会风气,影响社会稳定。

教材“漫画”题:“一哄而下”。

【答案】这幅漫画主要说明,在市场经济条件下,市场的作用不是万能的,也不是完美无缺的,市场存在着固定的弱点和缺陷。一味靠市场调节,商品生产者和经营者的前景不容乐观,需要国家的宏观调控来弥补。

第二框 社会主义市场经济

上思考答案 教材课

【问答1】(1)这则材料反映出我国市场经济的什么特征?

(2)有人认为,市场经济只能以私有制为基础。

这种看法的误区何在?

【答案】(1)从我国空调行业的所有制构成中公有制占主体,这反映出了我国市场经济的基本标志。

(2)市场经济既不姓“资”,也不姓“社”,计划多一点,还是市场多一点不是社会主义与资本主义的本质区别,而是应看其所有制制度,上述观点就是混淆了资本主义与社会主义的本质区别。结合设问,把握教材时应注意两点:明确生产资料公有制是社会主义市场经济与资本主义市场经济的根本区别,坚持公有制为主体,是社会主义市场经济的基本标志。

【问答2】(1)近几年,为了增加农民收入,我国政府采取了哪些重要措施?

(2)这些措施反映出我国市场经济的什么特征?

【答案】(1)近几年,我国政府为了增加农民收入采取了诸多措施,最突出的有税费改革、粮食直补等。

(2)这些措施反映出我国市场经济是以共同富裕为根本目标的。

【问答3】我国为什么能进行这么巨大的工程建设?

【答案】“西电东送”“西气东输”,说明我国社会主义市场经济能够实行强有力的宏观调控。社会主义制度具有集中精力办大事的优势,因为以社会主义公有制为主体,保证了全国人民在根本利益上是一致的。中国共产党作为我国社会主义事业的领导核心,在全国人民中享有崇高的威望,拥有强大的领导能力。

【问答4】(1)国家为什么要进行宏观调控?

(2)上述措施体现了宏观调控的哪些经济手段?

【答案】(1)我国社会主义性质,以及市场调节的弱点和缺陷,决定了国家必须要进行宏观调控。

(2)财政政策和货币政策,制定和实施经济发展规划来引导经济发展。

第十课 科学发展观和小康社会的经济建设

第一框 实现全面建成小康社会的目标

【问答1】(1)改革开放以来,新疆这个民族乡发

生了哪些巨大的变化?

(2)请查找资料,探究新疆这个民族乡发生巨变的原因。

【答案】(1)这个民族乡发生的最大变化就是人们的生活水平有了很大的提高。特色经济成为群众的主要收入来源且收入有了大幅度增长;基础设施条件得到较大改善,从而解决了交通不便、通信设施落后等问题。

(2)改革开放以来,国家加大了对民族地方的政策扶持和资金投放,实施了“兴边富民”等一系列重大工程,有力地促进了民族自治地方的经济社会发展;当地干部群众认真落实党的民族政策,因地制宜,自力更生,团结奋斗,致力于经济社会发展。

【问答2】(1)算一算:如果要翻一番,国内生产总值和城乡居民人均收入年均应该增长多少?

(2)查阅改革开放以来我国国内生产总值和城乡居民人均收入增长资料,分析实现翻番目标的可行性。

【答案】(1)按教材所给数据简单计算即可。

(2)以国内生产总值为例,要使2020年GDP实际规模比2010年翻一番,2011~2020年GDP需年均实际增长7.18%。由于2011年GDP已增长9.3%,2012~2020年GDP仅需年均实际增长6.94%即可实现翻一番的目标。2012年全年GDP增速为7.7%,则2013~2020年GDP仅需年均实际增长6.85%。由此可见,十八大报告中提出的实现GDP翻一番的目标切实可行。

第二框 围绕主题 抓住主线

【问答1】你如何评价这种发展经济的做法?

【答案】这种国内生产总值(GDP)增长是片面的增长,没有实现经济的发展与社会进步、人的全面发展、环境保护相协调,会带来一系列社会问题,甚至会出现“没有发展的增长”。

【问答2】(1)该市的发展给人们带来了哪些实惠?

(2)该市的发展给我们什么启示?

【答案】(1)缩小了城乡差距,保护了环境,促进了城乡居民收入的增加等。

(2)要坚持以人为本的科学发展观。

【问答3】联系上述材料,谈谈提高自主创新能力、建设创新型国家对实现国民经济持续健康发展的重要意义。

【答案】提高自主创新能力,建设创新型国家是我国发展战略的核心,是提高综合国力的关键。我国当前的经济发展中存在着自主创新能力弱、缺乏核心技术、缺少自主品牌等突出问题,这些问题严重制约了我国经济的发展。因此,我国经济发展必须紧紧依靠科技进步和自主创新,要坚持走中国特色的自主创新道路,不断提高自主创新能力,大力建设创新型国家,实现国民经济持续健康发展。

【问答4】根据上述材料,谈谈你对转变我国经济发展方式的理解。

【答案】加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级,是关系国民经济全局的紧迫而重大的战略任务。当前我国经济发展中存在着投资过热、消费需求不足、经济发展方式粗放、资源浪费严重等突出问题。要解决好这些问题,实现社会经济的可持续发展,必须转变经济发展方式,坚持扩大国内需求特别是消费需求的方针,促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变,由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变,由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。

第十一课 经济全球化与对外开放

第一框 面对经济全球化

【问答1】(1)你接触过哪些外国品牌的商品?你知道哪些中国商品在国际市场上畅销?

(2)谈谈你所感受到的经济全球化。

【答案】(1)外国商品:可口可乐、三星手机、西门子冰箱等。中国商品:海尔、联想等品牌商品。

(2)结合自己的所见所闻回答。

【问答2】(1)如果甲乙两国进行分工与贸易,双方应该如何充分发挥自己的比较优势?

(2)你知道我国还有哪些行业在国际市场上具

有比较优势吗?

【答案】(1)甲国主要生产粮食,乙国主要生产肉类,然后两国进行贸易。这样,通过国际分工与交换,两国都发挥了比较优势,实现了最佳经济效益。

(2)搜集资料回答。

【问答3】(1)你知道哪些世界著名的跨国公司?

(2)跨国经营有什么好处?会面临哪些风险与挑战?

【答案】(1)如美国的波音公司、ABB公司、通用汽车公司等。

(2)跨国经营有利于扩大市场、促进资源合理配置、增加就业和引进外资等,但同样面临商业信用危机、经济制裁、投资“潜规则”等风险。

【问答4】对于广大发展中国家来说,经济全球化提供了哪些机遇?

【答案】经济全球化有利于发展中国家吸引外资、引进技术和先进的管理经验,发挥比较优势,开拓国际市场,促进本国经济发展。

【问答5】经济全球化一定会使世界各国普遍受益吗?为什么?

【答案】不一定。经济全球化加剧了国际竞争,加大了国际风险,并对国家主权和发展中国家的民族工业造成了严重冲击。发达国家获利较多,而发展中国家所得甚少。发展中国家和发达国家的差距进一步拉大,一些发展中国家被排挤在经济全球化之外,越来越被边缘化,甚至成为发达国家和跨国公司的新技术殖民地。

【问答6】收集与2008年开始的这场金融危机有关的资料,谈谈你对经济全球化也意味着“风险全球化”的理解。

【答案】可通过网络收集资料。经济全球化使各国经济紧密联系在一起,有可能“一荣俱荣、一损俱损”,这对各国的经济安全是一个极大的挑战。例如

2008年金融危机迅速波及世界其他国家,这要求各国采取有效措施维护国家经济安全,加强国际协作。

第二框 积极参与国际经济竞争与合作

——以上田老答案—— 教师

【问答1】(1)你对世界贸易组织了解多少?

(2)加入世界贸易组织,对我国经济生活有什么影响?

【答案】(1)结合学生实际自主回答。

(2)加入世贸组织,对我国经济生活影响深远,从长远来看利大于弊。①积极影响。加入世贸组织,是我国应对经济全球化的重要战略决策,标志着我国对外开放进入了一个新阶段。加入世贸组织,有利于扩大对外开放,为我国经济发展赢得更好的国际环境,促进了社会主义市场经济体制的建立和健全,推动了开放型经济水平的提高,带动了国内产业结构的优化升级,创造了大量的就业机会,提高了人民群众的收入与生活水平。②不利影响。国内一些产品和企业会面临更加激烈的国际竞争;我国对外经贸管理体制、法律、法规等还不完全符合世贸组织的规定,面临的经济风险显著增加。

【问答2】(1)在国际竞争中,“中国制造”有哪些优势?

(2)收集资料,了解当前“中国制造”走出国门面临的挑战,并为我国形成出口竞争新优势提出建议。

【答案】(1)低廉的劳动力成本、完整的产业配套措施、庞大的市场等。

(2)“中国制造”走出国门面临的挑战主要表现在外部环境上:欧美需求持续疲软,国际贸易保护主义强化等。面对这些挑战,我国要形成以技术、品牌、质量、服务为核心的出口竞争新优势:一是要加快产业升级、自主创新,不断提高出口产品质量;二是要加快国内经济结构调整;三是继续实施“走出去”战略。