

答案与解析

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家

课时1 人民民主专政:本质是人民当家作主

★课堂作业★

1. D 【解析】认为“国家对任何人都是平等的”，这显然掩盖了国家阶级性质。故选D项，A、B、C三项都与材料观点不符合。
2. D 【解析】A项的说法中“全民”不对，B项不符合材料中“从根本上”的规定性，C项不直接构成题干原因，D项从国家性质角度认识，是正确的。
3. C 【解析】从材料中的“各条战线”等内容可以分析出体现了人民民主主体的广泛性，故选C项，A、B、D三项都不如C项直接符合题意要求。
4. C 【解析】②的观点也符合资本主义国家，④的内容不符合“新型”，故选①③对应的C项。
5. B 【解析】A、C两项的做法不对，D项的内容与材料不吻合。
6. D 【解析】A项不如D项直接体现材料特点，B项中的“中心任务”不对，C项不符合题意。
7. (1) 国徽图案的寓意：天安门象征民族精神，齿轮象征工人阶级，谷穗象征农民阶级；五星中大星象征中国共产党，小星象征人民大众；小星正对大星，象征共产党领导下的各族人民大团结，象征着中国人民在党的领导下掌握了国家权力，成为国家主人。整个国徽鲜明地表现了新中国的性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。它体现了我国人民民主专政的本质是人民当家作主。在我国现阶段，广大的工人、农民都是国家和社会的主人，真正实现了人民当家作主。它体现了我国人民民主具有广泛性和真实性。国徽图案凸现了“工人阶级”“农民阶级”“人民大众”的地位，体现了我国人民民主的这一鲜明特点。

(2) 人民民主专政有两方面的含义：一方面是对人民实行民主，另一方面是对敌人实行专政。民主与专政是辩证统一的。一方面，民主与专政相互区别、相互对立，民主只适用于人民内部，专政则适用于敌对分子和敌对势力。另一方面，民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础，专政是民主的保障。因此，在构建和谐社会过程中，既要恰当处理人民内部矛盾，保障人民享有民主权利，调动人民群众的积极性，又要依法打击各种敌对分子和敌对势力，从而维护国家安全，维护社会稳定，保护人民利益。

★课后作业★

1. D 【解析】霍布斯观点没有看到国家的阶级性，是错误的，A、B两项判断失误，C项中的“全体公民”不对。
2. B 【解析】观点一中的社会契约论否认了国家的阶级性，歪曲了国家的起源，而观点二肯定了国家的阶级性，指明了国家的本质，③④正确，故选③④对应的B项。

3. A 【解析】④的说法中“超阶级性”不对，①②③的说法正确指出了社会主义民主的本质、主体及特点，故选A项。
4. A 【解析】本题考查我国的国家性质。我国打击违法犯罪活动是由我国的国家性质决定的，A项正确。B项错误，人民是国家的主人。C项说法错误，打击违法犯罪是专政的体现，D项与题意无关。
5. B 【解析】本题考查考生对民主和专政的辩证关系的理解。网络传销违法犯罪行为不利于社会主义建设，会损害人民群众的利益。打击这一违法行为，体现了国家的专政职能，有利于保障人民民主，故选B项。A、D两项不符合题意。C项观点绝对化。
6. B 【解析】改革开放30多年来，我国在尊重和保障人权方面取得成就，充分反映了人民民主的真实性，故选B项。A、C、D三项都没有直接分析我国人民民主的真实性，均不符合题意。
7. (1) ①我国是人民民主专政的社会主义国家，人民民主专政的本质是人民当家作主。在我国，人民民主具有广泛性和真实性。②我国的人民民主具有真实性，表现在人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障。刑法的新规定属于法律保障；人民民主的真实性还体现在随着经济的发展和社会的进步，广大人民的利益得到日益充分的实现，醉驾入刑是我国尊重和保障人权的体现。
- (2) ①要坚持权利和义务相统一的原则。司机在享受驾车出行的权利的同时，也要履行遵守法律、自觉维护交通安全的义务。②要坚持个人利益与国家利益相结合的原则。在我国，国家利益和个人利益在根本上是一致的。国家尊重和保障公民的合法权益。公民在行使权利与履行义务时，要把国家利益与个人利益结合起来。司机要认识到醉驾入刑有利于保护更多人的安全，包括司机个人的安全。

课时2 政治权利与义务:参与政治生活的基础和准则

★课堂作业★

1. B 【解析】题中涉及的权利都是我国公民享有的不同权利，但体现公民是国家主人、行使国家权利、管理国家事务的，作为公民最基本民主权利的只能是选举权和被选举权，故选B项。
2. D 【解析】首先要判断出题干中的观点是错误的，它认为公民应无拘无束地行使政治自由权利，想干什么就干什么。这就割裂了自由和法律、自由和法制的对立统一关系。公民必须在法律的范围行使政治自由权利。②③的说法都是正确的认识，应舍去，故选D项。
3. D 【解析】本题考查学生对公民维护国家安全、荣誉、利益义务的理解。A、B两项都是从权利角度讲的，不符合题意；C项虽是讲公民的义务，但“保护居民基因资源”不是维护国家荣誉的义务；国家要求我国公民自觉保护基因资源，体现了公民有维护国家安全、利益的义务。故选D项。

4. C 【解析】本题考查学生对“在法律面前一律平等”原则的理解。A、B 两项说法不全面；D 项说法错误，公民在立法方面不平等。故选 C 项。
5. A 【解析】本题考查学生对权利与义务关系的理解。在我国，权利与义务是统一的，二者不可分离。司机作为公民，当然有饮酒的自由，但是如果酒后驾驶，这就是对他人生命、财产不负责任的表现，就是不履行社会义务的体现。材料中的观点只认识到公民应享有权利，没有认识到公民也应履行义务，这是割裂了权利与义务的关系的表现，是没有看到公民必须在社会主义法制的轨道上行使公民权利的表现，①③正确。②说法显然不符合题意，排除；权利与义务是统一的，不存在先后关系，④错误。故选 A 项。
6. C 【解析】③的表述是错误的，义务是不可放弃的，但权利是可以放弃的。②的表述正确，但与题意不符。①④的表述正确且符合题意，权利和自由是相对的，不是绝对的，公民必须在法律规定的范围内行使自由和权利，并且在行使自己的权利时不得损害他人的合法权利。①④符合题意，故选 C 项。
7. C 【解析】本题考查对公民的监督权的理解。这是一道材料型试题。题干中的“民主恳谈会”，是关于基层政府就重大改革和建设规划征询群众意见的国家政治生活问题。这是指人民在国家和社会生活中享有主人翁的地位，表现为公民享有广泛的政治权利和自由。题干限制的是“群众行使的政治权利”，A、B、D 三项都不符合要求。C 项是群众对国家权力机关的工作提出意见、建议，符合题干要求。
8. (1) 我国是人民当家作主的国家，我国公民与国家之间是和谐统一的关系，人民是国家的主人。
- (2) 国家通过制定解决民生问题的各项政策和法律，维护公民的合法权益。
- (3) 公民要提高履行维护国家利益的义务的自觉性，自觉履行遵守宪法和法律，维护国家安全、荣誉和利益，维护国家统一和民族团结的义务。

★课后作业★

1. A 【解析】公众人物更应该起到表率作用，认识到自由的相对性，而不是滥用这一权利，A 项正确。B、C、D 三项皆不正确。
2. A 【解析】材料从政治学角度分析，体现了我国民主的真实性，故选 A 项。B、C、D 三项都不项符合题意要求。
3. D 【解析】此题考查公民维护国家统一和民族团结义务的要求。做题时要紧扣“国家统一”和“民族团结”字眼，①②③④均符合题意，故选 D 项。
4. D 【解析】公示制度有利于公民行使监督权，享有知情权，参与民主监督和决策。选举权是指选举人大代表的权利，③不符合题意，应排除。故选 D 项。
5. B 【解析】自由是相对的，与法律是统一的，排除③。在我国，国家利益与个人利益在根本上一致，并不是完全一致，不选④。故选①②对应的 B 项。
6. A 【解析】有些人在国外的行为损害了国家荣誉和形象，公民有维护国家荣誉、利益的义务，④不符合题意，应排除。故选 A 项。
7. (1) ①扩大公民有序政治参与，是由我国的国家性质决定的。我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，享有广泛的政治权利和自由。②有利于推进党和国家决策的科学化、民主化，促进国家机关改进工

作，维护广大人民群众的利益，发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明。有利于调动人民群众的积极性、主动性和创造性，搞好社会主义现代化建设。有利于密切党和政府与人民群众的关系，维护社会稳定，构建社会主义和谐社会，实现全面建设小康社会的目标。

(2) ①在我国，公民权利和义务是统一的，二者不可分割。公民在法律上既是权利的主体，又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现。公民要做到有序的政治参与，必须坚持权利与义务相统一的原则。②根据权利与义务相统一的原则，一方面，要树立权利意识，增强主人翁责任感，积极参与政治生活；另一方面，要树立义务意识，自觉履行公民义务，在党的领导下，遵循宪法和法律规定的权限、职责、程序和要求，有序参与政治生活。

【解析】本题以“开门立法”、听证会、政务公开、基层政权直选试点、政风行风热线等公民参与政治生活的途径为背景，考查考生对我国的国家性质、公民参与政治生活遵循的原则中权利与义务关系的识记和理解能力。

课时3 政治生活：自觉参与

★课堂作业★

1. C 【解析】言论自由是有一定限度的，公民必须在法律允许的范围内行使言论自由，③正确。①中“无拘无束”的说法错误。题干材料指向的主体是网民，而不是政府，故②不选。题干材料强调的是网民要正确行使权利，而不是敢于行使权利，④不选。故只能选 C 项。
2. B 【解析】“言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由”指政治自由，主要涉及公民的参与权和表达权，②③应选。题干材料没有直接涉及公民的知情权、监督权，①④不选。故选 B 项。
3. B 【解析】本题属于基础知识的考查。A、C、D 三项是中学生参与政治生活的要求，不是我国公民参与政治生活的基本内容，因此排除。故选 B 项。
4. B 【解析】模拟市人大常委会会议程序是中学生要求参与政治生活的具体体现，①说法错误。故选 B 项。
5. D 【解析】本题是逆向选择题，考查学生对中学生参与政治生活必要性的理解。A、B、C 三项分别从不同角度谈了正确的观点；D 项判断错误，尽管公民有表达自己观点的自由，但不能说明其观点是正确的。故选 D 项。
6. C 【解析】根据题目材料可知，博客成为公民参与政治生活的一种形式，通过它可以参与政治生活，故 C 项正确。
7. C 【解析】本题考查对中学生参与政治生活方式的理解。作为中学生，可以结合自身实际，采取灵活多样的方式积极参与政治生活，如②③④中的做法等。①说法错误，并非每个同学都能行使选举权。故选 C 项。
8. (1) 他们都在积极参与政治生活。材料一中的中学生拒绝使用并向有关单位举报某国生产的游戏，属于政治生活中的行使政治权利、履行政治性义务。材料二中的中学生向市政府提出妥善保存古建筑的建议，属于政治生活中的行使政治权利、履行政治性义务、参与社会公共管理活动。
- (2) ①政治生活同经济生活、文化生活一起构成了我们的社会生活。我们的政治生活的主要内容有：依法行使政治权利，履行政治性义务，这是我们政治生活的基本内容；参与对社会公共事务的管理活动，依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，这是我们政治生活的重要内容；参与社会主义民主政治建设，关注我国

在国际社会中的地位和作用,这是我们政治生活中不可或缺的内容。②政治生活与经济生活、文化生活存在着相辅相成的关系,政治生活的内容与每个人的切身利益息息相关,我们要以饱满的热情、自觉地投身于政治生活之中。

(3)中学生参与政治生活,必须明确政治生活的作用;需要学习政治知识;贵在实践。

★课后作业★

1. B 【解析】A、D 两项表述错误;根据题中“万不得已不会上法庭”的信息可知选 B 项。
2. D 【解析】B、C 两项错误, A 项不合题意,故选 D 项。
3. D 【解析】③明显不符合题意,运用排除法,选①②④,故选 D 项。
4. A 【解析】本题考查公民对待政治生活的态度。③④的说法明显不正确,应舍去,故选 A 项。
5. A 【解析】本题考查中学生参与政治生活的内容。我国年满 18 周岁,没有被剥夺政治权利的公民,享有选举权和被选举权。中学生未满 18 周岁,不能行使选举权,故选 A 项。
6. B 【解析】青岛市民为青岛发展建言献策,表明公民行使权利、参与政治生活,故选③④。①错误,②与题意不符,故选 B 项。
7. (1)①对第一种态度:政治生活的内容更多的涉及社会公共管理和公共利益问题,它直接影响到人民民主的实现程度,与每个人的切身利益息息相关,对人们的经济生活和文化生活产生重要影响。因此,我们要主动投身于政治生活中去。政治与我们有关的观点是正确的。对第二种态度:虽然社会有分工,政府官员和技术工作人员与政治关系的密切程度不同,但是无论将来从事什么职业,作为一位公民都会有自己的经济生活、文化生活和政治生活,任何人都不能孤立于国家政治生活之外。因此我们要培养公民意识,提高自身的政治素质,增强主人翁的责任感和参与国家政治生活的能力。政治与我们无关的态度是错误的。对第三种态度:政治生活与经济生活、文化生活一样,也有其自身发展规律,通过学习和实践,我们能够透过纷繁复杂的政治现象把握其规律。以政治复杂为借口,逃避政治是不可取的,也是不现实的。
对第四种态度:公民积极而有序地参与政治生活,不仅有利于提高自身政治素养,增强公民意识,丰富自己的生活阅历,还能够适应社会文明进步。政治“无所谓论”是公民意识淡薄表现。(任选一种,只要言之有理即可)
②政治生活是社会生活的重要内容,与每个人的利益息息相关,幻想“超脱”政治、不问政治、远离政治不仅是不可能的,而且是有害的。因此作为中学生应该明确政治生活的作用,努力学习政治知识,不断提高参与政治生活的能力,主动地参与政治生活。
(2)①行使政治权利,履行政治性义务。②参与社会公共管理活动。③参加社会主义政治文明建设。④关注我国在国际社会中的地位和作用。

第二课 我国公民的政治参与

课时 1 民主选举:投出理性一票

★课堂作业★

1. A 【解析】村委会和居委会换届选举采用直接选举和差额选举的方式,乡镇、县人大代表的选举也采用这两种

方式,故①③正确。政协组成人员由推荐产生,②不选。乡镇政府组成人员是通过间接选举的方式产生的,④不选。故选 A 项。

2. B 【解析】“有候选人选举”属于等额或差额选举,“无候选人选举”属于更为广泛的民主选举,故这一转变可以让村民更好地按自己的意愿选举当家人,也有利于完善基层群众自治制度,①③应选。②说法明显错误,不选。选举村委会成员不属于公民行使选举权和被选举权,④不选。故选 B 项。
3. C 【解析】本题属于逆向选择题,宜采用排除法。选举权和被选举权是指公民依法享有选举国家权力机关代表和被选为国家权力机关代表的权利,居委会不属于国家权力机关,选举居委会成员不属于公民行使选举权的内容,故 C 项说法错误,当选。
4. B 【解析】本题主要考查差额选举的优点。A 项是等额选举的优点;C 项是差额选举的局限性;D 项是等额选举的局限性;只有 B 项是差额选举的优点。
5. C 【解析】本题主要考查我国基层民主制度的有关知识。我国选举法规定县级及县级以上人大代表实行直接选举,因此②说法是错误的,故排除。本题选①③④对应的 C 项。
6. C 【解析】本题考查公民应该如何珍惜自己的选举权利,投出神圣的一票,以及怎样行使自己的选举权利。A、B、D 三项都不是首先考虑的问题。只有 C 项把一个人是否能够为大众办实事作为首先要考虑的因素,正确,故选 C 项。
7. C 【解析】本题以我国《选举法》的修改为背景,考查考生对我国选举制度的理解、运用能力。一个国家的选举制度必须体现国家性质,并与经济社会进步相适应,我国选举法的修改,是与我国现阶段的国情相适应的,是更好地保障公民的权利,实现公民权利的平等,故②③④正确且符合题意。①说法不准确,我国人民民主专政的建立,就使公民的权利的广泛性真正得到实现。
8. (1)我国农民的主人翁意识、民主参政意识在不断提高;我国公民珍惜自己拥有的民主权利,认真行使自己的公民权利。
(2)国家制定《选举法》《村民委员会组织法》等法律、法规确认和保护公民的民主权利;县人大依法维护公民的民主权利。

★课后作业★

1. D 【解析】本题考查选举方式的相关知识。全国人大代表的选举采用差额选举和间接选举的方式,而间接选举难以充分表达每个选民的意愿,①②错误;③④说法正确且符合题意。
2. D 【解析】预选程序的恢复是为了避免正式选举时得票过于分散和较顺利地选出人大代表,并不会限制选民的政治自由,但也不能保证当选人大代表的结构合理,故①③可排除, D 项正确。
3. C 【解析】选民的心理素质不属于决定选举方式的因素,应排除④,故选 C 项。
4. A 【解析】农民工当选为人大代表表明了社会主义民主的真实性和广泛性,此举与农民工所代表的基层利益是分不开的,公民(不只是“农民工”)的选举权和被选举权是公民的基本民主权利,故 B 项错误。社会主义民主的本质是人民当家作主,但与题意不符,不能充分解释其意义重大的原因,故 C 项错误。D 项明显不符合题意。

5. A 【解析】本题考查直接选举和差额选举的积极影响。③不符合题意,选举权指的是人大代表的选举。④错误,社区自治组织不是国家机关,不属于行使管理国家事务的范畴。
6. D 【解析】本题考查基层民主的相关知识。漫画反映的是村委会主任换届选举中,一些人贿赂村民的现象,这也说明了我国村民自治水平有待提高,应加强村民委员会选举的规范化,②④正确。故选D项。
7. (1) ①县级人大代表的选举属于直接选举,由公民直接投票选出自己心目中最值得信赖的当家人。在选举过程中存在着涂改选票、乱填选票的徇私舞弊行为,侵犯了公民的权利,违背了人民的利益和意志。②公民拥有监督权,可以将自己的意见、建议和要求反映给人大代表,人大代表来自人民,对人民负责,代表人民的利益,我国通过人大代表联系群众制度,能够使公民行使监督权。③我国的国家机构坚持对人民负责的原则,代表了广大人民群众的根本利益,一切违纪行为都应严肃处理。(2)民主具有鲜明的阶级性,我国的民主是人民当家作主的新型的社会主义民主;我国的民主具有广泛性和真实性的特点;我国的民主是有法律保障的,制裁和惩罚侵害公民政治自由权利的行为有利于保护公民的政治自由权利,也说明了民主和专政是联系在一起的。

课时2 民主决策:作出最佳选择

★课堂作业★

1. B 【解析】根据民主决策的方式,我们不难选出①②③;④本身说法错误,因为政府的决策是要符合广大人民的利益,不是一定要符合某个人的利益。
2. C 【解析】政府并非采纳网民提出的所有建议和意见,故②表述不当;选举权和被选举权是我国公民参与国家管理的基础和标志,所以④错误。
3. B 【解析】材料内容不体现公民的管理权,①应舍去,选②③④对应的B项。
4. B 【解析】电子政务是一种新型的民主形式,既便于实现公民的知情权,提高决策的透明度和公众的参与度,又为公民行使监督权找到了方便快捷的途径。A、C两项不符合发展电子政务的目的,因而不选。发展电子政务只是落实了公民的权利,并非改变了公民的基本权利,所以D项错误,不能入选。故B项正确,应入选。
5. D 【解析】由公民直接参与民主决策的意义可看出,以上五点都是正确的,只要对课本熟悉,理解民主决策的过程,不难选出D项。
6. B 【解析】政府召开民主恳谈会就重大政策和建设规划问题征求群众意见是社情民意反映制度的体现,故选B项。
7. A 【解析】本题考查公民参与民主决策的途径,考查学生的理解、分析能力。材料中的基层政府是决策机关,决策机关为了决策的科学化、民主化,体现人民群众的根本利益,通过多种方式(如题中的“民主恳谈会”)广泛了解社情民意的过程,也是公民积极参与决策形成的过程。B、C、D三项均不符合题意。
8. (1) ①有助于决策者发扬民主,了解民情,反映民意,集中民智;②有助于决策者把人民的根本利益作为决策的出发点和立足点,科学决策,避免决策的片面性;③有利于促进公民对决策的理解,提高落实决策的自觉性,推动决策的实施;④有利于提高公民参与公共事务的热情和信心,锻炼参与决策的能力,增强政治责任感。

(2) ①通过信访举报制度行使监督权,给有关国家机关写信、打电话或向有关人员当面提出意见、批评建议;②通过人大代表联系群众制度实行民主监督,将自己的意见、建议和要求反映给人大代表,形成议案,上传到国家权力机关;③通过舆论监督制度行使监督权,依法在新闻媒体上公开发表意见;④参加监督听证会、民主评议会、网上评议等活动。

(3) ①教育局的工作人员;②人大代表或政协委员;③来自不同阶层的学生家长;④学校校长或代表。

★课后作业★

1. C 【解析】本题考查民主决策的意义。“异地高考改革方案”出台前征求民众的意见,进行民主决策,有利于决策充分反映民意、广泛集中民智,有利于促进公民对决策的理解、增强公民的社会责任感,①②③均正确。题干材料没有涉及民主监督,④排除。
2. D 【解析】本题考查公民参与民主决策的途径和方式。根据题意,小张可以通过社情民意反映制度,通过电话、信函、电子邮件等方式参与民主决策,故②④正确。信访举报制度和人大代表联系群众制度属于民主监督的渠道,①③不选。
3. B 【解析】因为国家的一切权力属于人民,四川省让群众对决策知情,通过重大事项社会公示制度进行决策,①②④正确,③不符合实际情况,不选,故选B项。
4. A 【解析】对干部任前公示,目的就是让群众在知情的前提下充分发挥监督作用,A项符合题意;B项说法错误;C项与题意无关;D项错误,公民的基本权利由法律规定,材料体现了维护公民基本权利,而不是基本权利的扩大。
5. C 【解析】②村民委员会主任的决定显然不符合民主决策要求,①③④均符合要求,故选C项。
6. A 【解析】B项本身错误,材料中的“专家论证”“全国人大进行审议”等做法就是民主决策的表现,C、D两项不符合题意。故本题选A项。
7. ①公民通过短信、电子邮件等方式建言献策,是我国公民通过社情民意反映制度参与民主决策的具体体现。②我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人,这是我国公民能够参与民主决策的根本原因。③公民通过社情民意反映制度参与政府决策,是其公民意识和政治素养不断提高的表现,有利于政府决策的科学性和民主性。④公民要坚持权利和义务相统一的原则,不断增强权利意识和义务意识,坚持有序的政治参与。

课时3 民主管理:共创幸福生活

★课堂作业★

1. D 【解析】①②③④都正确反映了完善城市居民自治的重要意义,均可入选。故选D项。
2. C 【解析】村不是国家机关(不是政府,不是基层政权),而是群众自治组织,A、B、D三项本身说法错误。这种“直评”是对基层民主的扩大,故选C项。
3. D 【解析】村民自治委员会属于基层民主自治组织,不是国家政权机关,②③都不符合题意。故选①④对应的D项。
4. B 【解析】本题考查民主管理的相关知识。开展“村民民主议政日”活动,有利于村民实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督,也有利于村民依法直接行使民主权利,②③正确。①中“基层政权组织”的说法错误。人民本来就是国家的主人,④错误。故选B项。

5. B 【解析】村民自治是人民当家作主的有效途径,也是村民参与民主管理的形式,①③应选。公民基本的民主权利是选举权和被选举权,选举村委会成员不属于公民行使选举权和被选举权,②排除。村民不直接行使国家权力,④错误。故选B项。

6. D 【解析】我国的基层群众性自治组织是村民委员会和居民委员会;而我国的基层政权组织是乡(镇)人民政府和人民代表大会,故A项是错误的。自由是相对的,不是绝对的,故B项也错误。C项说法过于绝对。故选D项。

7. (1)保证人民群众依法参与民主选举、民主决策、民主管理,是基层民主中公民参与政治生活的重要形式;是社会主义民主最为广泛而深刻的实践之一;是发展社会主义民主的基础性工作。

(2)村民依法直接投票选举村民委员会干部,这是村民自治的基础,是村民参与民主管理的主要途径。村民可以通过村民会议等形式,发表意见,参与本村公共事务和公益事业的决策与管理。村民制定自治章程或村规民约,规范村民和村干部的行为。村民创造了村务公开、民主评议村干部、村委会定期报告工作等形式对村干部和村民委员会进行监督。

★课后作业★

1. A 【解析】本题着重考查对我国基层民主相关知识的理解、识记和再现能力。结合所学课本知识分析可知,④所述内容是我国权力机关的职责,所以④不符合要求。①②③切合题意。故选A项。

2. D 【解析】“村误”即村中的失误事情,这也是属于村务的内容,让群众对村中的事务知情和了解,对以后减少失误起鞭策作用,这样做,不会不利于村干部威信的建立和农村事业的长远发展,而恰恰是相反的。故②③不符合题意。故选①④对应的D项。

3. B 【解析】①表述错误,依据所学知识分析可知,②③说法符合题意。城市居民自治的实行极大地调动了居民参与社区建设的积极性,有助于祥和文明社区的建设,所以④也符合要求。故选②③④对应的B项。

4. C 【解析】A项中的“无权干涉”,B项中的“不能领导”,D项中的“不受……限制”等的说法都是错误的。故选C项。

5. D 【解析】本题考查公民的政治生活的相关知识。行政权力的主体是国家行政机关及其工作人员,城乡社区自治组织和社会组织不属于国家行政机关,故①表述错误;党的领导是社会主义民主政治的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心,故③表述错误;②④正确且符合题意。故选D项。

6. B 【解析】居民选举产生居委会,不属于基层政府,而属于基层群众自治,故A项错误;D项不符合实际情况;C项强调居民自治的重要性,不符合题意。故选B项。

7. C 【解析】A、B两项的内容归公安机关办理,D项的内容归政府或司法部门管理。故选C项。

8. (1)村委会作为村民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织,是村民民主管理村务的机构。

(2)村民参与民主管理的途径和方式很多,主要有:①村民直接投票选举村委会成员,这是参与管理的主要途径,也是自治的基础。②实行村民会议制度,让村民发表意见,参与决策和管理。③制定《村民自治章程》或村规民约,管理日常事务。④实行村务公开、民主评议村

干部等制度,为村民参与民主管理提供了制度化、规范化的保证。

课时4 民主监督:守望公共家园

★课堂作业★

1. B 【解析】①说法绝对化,有片面性,被剥夺了政治权利的公民没有监督权;④说法不符合题意。故选②③对应的B项。

2. D 【解析】要明确题目的限制性要求。②说法不全面,而④说法则片面说明了信访举报的方式,故②④符合题目要求。本题选D项。

3. C 【解析】公民行使监督权能在一定程度上克服官僚主义和不正之风,但不能根治,所以观点②不准确,含有这一观点的A、B、D三项均不选。故选C项。

4. C 【解析】通知强调制定地方法规、规章时向社会公布、征求意见为民主监督提供了制度保障,故应选C项。A项说法错误。B、D两项材料未说明。

5. A 【解析】从“民主弹劾干部制”的内容可知,这一制度的实质就是公民行使民主监督权利的体现,故A项符合题意。

6. C 【解析】材料讲的是公民行使监督权,只有C项符合题意,A、B、D三项都不能入选。

7. (1)①我国是人民民主专政的国家,其本质是人民当家作主,人民是国家的主人。我国的人民民主具有广泛性、真实性。②我国公民有监督政府的权利,政府要接受公民的监督。小张的“上书”正是公民行使监督权的具体体现。③我国政府是为人民服务的政府,是人民意志的执行者和利益的捍卫者,坚持对人民负责的原则。对小张所反映的堵车和污染等民生问题,政府应当本着以人为本的理念切实加以解决。

(2)①公民在行使监督权时,一方面,为了国家和人民的利益,要敢于同邪恶势力进行斗争,勇于使用宪法和法律规定的监督权。另一方面,必须采取合法方式,坚持实事求是的原则,不能干扰正常的公务活动。②公民应依法有序地参与政治生活,坚持权利和义务相统一、个人利益和国家利益相结合的原则。

★课后作业★

1. D 【解析】网络反腐体现了科技在廉政建设中的作用,也体现了公民监督权利的充分行使,②④符合题意,故选D项。网络反腐只是反腐败的一种方式,而不是一种制度,①说法错误。③说法错误。

2. A 【解析】本题考查民主监督的相关知识。漫画中公民的监督被政府部门斥责为“多管闲事”,表明公民的监督权没有真正得到保障,A项符合题意。漫画不涉及舆论监督,B项不选。C、D两项不符合漫画的主旨,排除。

3. C 【解析】本题考查民主监督的相关知识。由题干材料可知,通过网络,公民可以进行民主监督,充分行使监督权,②④符合题意。在我国,公民不直接管理国家和社会事务,①说法错误。我国公民的权利是既定的,不能随意扩大,③错误。故选C项。

4. A 【解析】公民通过书信的方式向当地检察院反映情况是信访举报制度的重要内容之一,故选A项。

5. A 【解析】注意题干中问的是原因,而B、C、D三项没有充分说明舆论监督的特点和作用,故选A项。

6. C 【解析】公民行使监督权能在一定程度上克服官僚主义和不正之风,但不能根治,所以观点②不准确,含有这一观点的A、B、D三项不选。故选C项。

7. D 【解析】本题考查公民行使监督权利的方式。公民在行使监督权的时候要负责任,要实事求是,不能以举报为名制造事端,干扰监察机关的正常工作,所以观点①错误,含有这一观点的A、B、C三项应排除,故选D项。
8. (1) ①有利于改进国家机关和国家工作人员的工作。②有利于激发广大公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神。
- (2) ①依法行使民主监督权利,要遵守法律,依照规则和程序办事。②坚持实事求是的原则,如实反映情况,表达民意。③不能以举报为名制造事端,损害国家利益和公民合法权益,误导社会大众。

单元评估检测

1. C 【解析】“因言获罪”从一方面表明了国家对公民监督权的行使缺乏有效保障,部分地方不善于利用网络这一民意反映渠道,②③正确;①“慎用”观点错误,应该积极利用;选举权和被选举权是公民参与国家管理的基础和标志,④错误。故选C。
2. D 【解析】公民在法律面前一律平等,不是指立法上的平等,而是指在司法和守法上的平等,①错误;法律体现人民的意志和利益,而不是公民的,③错误。故选②④对应的D项。
3. B 【解析】我国的最基层政权组织是乡镇政府,②错误;村民委员会不是国家机构,④错误。故选①③对应的B项。
4. A 【解析】实行村民自治和城市居民自治,是人民当家作主最有效的途径,③错误;行使选举权和被选举权是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志,村委会换届选举不是行使选举权,④错误。故选①②对应的A项。
5. A 【解析】③的说法中“保证”不对,④的说法中“确保”也不对,选①②对应的A项。
6. D 【解析】①的说法中“随意表达”不对,③的说法中“直接行使”不对,选②④对应的D项。
7. B 【解析】我国上述举措从根本上讲是由我国人民民主专政的国家性质决定的,即B项正确。A、D两项均非“根本”原因;C项是国体的含义,与题干构不成因果关系。
8. C 【解析】国家完善社会保障体系,使人民的生存权、发展权得到更好的保障和实现,体现了对人权的尊重和保障,即C项。此非“政治”权利,A项不符合题意;公民的合法权益受到保护,B项“一切”的说法绝对化;这体现的是民主的真实性而非广泛性,D项排除。
9. D 【解析】民主是具体的,全民的、超阶级的民主是不存在的,①观点错误;我国人民是通过选举代表管理国家事务,不是直接管理国家事务,故③错误。②④观点均符合题意。故选D项。
10. A 【解析】网民关注政治,是人民行使监督权的具体体现,也说明人民的主人翁意识、政治责任意识和管理意识逐步增强,①②③当选;④错误,“公民”是法律概念,“人民”是政治概念,人民是国家的主人。故选A项。
11. C 【解析】要提高决策的科学性,必须发扬民主,建立健全决策和制约监督体系,故选C项。
12. A 【解析】③的内容与材料不符合,④的说法中“扩大”不对,选①②对应的A项。
13. B 【解析】“地方领导留言板”之所以受广大网民的欢迎,是因为该平台拓宽了公民参与政治生活的渠道,故③入选;借助这一平台,公民参与民主决策的权利得以实现,有利于提高政府决策的科学化、民主化,故①入选;

②不能构成因果联系,故不选;④表述错误,我国公民政治生活的基本内容是行使政治权利,履行政治性义务。故选B项。

14. C 【解析】有些网民在网络中肆意散布谣言,就是没有看到自己在行使言论自由的同时必须履行相应的义务,没有看到公民的言论自由是相对的,必须在法律允许的范围内进行,故②③入选;①④表述正确,但与材料无关。故选C项。
15. B 【解析】该事件被媒体广泛报道,有关部门一周之内进行三次回应,体现了②③;材料体现了公民有序参与民主决策和民主监督,并未体现出公民参与民主管理,故④入选,①不选。故选②③④对应的B项。
16. C 【解析】②的说法与材料不符合,③的说法中“可以避免”不对,选①④对应的C项。
17. D 【解析】①②的内容与听证制度不完全符合,③④正确分析了漫画给我们的警示,故选D项。
18. C 【解析】①③的内容均不符合题干的规定性,只有②④是针对公民而言的,故选C项。
19. C 【解析】村委会不是政府机构,也不是基层政权组织,是基层群众性自治组织,故选C项。
20. B 【解析】①不符合微博中“有钱不过上海,高楼不及深圳”的内容。题干材料体现的是公民的政治权利得到尊重和实现,②③当选。④说法明显错误,排除。故选B项。
21. C 【解析】①在材料中未体现,排除。我国的民主性质没有发生变化,③错误。故选②④对应的C项。
22. B 【解析】国土资源部进行立法论证,体现了坚持专家咨询制度,集中学者的智慧,①应选。广泛征求意见体现了坚持民主决策,增强了决策的科学性,③应选。题干材料没有涉及社会听证制度和民主监督,②④不选。故选B项。
23. B 【解析】“草根”协会不是政府,不属于国家机关,故A、D两项不选。C项在题干材料中未体现。故选B项。
24. A 【解析】公民不能直接召开监督听证会,③不选。人大代表有提案权,但公民没有,④错误。故选①②对应的A项。
25. D 【解析】建议人大代表提出相关议案,是间接参与民主决策的体现,D项正确。A、B、C三项均不正确。
26. ①我国公民享有监督权,公民可以对有关国家机关和国家工作人员在食品安全监管中的渎职失职行为进行监督。②公民可以向工商、质检等政府部门举报有关存在食品安全问题的企业。③公民可以向当地的人大代表反映有关企业存在食品安全问题的情况。④舆论监督具有透明度高、威力大、影响广、时效快等特点,公民可以将生产经营中存在食品安全问题的企业通过新闻媒体予以曝光。
27. (1) ①广大网民通过网络质问、批评政府,说明我国是人民民主专政的社会主义国家,公民与国家建立起和谐统一的新型关系,公民享有民主监督权和言论自由。公民可以通过信访举报制度行使监督权,对国家机关的工作提出批评和建议。②公民在行使监督权时,一方面,为了国家和人民的利益,要敢于同邪恶势力进行斗争,勇于使用宪法和法律规定的监督权;另一方面,必须采取合法方式,坚持实事求是的原则,不能干扰公务活动。
- (2) 社区居民会议常务会是社会管理中的创新,可以调动广大居民参与社区管理的积极性,有效提高居民参

与政治生活的能力。②发展基层民主,保障人民享有更多更切实的民主权利,是我国发展社会主义民主政治的重要内容。实行城市居民自治,以保证人民群众直接行使民主权利,管理公共事务和公益事业,是人民当家作主最有效的途径,是社会主义民主最为广泛而深刻的实践。③在社会管理创新中加强居民自治,使得社会管理主体上实现了多元化、自治化。

28. (1)

	做法举例	政治生活依据
选举环节		选举方式的选择要根据具体条件确定
决策环节	社区重大决策必须召开居民会议	
管理环节	召开居民会议,制定社区管理规则,由居民委员会执行	居民委员会是基层群众性自治组织
监督环节	居民委员会定期向居民会议汇报工作	居民委员会实行办事公开制度

民主选举是我国公民实现政治参与的方式之一,但民主选举不能解决所有的问题。保障人民当家作主,还需要依法实行民主决策、民主管理、民主监督,保证公民能有序地参与政治生活。

(2)①我国是人民当家作主的国家,人民是国家的主人。公民应不断提高自身政治素养和参与政治生活的能力,主动地参与政治生活。②能否进行有序的政治参与,决定着我們能否真正地享受民主生活。公民应遵循宪法、法律,有序参与政治生活。③我国公民享有宪法和法律赋予的政治权利和自由。公民参与政治生活应正确处理权利与义务的关系,坚持个人利益和国家利益相结合。

29. (1)①通过社情民意反映制度,积极参与建设“文明朝阳”的民主决策。②通过信访举报制度、人大代表联系群众制度、舆论监督制度等,对文明城区建设进行民主监督。③通过居民会议,参与所在社区的文明建设。

(2)①维护公民合法权益;促进公民对决策的理解,推动决策的实施。②提高公民参与公共事务的热情和信心,增强公民的社会责任感。③使决策能够更好地合民意、集民智、聚民心。④提高政府的威望和公信力。

(3)正方。①从公民享有的政治权利和自由角度看,公民享有广泛的政治权利和自由,有游行、示威的自由。②从公民的义务角度看,菲律宾侵害了我国的权益,作为公民有履行维护国家安全、荣誉和利益的义务。③我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人。积极参与涉菲游行示威活动是公民主人翁意识的体现,也是公民爱国的表现。④中学生参与政治生活,贵在实践。参加政治实践,可以激发我们参与政治生活的热情,增强参与政治生活的能力。

反方。①从权利与义务相统一的角度讲,公民在行使权利的同时,应维护社会稳定,不得损害国家利益、荣誉以及他人的合法权益。②从自由和法制的角度讲,游行、示威应经公安机关批准,在法律范围内进行。

③从公民有序参与政治生活角度看,能否进行有序的政治参与,决定着我們能否真正地享受民主生活,这也是对我们政治素养的检验。我们要在党的领导下,遵循法律、规则、程序,依法行使政治权利。(任选一种观点回答即可)

第二单元 为人民服务的政府

第三课 我国政府是人民的政府

课时1 政府的职能:管理与服务

★课堂作业★

1. C 【解析】A、B、D 三项都没有从政府履行公共服务职能的角度思考,均不符合题意。
2. C 【解析】本题以某市政府在近两年召开的市长办公会的主要内容及次数的统计图表为背景,考查学生对我国政府职能的识记和理解能力。从统计图表反映的市长办公会的主要内容来看,并没有体现出哪些事政府不该管,而且都是体现政府履行社会公共服务职能的,没有体现出政府的文化职能,也没有体现出政府职能的种类的增加;从市长办公会的次数来看,2012 年要比 2011 年多,这体现了政府的公共服务职能得到了强化,故选 C 项。
3. A 【解析】本题考查学生对我国政府职能的认识和理解。劳动者通过人力资源市场找一份理想的工作,作为政府实施积极的就业政策,完善就业结构和就业环境,引导劳动者树立正确的就业观,①排除。在市场经济条件下,公司自主生产、自主经营、自负盈亏,而政府对公司进行管理和服务,③不符合题意。故选②④对应的 A 项。
4. A 【解析】政府的职能只能说明政府有哪些职责和功能,这些职能只有在实施过程中才能体现出政府的作用。政府职能的实施过程就是提供管理和服务。正是在管理和服务中,我们才体验到了政府的作用。B 项强调的是政府职责和功能,这些职责和功能只有实施才能体现政府的作用。C 项说的是政府所做事物的多少,如果这些事情不是为人民提供管理和服务,人民也体验不到它的作用。D 项作为一项原则,最后还是要通过提供管理和服务来实现。故本题选 A 项。
5. D 【解析】我国的国家性质决定了我国政府是人民意志的执行者和人民利益的捍卫者。政府是人民的政府,政府要为人民服务。公民和政府之间是和谐统一的关系。政府要通过履行职能,开展工作,为人民服务;公民要支持政府的工作,监督政府的行为。故 D 项符合题意。
6. A 【解析】公安局作为政府有关部门维护网络秩序,体现了①②③。题意与大力发展生产力无直接关系,因此,④不能入选。故本题选 A 项。
7. (1)它对于调整农业产业结构,增加农民收入,促进中西部地区的发展和整个国民经济的可持续发展都具有重要意义。
(2)体现了组织和领导社会主义经济建设的职能。国家规划、投资建设项目体现了统筹规划(宏观调控)的职能;国家采取的政策措施,无偿向农民提供粮食和苗木,对陡坡耕地的退耕还林、还草,体现了组织协调、提供服务(公共服务)的职能。

★课后作业★

- D 【解析】针对房价上涨过快这一民生问题,政府必须尊重民意,并通过履行组织社会主义经济建设的职能予以调解,②④当选;在我国,执政的主体为中国共产党而非政府,①错误;③在材料中未体现。
- C 【解析】①③是政府履行提供社会公共服务职能的体现。②是政府履行组织社会主义文化建设职能的体现。④是政府履行组织社会主义经济建设职能的体现。故本题选C项。
- C 【解析】公布《校车安全管理条例》、实施新版专用校车安全强制性国家标准,是政府运用法律手段加强对校车运营市场监管的体现,②符合题意。这些措施的实施,是为了保障孩子的安全,维护学生的生命财产安全,③符合题意。①观点错误,政府不能直接参与校车运营。④观点错误,国家立法权属于全国人大及其常委会,国务院只能制定行政法规。故C项符合题意。
- C 【解析】继续推进保障性安居工程建设,使建设成果惠及更多中低收入住房困难群众,说明我国政府坚持为人民服务工作态度,切实维护人民群众的利益,①③符合题意。②在材料中未体现。④说法明显错误。故选C项。
- C 【解析】工商部门对公共服务领域的霸王条款进行整治,是政府履行市场监管职能的体现,不是政府履行提供社会公共服务职能的体现,故选②,不选①;政府应依法行政,但不能执政,故选③,不选④。本题选C项。
- B 【解析】漫画启示我们政府在市场经济发展过程中应加强市场监管职能,故选B项。
- C 【解析】依据题意,政府发展农村公共事业是在行使经济建设和提供公共服务职能,故选②④对应的C项。
- (1)甲正确地指出了经济建设是我国各项工作的中心,政府应集中精力组织和领导社会主义经济建设,但错误地将政府转变职能理解为“政府要尽快改变既管经济,又管政治,还管社会生活的状况”。乙正确地指出了政府应致力创造有利于经济发展的社会政治环境,但错误地认为转变政府职能就是“政府不应再干预经济”。丙正确地指出了转变政府职能是经济体制改革和政治体制改革的要求,但错误地将职能转变理解为政府应“加强对企业的经营管理”。
(2)政府组织社会主义经济建设的职能,应从对企业生产经营的直接干预转变为加强宏观调控。政府的经济职能,主要是进行经济调节、市场监管、社会管理和公共服务。政府经济职能的转变决不意味着政府的其他职能可以削弱。政府职能转变是上层建筑适应经济基础和促进经济发展的需要;是建立和完善社会主义市场经济体制的需要;也是国家政权机构自身提高工作效率和管理水平的需要。

课时2 政府的责任:对人民负责

★课堂作业★

- A 【解析】国家性质决定政府的性质,国家性质和政府的性质都决定着政府是为人民服务的政府,相比较而言,国家性质是根本的决定因素。履行政府职能需要坚持对人民负责原则,但不是决定性的因素。宪法只是对这一原则作了法律规定,不是根本性决定因素。
- C 【解析】材料内容突出了要为人民办实事,其他三个选项都与材料意思不符合。C项符合题意。
- D 【解析】中国共产党应坚持依法执政,政府应依法行

政,所以A、B两项错误。C项与题干不符。政府履行文化职能主要包括思想道德建设和发展科学、教育、文化、卫生等事业,故选D项。

- D 【解析】“形象工程”没有坚持求真务实的工作作风,政府要为老百姓办实事,具体解决实际困难。A、B、C三项都不符合漫画的内涵。故选D项。
- C 【解析】房产过户必须要到房屋登记机关办理。而A、B、D三项内容并不是必须要由政府解决的。故选C项。
- D 【解析】政府把办事程序、结果等内容在网上公开,这是方便人民群众的重要举措,体现政府坚持便民利民的原则。A、B、C三项与题意不符。故选D项。
- C 【解析】本题考查政府的作用。政府采取具体措施为群众排忧解难、化解社会矛盾,有助于提高政府的社会管理水平,有助于提升政府为市民服务的能力,②④符合题意;①说法错误,中国共产党科学执政;③说法明显错误。故选C。
- (1)①我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人;这种做法体现了尊重人民当家作主的地位。②政府保障了公民的民主决策、民主管理和民主监督的权利,有利于推进政府决策的科学化和民主化。③我国各级政府是人民意志的执行者和人民利益的捍卫者,政府的宗旨是为人民服务,这种做法体现了政府坚持对人民负责的工作原则。
(2)合理化建议:①政府应加强宏观调控,加强对房地产行业的监管。②政府应关注民生,调节收入分配,实现社会公平,构建和谐社会。③政府应加强廉政建设,有效监督政府行使权力,打造廉洁高效政府。④政府应加强社会公共服务职能,建设环境友好型社会。⑤政府应依法严厉打击各种违法犯罪活动,加强社会治安综合治理。

★课后作业★

- B 【解析】材料中政府的做法是正确的,③的认识不对,选①②④对应的B项。
- B 【解析】A项的说法不全面,C项符合题意,但其说法不如B项贴切,D项的说法不是材料要表明的观点,故选B项。
- B 【解析】①的认识明显不符合题意,应舍去。②③④的内容都是国家机关工作人员必须做到的,符合题意。故选B项。
- B 【解析】认真阅读题干,并从文字表述中提取有效信息和中心思想,只有B项最符合题意,A、C、D三项均在题干中没有体现。
- C 【解析】在题干中已多次出现“求真务实”的字眼,明显C项符合要求,A、B、D三项说法不符合题意。
- B 【解析】义务教育体现了政府为人民服务,故选B项。这是政府履行文化职能,A项不选,C、D两项与题干无关。
- (1)略(题目应简洁,涵养材料主要内容即可。如重视低保问题,构建和谐社会)。
(2)①人民民主专政的本质是人民当家作主,维护人民的利益有利于巩固国家政权和建设社会主义和谐社会。②在我国,任何公民都平等地享有宪法和法律规定的权

利。低保对象作为权利的主题,享有平等获得社会保障的权利,理应分离改革发展成果。③我国政府是国家权力机关的执行机关,组织和领导经济建设和提供社会公共服务是我国政府的重要职能。④为人民服务是政府的宗旨,对人民负责是政府工作的基本原则。政府有责任通过相应政策和措施解决人民的“生活保障”问题。

(3)①政府及其工作人员要科学决策、依法行政、审慎用权、优化公共服务,完善社会管理。②政府及其工作人员要有良好的业绩,切实坚持对人民负责的原则。③政府工作人员要重品行、作表率,坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

第四课 我国政府受人民的监督

课时1 政府的权力:依法行政

★课堂作业★

- B 【解析】②的观点不是材料要表明的,④的观点不准确,选①③对应的B项。
- A 【解析】公安局作为政府职能部门,属于政府机关。主动出庭、参加旁听的行为说明行政机关工作人员意识到行政必须依法,违法必被追究,体现了法制观念和依法行政意识的增强。B项题干未体现。C、D两项说法有误。故选A项。
- A 【解析】④的说法明显不对,应舍去。①②③均符合题意要求,故选A项。
- A 【解析】电子眼不得侵犯公民隐私,说明政府坚持依法行政,要做到既合理又合法。④表述错误。故选A项。
- A 【解析】本题考查依法行政的相关知识,①②③④均符合题意,故选A项。
- D 【解析】②明显不符合题意,应排除,故选D项。
- A 【解析】本题属于因果型选择题。④与对政府官员进行行政问责不能构成因果关系,不符合题意,不选。故选①②③对应的A项。
- (1)①我国的国家机构是人民利益的执行者和捍卫者,必须坚持对人民负责的原则和依法治国原则,维护人民的根本利益。②在我国,公民与国家是和谐、统一的关系,公民享有广泛的政治权利和自由,对一切国家机关及其工作人员具有监督权。国家依法保护公民的政治权利和自由。信访作为公民的监督权,应受国家法律的保护。
 (2)①坚持权利与义务统一的原则,在享有权利的同时,必须履行宪法和法律规定的义务。不得损害国家、社会、集体利益和其他公民的合法权益。②坚持个人利益与国家利益相结合的原则,在法制轨道上行使公民权利,自觉维护国家、社会和集体的利益。
 (3)①能够为依法治国奠定坚实的群众基础。②能够为社会主义现代化建设创造稳定的社会环境,保证社会主义现代化建设的顺利进行。③有利于推进社会主义民主法制建设,保证人民民主权利的正确行使。④有利于应对复杂局面,维护国家和人民的根本利益。⑤有利于统一意志,始终保持安定团结的政治局面,形成民主法制、安定有序的社会主义和谐社会。

★课后作业★

- C 【解析】①的行为主体是中国共产党,不符合设问要求;③观点错误,在社会主义市场经济条件下,政府不是市场竞争的主体;②④有利于维护人民群众的根本利益,符合对人民负责的原则和依法行政的要求,有助于

树立政府威望、提高政府公信力。故选C项。

- A 【解析】政府的行政权力是法律授予的,不能随意扩大或限制,③排除。在我国,中国共产党是执政党,坚持依法执政,而政府是国家行政机关,坚持依法行政,④混淆了中国共产党与政府的关系。故选①②对应的A项。
- C 【解析】题干强调的是依法行政的意义,①②③④均正确且符合题意。故选C项。
- D 【解析】审题时要抓住漫画中的辅助性文字“百姓利益”“政绩”等,漫画讽刺了为了政绩而损害百姓利益的行为,要求采取措施提高政府依法行政水平,①②③④均符题意。故选D项。
- A 【解析】材料强调政府应广泛集中民智,科学民主决策,①②正确且符合题意;③④与题意不符。故选A项。
- (1)①原因:从根本上讲,法律赋予了政府行政的职权,规范了政府行使职权的行为。建设法治政府,就是要求政府工作人员坚持为人民服务的根本宗旨,坚持对人民负责的原则,也是贯彻依法治国方略、提高行政管理水平的基本要求。②措施:要建设法治政府,全面推进依法行政,政府就必须做到合法行政,合理行政,程序正当,高效便民,诚实守信,权责统一。同时,政府必须提高依法行政的水平,加强立法工作,建立权责明确的执法体系,加强行政执法队伍的建设,深化行政管理体制改革。
 (2)①建立权责明确的执法体制,促使行政权力授予有据,行使有规、监督有效。②加强行政执法队伍的建设,促进严格执法、公正执法和文明执法,提高执法能力和水平。③深化行政管理体制改革,努力形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制。

课时2 权力的行使:需要监督

★课堂作业★

- B 【解析】本题意在考查政府和国家权力机关的关系。①②是国家权力机关对政府监督的体现,故选B项。③④是党的活动,与题意无关。
- D 【解析】审计部门的监督属于行政系统内部的监督,可排除。正确答案为D项。
- D 【解析】政府的威信是指政府在社会管理和公共服务过程中形成的得到人民认同的威望和公信力。从根本上讲,一个政府是否具有威信是由国家性质决定的。故选D项。
- A 【解析】国家监察部和国家审计署属于政府内部监督,中国人民政治协商会议不是国家机关,故不选②④;全国人民代表大会、最高人民法院和最高人民检察院是对我国政府具有外部监督职能的中央国家机关,故选A项。
- D 【解析】政府有无威信,标志是人民是否认可和接受政府的管理和服务。A、B、C三项是政府有无威信的表现,不是标志。故选D项。
- A 【解析】提升百姓的“幸福感”关乎政府威信建设,故选A项,B、C、D三项与题意无关。
- D 【解析】本题考查政府权力进行制约和监督的意义。《北京市行政问责办法》是对行政问责制度的完善,有利于促进政府依法履行职能,从而增强政府威信,D项正确。
- (1)《行政许可法》是规范政府行为的一部重要法律,它的实施将对我国的行政管理产生巨大的影响,尤其是对行政机关依法行政提出了更高的要求。全面推进依法行政,努力建设法治政府,是贯彻“三个代表”重要思想,维护最广大人民群众利益的本质要求;是适应改革开放新

形势,完善社会主义市场经济体制的迫切需要;是加强政府自身建设,提高行政管理水平的根本途径;是落实依法治国方略,推进社会主义民主法制建设的重要内容。

(2)加强立法工作,提高立法质量,以严格规范行政执法行为;建立权责明确的执法体制,促使行政权力授予有据、行使有规、监督有效;加强行政执法队伍建设,促进严格执法、公正执法和文明执法,不断提高执法能力和水平;深化行政管理体制改革,努力形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制。

(3)有效制约和监督权力的关键是,要健全权力运行的制约和监督体系。具体来说,一是加强法制对权力的制约和监督,二是发挥人民民主对权力的制约和监督,切实保障广大人民的选举权、知情权、参与权、监督权。建立健全行政监督体系,包括人民代表大会及其常务委员会的监督,人民政协的民主监督,新闻舆论和社会公众的监督,群众通过法定渠道的监督,司法机关的监督,政府系统内部的监督等多种监督形式。

★课后作业★

1. B 【解析】本题考查学生对材料的分析、判断和理论联系实际的能力。公民的监督对遏制腐败有一定作用,但如果单靠公民的监督来根除腐败是不可能的,A、C两项观点错误,D项观点太绝对,故选B项。
2. A 【解析】健全权力运行的制约和监督体系是有效实施监督权力的关键,故选A项,B、C、D三项都不如A项符合题意。
3. C 【解析】有威信政府必定是依法行政的政府,会维护宪法和法律的尊严,从而维护人民群众的根本利益,因此①入选;②体现的是人大的职能,不符合题意,不选;政府的管理和服务是否被人民认可和接受,这是区别政府有无威信的标志。因此③入选;④中的“执政为民”是中国共产党的执政理念,不符合题意,不选。故选C项。
4. C 【解析】材料与政府职能转变无关,③不符合题意。①②④⑤符合题干材料要求,故选C项。
5. C 【解析】该题主旨是干部的合理选拔任用与人民群众监督之间的关系,应选C项。A、B、D三项与题意不符。
6. B 【解析】本题考查学生对材料的分析、判断和理论联系实际的能力。公民的监督权对遏制腐败起一定作用,但如果单靠公民的监督权来根除腐败是不可能的。我国公民随着社会的发展,更有效地行使了监督权,这是可能的,但我国的每一个公民都有效地行使监督权是不可能的。防止腐败需要各方面工作的配合,如果认为严厉制裁和惩治腐败是防止腐败的唯一途径,就绝对化了。由此可知,只有B项最符合题意。故选B项。
7. D 【解析】通过两幅漫画的比较,可知本题的主旨是强调加强对权力监督的必要性,D项符合题意;A、B两项不是漫画反映的主题;C项表述不符合事实。
8. (1)①我国的一切权力属于人民,人民是国家的主人,实践表明,权力是把双刃剑,不受约束的权力必然导致腐败。②政府公开电话,自觉接受人民监督是建立法治政府的基本要求。它有利于增强政府工作的透明度,便于群众加强对政府工作的监督;有利于群众维护自己的合法权益,化解社会矛盾,维护社会稳定。
(2)我国已经依据宪法和法律,初步建立起全面的行政监督体系,除了社会与公民的监督,还有国家权力机关的监督、中国共产党的监督、人民政协的监督、司法机关

的监督、行政系统内部的监督等多种监督形式。

单元评估检测

1. A 【解析】②的说法中“依法行政”不对,④的说法否认了题干材料中做法的正确性,故只能选①③对应的A项。
2. A 【解析】国家性质决定国家职能,故选A项,B项不符合“根本上”的规定性,C、D两项本身不正确。
3. B 【解析】国家权力机关不是指政府,A项不选,C、D两项都不正确,故只能选B项。
4. B 【解析】A项主要是针对公民而言的,公正司法不是政府部门,政府不能制定法律,故C、D两项不选。
5. C 【解析】A、B两项不符合题意,加强立法不是政府的事,故只能选C项。
6. C 【解析】①②的情况属行政外部监督,③④都属于行政内部监督,故选C项。
7. A 【解析】提高政府的行政工作效率与“阳光工程”没有直接关系,③不选,④的说法中“直接管理”不对。故选①②对应的A项。
8. C 【解析】“事事征得每个公民的认可”不正确,③不选,①②④的认识都是正确的,故选C项。
9. D 【解析】由题干中行使监督的目标可以看出,行政监察属于行政监督体系中的政府系统内部的监督,因此该题应选D项。
10. A 【解析】题干要求回答“为什么加强行政监察规范政府行为”。B、D两项没能回答原因,不符合题意,故不选。C项的说法是错误的,仅靠加强监督并不能完全杜绝违法行为。A项正确,且从原因上进行了回答。
11. C 【解析】②的说法夸大了《焦点访谈》的监督作用,③的说法过分夸大了新闻媒体的作用,故选①④对应的C项。
12. B 【解析】A项不对,新闻媒体是舆论监督机构;C项夸大了《焦点访谈》的作用;D项的认识是错误的,故只能选B项。
13. D 【解析】A项不符合题意,B、C两项都是错误的,故选D项。
14. A 【解析】③④的说法都不能从材料中得到有效体现,选①②对应的A项。
15. B 【解析】材料内容与自觉接受人民监督无直接关系,③不选,选①②④对应的B项。
16. D 【解析】①③的说法都有不妥之处,选②④对应的D项。
17. A 【解析】国家权力机关、司法机关都不属于行政机关,③④应排除,选①②对应的A项。
18. C 【解析】①④的说法都有不妥之处,选②③对应的C项。
19. C 【解析】①不是材料说明的道理,③的认识明显错误,②④的认识都是材料要说明的道理,故选C项。
20. B 【解析】政府属于行政机关,不能行使其他国家机关的权力,因此④说法错误。故选B项。
21. A 【解析】材料中没体现公民到政府部门进行投诉的内容,因此排除④。故选A项。
22. C 【解析】本题考查学生理论联系实际的能力,能够熟练地掌握基础知识,是解题的关键。根据所给材料可知,①③说法是正确的。地方政府不是司法机关,故④与题意不符。②是属于经济生活观点,不符合题目要求。故选C项。
23. C 【解析】本题以“地方政府行政决策的听证制度”为背景材料考查民主决策的相关知识,考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。A、B、D三项观点

在材料中未体现,故选C项。

24. C 【解析】本题要注意从材料和设问角度进行选择,从行政审批制度改革来看,①②是正确的;从材料中“简化行政审批程序”来看,③是正确的。行政审批制度改革是行政机关内部自身的改革,不涉及与其他国家机关的关系,故④不正确。故选C项。
25. B 【解析】漫画的主题没有涉及监督问题,A项排除。在建筑工程的审批过程中,国家工作人员并不是不懂法律,而是知法犯法,C项排除。D项说法本身不正确。行政审批人员要严格依法行政是漫画的主题。故选B项。
26. ①牢固树立为人民服务、真心实意对人民负责的思想,深入群众,关注民生,体察民情,尊重民意,为人民谋利益。②构建覆盖全社会的征信系统。不断完善决策信息和智力支持系统,增强决策透明度和公众参与度,使决策更好地反映民意、集中民智。③拓宽民主渠道,采用多种形式,让公民有更多的机会直接参与决策,推进决策科学化、民主化。
27. (1) ①我国的政府是国家权力机关的执行机关,是人民意志的执行者和人民利益的捍卫者。上海市政府征求民意,设置便民摊点,维护人民的利益,对涉及民生问题的摊点市场进行调节和监管,为社会发展创造良好的社会环境,体现了政府履行政治、经济和社会公共服务职能。②上海市政府的做法贯彻了对人民负责和依法行政的原则。上海市政府在处理直接关系人民群众切身利益的摊点问题时,坚持从群众中来到群众中去的工作方法,深入实际调查研究,把人民的利益放在第一位,制定《城市设摊导则》,依法管理。
- (2) ①我国是人民民主专政的社会主义国家,一切权力属于人民。人民有权监督权力的行使。②我国国家机关实行民主集中制的原则,对人民负责、为人民服务是一切国家机关及其工作人员的行为准则和工作宗旨,权力应该依法行使,公开透明,接受人民的监督。③只有让权力在阳光下运行,才能保障监督权的实现,使权力健康有序地运行,最终达到维护国家利益和公民合法权益的目的。④权力若不在阳光下运行,必然导致官僚主义,滋生腐败。
- (3) ①制约和监督政府权力的关键,是健全权力运行的制约和监督体系(一靠民主,二靠法制)。②初步建立起全面的行政监督体系,包括行政系统外部的监督(国家权力机关、中国共产党、社会与公民、司法机关、人民政协的监督)和行政系统内部的监督(监察部门、审计部门、法制部门、上级政府的监督)等多种监督形式。③完善问责制度。
28. (1) ①我国政府是国家权力机关的执行机关,是人民意志的执行者和人民利益的捍卫者。政府应坚持对人民负责的原则,切实履行政府职能。②健全权力运行的制约和监督体系,发挥人民民主对权力的制约和监督作用,保证权为民所用。③要加强法制对权力的制约和监督,实现国家政治生活的制度化、规范化和程序化,确保政府依法行政。④政府要自觉接受人民的监督,提高行政水平和工作效率,减少和防止工作失误,滥用权力,防止以权谋私等腐败行为,保证清正廉洁。
- (2) ①实行政务信息公开是由我国政权的性质决定的,

是人民当家作主的根本表现。实施政务信息公开,有利于调动人民群众参政议政的积极性;有利于实现各项决策的民主化、科学化。②自觉接受人民监督是政府依法行政、建设法治政府的基本要求。推行政务信息公开,是推进社会主义民主、完善社会主义法制、建设法治国家的重要举措。实行政务信息公开,有利于提高政府工作的透明度,便于群众加强对政府工作的监督,促进政府依法行政;有利于群众维护自己的合法权益;有利于化解社会矛盾,维护社会稳定,促进和谐社会的建设。③实行政务信息公开是建立行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制的重要内容。

29. (1) 构建社会主义和谐社会。
- (2) 经济、社会和人的全面和谐发展;物质文明、政治文明、精神文明建设的协调发展;正确处理各种利益关系和矛盾,维护社会的稳定;形成人与人、人与自然的和谐关系。
- (3) 国家要履行经济、政治、文化和社会公共服务的职能,加强物质文明、政治文明和精神文明建设,促进经济、社会和人的和谐发展。坚持对人民负责的原则,维护人民群众的根本利益,满足人民群众日益增长的物质和文化需要,实现人的全面发展。坚持依法治国,维护人民当家作主的地位,维护良好的社会秩序,保护生态环境,实现人与人、人与自然的和谐统一,构建社会主义和谐社会。

期中测评试题

1. B 【解析】②的说法中“全体公民”不对,④的说法中“改革执政方式”不对,故选①③对应的B项。
2. C 【解析】本题以管仲的言论为切入点,考查公民的政治参与意识的相关内容。“仓廩实则知礼节,衣食足则知荣辱”的意思是粮仓充实了,人们才懂得做人的礼节,衣食丰足了,人们才知道荣誉和耻辱。这说明在基本需求得到满足的前提下公民才能从事政治参与活动,体现了公民的政治参与受经济发展水平的制约,故选C项。A项中的“其他活动”指向不明,不选。B项说法不符合题意。D项中“唯一”的说法错误。
3. C 【解析】为了提升居民的幸福感,政府必须坚持对人民负责的原则,将维护人民群众的利益作为工作的出发点;必须积极转变政府职能,建设服务型政府。故②④当选。政府是行政机关,不能执政,①排除。③中“一切”的表述错误。故选C项。
4. A 【解析】审读漫画标题、内容可判断出,漫画讽刺了某些城管人员没有合理执法。④说法不正确,应打击不法小商小贩。故选①②③对应的A项。
5. B 【解析】构建和谐社会,对沿海地区来说,就要让外来打工人员享受社会公共资源,政府要支付“和谐成本”,这说明政府要积极履行社会公共服务的职能。B项是正确的。
6. B 【解析】本题考查我国政府职能和作用、依法行政、工作原则等知识。首先,依法执政的主体是中国共产党,故③错误,排除;其次,公安部依法打击违法驾驶体现政府的管理作用,做宣传服务等体现政府的服务作用,而这都是政府履行保障人民民主职能、为人民办实事、树

立求真务实工作作风的体现,故①②④正确。

7. D 【解析】我国政府转变职能的根本目的应从政府的性质和宗旨的角度来考虑,故D项正确。A、B、C三项只是政府应该履行的具体职能,而不是根本目的。
8. A 【解析】题干中“充满温馨话语”,体现国家坚持以人为本,A项正确。B项“已不存在”说法错误;C、D两项与题干无关。
9. D 【解析】我国采取直接选举与间接选举相结合,它们各自的适用范围是由我国目前经济、政治、文化等具体情况决定的,D项正确;A、B、C三项观点不符合题意。
10. D 【解析】我国县级以上实行直接选举与差额选举,县以上(不包括县)实行间接选举,故D项正确。
11. B 【解析】村民委员会是我国的基层群众自治组织,而不是政权组织、党组织或政府机关,故选B项。
12. C 【解析】公民的基本民主权利是选举权和被选举权,故D项错误。题干中要求分析国家鼓励公民参与决策过程的直接原因,强调从国家角度来说,只能是为了决策的正确性与科学性,A、B两项是根本原因,C项是直接原因,所以本题应选C项。
13. B 【解析】审题时抓住“选民明确提出”“三不选”等,反映了选民能够正确对待自己的选举权,民主意识显著增强,B项正确;A项观点正确,但题干没有涉及;C、D两项表述不准确。
14. B 【解析】审题时抓住题目中的“以电子邮件的方式向当地检察院反映情况”,可知这属于公民通过信访举报制度行使自己的监督权,B项正确;A、C、D三项均不符合题意。
15. D 【解析】我国的立法权属于全国人大及其常委会,所以①不选,④与材料要求无关。针对极端天气政府要依法作出科学决策,大力宣传科学知识,所以②③入选。故选D项。
16. D 【解析】我国的国家性质决定了国家的一切权力属于人民,所以国家反腐败从根本上也是为了维护人民群众的根本利益,故D项正确。
17. B 【解析】立法职能属于人大,故排除A项。治理水土流失属于社会公共服务职能。C、D两项与题意无关。故选B项。
18. B 【解析】由题意知从根本上规范权力运行、防治腐败,就必须对权力进行制约和监督,因此②③④符合题意,B项入选。①不是从根本上来说的。
19. A 【解析】B、C、D三项说法错误。故选A项。
20. D 【解析】①的主体是中国共产党,不符合题意,不选;④的主体是司法机关,不符合题意,不选。故选②③对应的D项。
21. A 【解析】通过图中显示的状况对比,可以看出把农村建成现代化大都市不切合实际,所以A项符合题意。
22. B 【解析】落实鼓励和引导民间投资健康发展的政策措施是政府在履行组织社会主义经济建设的职能的体现。故选B项。
23. B 【解析】①是对执政党而不是对政府的要求,排除后在B、D两项中选择,②③相比,③符合引言的要求,体现了群众的重要性。故B项正确。
24. D 【解析】A项观点错误,B、C两项与材料无关。国务院有权制定具有法律效力的行政法规,来规范社会行为,所以D项正确。

25. B 【解析】政府是依法行政,A项中的“执政”错误。C项中的“直接”不正确。针对材料中的现象,不是决策的问题,而是监督的问题,所以选B项,排除D项。
26. (1) ①有利于增强政府工作的透明度,便于群众加强对政府工作的监督,规范政府及其工作人员的行政行为。②有利于坚持以人为本,保障群众知情权、监督权,实现和维护广大人民群众的根本利益。③有利于提高依法行政的水平,化解社会矛盾,维护社会稳定,构建社会主义和谐社会。
- (2) ①政府及工作人员要重视德行操守,提高道德形象。②政府坚持依法行政,科学决策、民主决策。③政府切实履行有效管理社会、提供优质公共服务的职能,树立起高效、廉洁、负责任的政府形象。④最根本的是坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋。
27. (1) 有利于国家机关及其工作人员切实履行好他们的职责,不断改进工作;有利于政府决策机构的民主化、科学化;有利于消除腐败现象,克服官僚主义和不正之风;有利于维护国家利益和公民的合法权益;有利于激发广大公民关心国家大事,为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神。
- (2) 公民在行使监督权时,为了国家和人民的利益,要敢于同邪恶势力进行斗争,勇于使用宪法和法律赋予自己的监督权,同时还要负责地实行民主监督,依法行使自己的权利。
28. (1) ①我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人,这种做法体现了尊重人民当家作主的地位。②政府保障了公民的民主决策、民主管理、民主监督的权利,可以推进政府决策的科学化和民主化。③我国各级政府是人民意旨的执行者和人民利益的捍卫者,政府的宗旨是为人民服务,这种做法体现了坚持对人民负责的原则。
- (2) ①政府要认真履行组织社会主义经济建设职能,加强国家宏观调控,加强对房地产行业的监管。②加强组织社会主义文化建设职能,加大对教育的投入,发展教育事业。③加强政府社会公共服务职能,调节收入分配,建立健全社会保障体系;保护环境,建设环境友好型社会。④加强保障人民民主和维护国家长治久安的职能,依法严厉打击各种违法犯罪活动,维护社会治安。
29. (1) 社情民意反映 (2) 民主选举是我国公民实现政治参与的方式之一,但它不能解决所有问题,保障人民当家作主,还需要依法实行民主决策、民主管理、民主监督。
- (3)

	做法举例	政治生活依据
选举环节	由成年居民直接投票,差额选举产生业主委员会	选举方式的选择要根据具体条件确定
决策环节	社区重大决策必须召开听证会	民主决策有助于增强决策的科学性
管理环节	召开居民会议,制定社区管理规则,居民委员会执行	居民委员会是基层群众性自治组织
监督环节	居民委员会定期述职	民主监督是人民当家作主的重要体现

(其他举例回答,只要符合题目要求也可)

第三单元 发展社会主义 民主政治

第五课 我国的人民代表大会制度

课时1 人民代表大会:国家权力机关

★课堂作业★

1. B 【解析】按全国人大与国务院的关系可判断 B 项入选, A、C、D 三项都不符合题意。
2. B 【解析】人大具有立法权,而不是人大代表,①的认识不对,应舍去。②③④的认识均符合题意,故选 B 项。
3. D 【解析】全国人大及其常务委员会是我国的立法机关也是权力机关,但不是执法机关,更不行使执法权,所以 A、B、C 三项说法错误,不选,故选 D 项。
4. D 【解析】常委会无权制定宪法,故不选①;地方人大有制定地方性法规的权力,全国人大不制定地方性法规,故不选④。②③正确,故选 D 项。
5. A 【解析】本题考查考生理解和运用知识的能力与分析问题的能力,属于中等难度题。人大是国家权力机关,具有决定权、任免权、监督权和立法权,不具有执法和检查职能,故③的说法错误;人大常委会是人大的常设机构,故④的说法错误;排除含③④的选项,本题选 A 项。
6. D 【解析】本题以人大代表有权提出价格听证建议案作为命题切入点,主要考查有关人大代表享有权利的相关知识,要求运用所学知识扣题分析。很明显,价格的调整要遵循价值规律的要求,依据市场供求状况定价,所以 A 项错误。人大代表由民主选举产生,同时要根据宪法、法律有关规定提出价格听证建议案,可见 B、C 两项所述错误,故选 D 项。
7. B 【解析】本题考查人大代表的权利的知识点,人大代表具有发言表决免责权、提案权。根据教材知识可以直接选出答案 B 项。
8. (1)①我国是人民民主专政的社会主义国家,人民当家作主。②人民代表大会制度是我国的根本政治制度,人民代表大会是我国的国家权力机关。③人民通过人民代表大会行使自己的权利。④人民代表是民主选举产生的,应当代表人民的利益和意志行使国家权力。他们必须与人民群众保持一致,听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,对人民负责,接受人民监督。因此,人大代表应当“为老百姓说话”。
(2)①认真履行义务。密切联系群众,听取和反映人民群众的意见和要求。②正确行使职权,在人民代表大会上通过发言、表决、提出议案,向政府等机关的工作提出质询等,反映民意。③努力提高自身素质,提高参政和议政能力等。
(3)①确定主题:从医疗、教育、社会保障、住房等与老百姓生活密切相关的问题中选择其一。②调查研究:就确立的主题走访调查有关人员,形式可以采取现场采访、问卷调查、查阅资料等。③发现问题:对该问题的现状、存在的问题进行深入探究。④集思广益,探讨解决问题的方法;通过采访专业人员、研究相关资料、征集相关人员建议等,形成解决问题的办法。⑤形成提案,在人大会议上提出。

★课后作业★

1. A 【解析】人大代表的权利是法律规定的,并不是可以随便扩大的,③错误,故选 A 项。
2. A 【解析】D 项说法错误,人大是权力机关,不是行政机关;C 项说法正确,但与题意不吻合;人民检察院是法律监督机关,B 项不符合题意;处理问题要靠执行机关,人大不是执行机关,故选 A 项。
3. B 【解析】A 项说法不准确也不符合题意,人大代表是权力机关的组成人员,因为我国人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。C、D 两项说法正确,但不符合题意。人大代表可监督执行机关处理问题,故 B 项入选。
4. D 【解析】本题考查全国人民代表大会与其他国家机关的关系,符合题意要求的是 D 项。A 项是说人大与人民的关系,不符合题意,排除;B 项单纯说人大的职权,不符合题意,排除;C 项只强调“一府两院”的职责,不符合题意,排除;因此答案选 D 项。
5. D 【解析】监督权是监督宪法和法律的实施、监督“一府两院”(即政府、法院和检察院)的工作,材料没有反映,故 A 项不选;材料里全国人大常委会审议的内容是法律,故属于行使立法权,而不是决定权,故选 D 项而不选 B 项;审议权是人代表的权利,不是人大的职权,故 C 项排除,本题选 D 项。
6. D 【解析】本题考查全国人大常委会的性质和职权。A 项说法错误,“一府两院”是全国人大的执行机关;B 项说的是全国人大代表;全国人大常委会是全国人大的常设机关,负责日常工作,但其本身不是最高国家权力机关,故排除 C 项;D 项符合题意。
7. C 【解析】本题考查人大代表的职权。A、B 两项是人大的职权,与题意不符;D 项说法错误,人大代表行使的质询权,是指人大代表有权依照法律规定的程序,对政府等机关的工作提出质询并要求答复。本题选 C 项。
8. C 【解析】本题是对人大代表知识的考查,从题目中可以看出原因应是 C 项。A 项错,B 项不符合题意,D 项错,故本题选 C 项。
9. (1)①人大应完善立法,制定和出台鼓励科技发展的相关法律法规,为科技发展创新提供制度保障。②政府积极履行管理与服务的职能,发展经济,为科技文化发展奠定物质基础;增加对科技事业的投入,培养创新型人才,为科技发展提供人才保障和智力支持。③中国共产党要坚持科学执政,积极发挥党在科技创新中的领导核心作用。④完善和落实各项民主制度,依法实行民主决策,依法有序扩大公民的政治参与,为科技创新奠定良好的群众基础。
(2)①该市实施“文化惠民三年工程”体现了该市政府积极履行组织社会主义文化建设的职能。②在充分征求群众意见的基础上决定配送文化资源,体现了该市政府在了解民意的基础上民主决策、科学决策。③居(村)民委员会充分听取群众意见,切实维护了基层群众行使民主管理的权利。
(3)①我国是人民当家作主的国家,我国公民享有广泛的政治权利和自由,公民参与政府的文化民生项目的决策,有利于决策反映民意、集中民智,增强决策的科学性,促进决策的实施。②人民代表大会是我国的权力机关,代表人民统一行使国家权力,决定重大事务。③政

府是国家权力机关的执行机关,担负组织社会主义文化建设和提供社会公共服务的职责。④我国的政治生活实行民主集中制,政府的文化民生项目的决策只能在民主的基础上集中,由我国的决策机关决定。

课时2 人民代表大会制度:我国的根本政治制度

★课堂作业★

- D 【解析】②把人民代表大会和人民代表大会制度混为一谈,人民代表大会是国家权力机关,人民代表大会制度是我国的根本政治制度。③说法错误,人大代表由直接选举和间接选举两种方式产生,直接选举不是唯一方式。①④说法正确且符合题意,故应选D项。
- A 【解析】①的观点本身不正确,④不是材料要表明的观点,选②③对应的A项。
- C 【解析】③是错误的,国家主席由全国人大选举产生,应对全国人大负责、受其监督。所以选C项。
- B 【解析】民主集中制是我国人民代表大会制度的组织和活动原则,故选B项。
- B 【解析】立法权、提案权是人大代表才有的权利,故①②不选;③④的认识都是正确的,故本题选B项。
- A 【解析】人民民主专政是我国的国体,是本质和根据;人民代表大会制度是我国的政体,是表现形式;人民代表大会是国家权力机关。③④混淆了它们之间的关系,故排除含③④的选项,本题选A项。
- B 【解析】政府工作报告必须体现人民的意志,①错误;④观点正确但不符合题意;材料考查了人大代表的审议权以及民主集中制原则。故本题选B项。
- A 【解析】B项否认了二者的区别,C项讲的是区别而不是联系,D项也没有分析二者的联系,故只能选A项。
- (1)人民代表大会制度的组织和活动原则是民主集中制。表现在:①其他国家机关由人大产生、对人大负责、受人大监督。全国人大审议和批准“一府两院”的工作报告,正是这一原则的具体践行。②人民代表大会的代表由人民选举产生,对人民负责、受人民监督。人大代表通过网站连线公民,听取公民的意见和建议就体现了人大代表和人民的这种关系。
(2)①是由我国人民民主专政的社会主义国家性质决定的。人民代表大会制度以人民当家作主为宗旨,真正保障了人民群众参与国家管理,充分体现了人民的意志和利益,显示了我国社会主义民主政治鲜明的特点。②是中国人民奋斗的成果和历史的抉择,是适合我国国情的良好制度。

★课后作业★

- B 【解析】国体决定政体,我国人民民主专政的国体决定人民代表大会制度的政体。故选B项,其余选项与题目不形成因果关系。
- B 【解析】本题考查我国的政体与我国人民行使国家权力的机关的区别这一知识点。解答本题的关键是弄清我国权力机关体系与我国政体的区别及人民代表大会是由人民代表代表人民行使管理国家和社会事务的权力机关。A、C、D三项说法错误,选B项。
- D 【解析】本题意在考查人民代表大会制度的优越性。A项观点错误,民主具有阶级性,人民民主具有广泛性,但也不是全民的民主。B项认为我国人民享有直接管理国家事务的权力是错误的,我国人民是通过选举人民代表组成权力机关,统一行使国家权力的。C项观点错误,

人民代表大会是国家权力机关,而不是最高国家权力机关,全国人大才是最高国家权力机关。D项观点正确。

- A 【解析】本题考查我国的政权组织形式——人民代表大会制度和我国的国家性质两个知识点。②的说法把全国人大与人大混为一谈,排除含②的B、C、D三项,故本题选A项。
- C 【解析】人民代表大会制度是我国的根本政治制度,因此A项说法不准确;实行民主集中制的部门不只有人大,B项理由不充分;D项说法错误,人民代表大会在国家机构体系中居于最高地位,并非人民代表大会制度。故选C项。
- C 【解析】本题考查考生对我国的政权组织形式即政体的认识。人民民主专政的社会主义国家是我国的国体,故①排除;我国的政体是人民代表大会制度而非人民代表大会,故③错误。排除含①③的A、B、D三项,选C项。
- A 【解析】本题考查人民代表大会制度的基本内容、政协、基层民主制度等,主要考查考生描述和阐释事物的能力。①反映的是国家权力机关对政府的监督,②反映的是人民有权罢免不称职的代表,这些都是人民代表大会制度的基本内容,故本题选A项。③是坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的内容,④是基层民主制度的内容,均不选。
- (1)我国人民民主主体具有广泛性。全国人大中各民族、各行政区、社会各阶层都有自己的代表,最高国家权力机关的人大代表的这种构成及其素质的提高,有利于保证国家权力体现人民的意志,实现人民当家作主。
(2)人民代表大会制度是我国的根本政治制度,它直接体现了我国人民民主专政的国家性质,是建立其他有关国家管理制度的基础。全国人大是我国最高国家权力机关,全国人大及其常委会拥有立法权、决定权、任免权和监督权。人大代表密切联系群众,接受人民群众的监督,有利于保证国家权力体现人民的意志;保证中央和地方的国家权力的统一;保证各民族的团结。它能够确保国家权力掌握在人民手中,符合人民当家作主的要求,适合我国国情。

第六课 我国的政党制度

课时1 中国共产党执政:历史和人民的选择

★课堂作业★

- D 【解析】本题主要考查党领导地位的确立,解答本题关键是记牢基础知识。①不符合历史事实,④说法显然错误,②③符合题意,故选D项。
- D 【解析】本题考查学生对“中国共产党的领导和执政地位不是自封的,是中国人民经历长期的实践郑重作出的历史性选择”这一知识点的掌握情况,根据课本知识不难作出选择。
- A 【解析】中国共产党的性质是中国工人阶级的先锋队,也是中国人民和中华民族的先锋队;中国共产党的纲领和奋斗目标等都是中国共产党性质的表述,故①②符合题意,选A项。③④与题意无关。
- D 【解析】中国共产党支持全国人大及其常委会履行国家权力机关的立法职能,经过法定程序,使党的主张上升为国家意志,这是依法执政的重要体现,当选D项。A、C两项属于民主执政,B项属于科学执政。
- B 【解析】中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。我国现代化建设成就辉煌,充分显示了中国共产

党治理国家的智慧和能力,取得成就的根本原因在于党自身的性质和宗旨,①③正确。中国共产党与民主党派在组织上是相互独立的关系,②错误,④不符合题意。故本题选B项。

6. D 【解析】保持中国共产党先锋队性质的决定性因素是党的指导思想。A、B、C三项不符合题意,故选D项。

7. B 【解析】党的作风建设的核心内容是保持党同人民群众的血肉联系,这是教材的语言表述。由此可知B项为正确答案。

8. (1)该市委、市政府体察民情、反映民意、集中民智,充分发挥人大、政协的作用,坚持民主集中制,保证了决策的科学化、民主化,做到了为人民执政、靠人民执政,维护了人民当家作主的地位。

(2)党坚持科学执政、民主执政、依法执政。上述行为和作风是民主意识淡化、群众观念淡薄的表现,破坏了民主集中制原则,是与我们党一贯倡导的执政理念背道而驰的,容易造成重大决策失误,甚至会给党和人民的事业带来不可估量的损失。

★课后作业★

1. A 【解析】本题考查学生对党的宗旨、性质、指导思想、执政方式等知识的理解和把握,检测学生获取解读信息和调动运用知识的能力。④本身表述正确,但题干材料没有体现,用排除法,A项正确。

2. C 【解析】中国共产党执政的基本方式是依法执政,故选C项。

3. B 【解析】党中央深入人民群众中,广泛听取群众意见,体现了党坚持民主执政,坚持以人为本的执政理念,①②正确,故选B项。

4. A 【解析】本题考查“三种执政”之间的联系,这几种观点表述都正确,故选A项。

5. C 【解析】①正确且符合题意;②表述的是党的领导地位的确立,与题意不符;党的最终奋斗目标是实现共产主义,因此排除③;党不是国家机关,不能履行国家职能,也排除④。故选C项。

6. B 【解析】本题考查中国共产党坚持立党为公、执政为民的原因。①与题干不能构成因果关系,不选。②③④说法正确且符合题意,故选B项。

7. B 【解析】本题考查考生对党和政府的宗旨的认识。党和政府的宗旨是一致的,都是为人民服务。注意本题是一道逆向选择题,①②强调的都是一种精神,故选B项。

8. A 【解析】我国的人大、政府和司法机关都必须接受中国共产党的领导,这是由我国的国家性质和党的性质决定的。故应该选A项。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是我国的执政党,但不是国家机关,不是代表全国人民行使国家权力的政治组织,故不选B项。全国人大是最高国家权力机关,故不选C项。中国共产党在国家政治生活中的领导地位是由国家的性质和党的性质决定的,是由宪法确定的,与题干没有直接联系,故不选D项。

9. (1)研究目的:学以致用,即运用所学知识,为政府决策提出有效建议。研究方法:走访、网上调查、问卷调查法、观察、小组合作等。

(2)①大力发展生产力,调整和优化产业结构,特别是大力发展第三产业,创造更多的就业岗位。②促进公共事

业的发展,建立健全社会保障体系,维护社会稳定。③坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,把按劳分配与按生产要素分配相结合,兼顾效率与公平等。

(3)①“构建社会主义和谐社会,关键在党”,从根本上讲这是由我国社会主义国家性质和共产党的性质、地位决定的。②中国共产党是我国的执政党,是中国社会主义事业的领导核心,立党为公、执政为民是党的本质要求。③党通过不断完善其领导方式和执政方式,全面加强和改进党的建设来保证和谐社会的建设。④只有坚持党的领导,才能保证社会主义和谐社会的发展方向,协调社会各方面的利益关系,调动一切积极因素,共建具有中国特色的全体人民共同享有的社会主义和谐社会。

课时2 中国共产党:以人为本 执政为民

★课堂作业★

1. A 【解析】本题考查对中国共产党的先进性的认识。①②③皆能体现题意,④错误,故选A项。

2. D 【解析】本题综合考查党的建设问题。①②③④均正确,选D项。

3. A 【解析】科学发展观的核心是以人为本,故C项错误。依法执政是中国共产党执政的基本方式,B项错误。D项本身正确但不符合题意。这一举措是市委关注民生的行为,市委是指中国共产党某市委员会,所以题目强调的是中国共产党与人民的关系,所以选A项。

4. B 【解析】我国社会主义初级阶段基本路线的核心内容是“一个中心,两个基本点”,④与题意无关,故选B项。

5. B 【解析】本题考查党的性质、执政理念、指导思想等知识,准确理解上述知识及其表现是解题关键。党改善民生,体现了“以人为本、执政为民”的理念和中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队的性质,体现了科学发展观的要求,因而①②④符合要求,而③是指政府职能,与党改善民生无关,③不选。故选B项。

6. B 【解析】本题考查中国共产党的执政理念。材料充分表明了中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务,即党的执政理念,“立党为公、执政为民”。A、C、D三项不符合题意,故选B项。

7. C 【解析】②不符合题意,③的表述不准确,选①④对应的C项。

8. (1)中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务。中国共产党是我国社会主义事业的领导核心,是我国的执政党。只有坚持中国共产党的领导,才能始终坚持中国特色社会主义道路;才能维护国家统一、民族团结,为社会主义现代化建设创造稳定、和谐的社会环境;才能调动各方面的积极因素,实现全面建设小康社会的奋斗目标。

(2)①中国共产党是执政党,中国特色社会主义事业必须坚持以中国共产党为领导核心。食品安全领域的顶层设计离不开党的领导,需要党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。②中国共产党有与时俱进的执政能力,可以不断完善党的领导方式和执政方式,坚持科学执政,中国共产党能够遵循社会发展的规律,能以科学的思想、制度和办法为食品领域进行顶层设计。③中

国共产党坚持中国特色社会主义理论体系,把科学发展观作为我国经济社会发展的重要指导方针,能科学地回答实现什么样的发展、怎样发展的重大理论和实际问题。因而能够为食品安全进行科学的顶层设计。

★课后作业★

1. D 【解析】广大人民的利益有正当利益、合法利益与不正当利益、不合法利益之分,党维护广大人民的正当、合法利益,A项错误。切实履行有效管理社会的职能是政府的事,C项排除,B项与题干无关。故本题选D项。
2. C 【解析】什么是社会主义、怎样建设社会主义是邓小平理论的主题,党在社会主义初级阶段的基本路线是邓小平理论的核心内容,A、B两项不符合题意。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓,立党为公、执政为民是“三个代表”重要思想的本质的本质,D项排除。故本题选C项。
3. B 【解析】邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义发展的一系列基本问题,③与题意不符。故本题选B项。
4. A 【解析】①②③都是对中国特色社会主义理论体系的正确理解;中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,而不是对马克思列宁主义、毛泽东思想的总结,④说法错误。故本题选A项。
5. B 【解析】A、C、D三项都没有从最广大人民群众的根本利益的角度思考,均不符合题意,故选B项。
6. D 【解析】本题以漫画为载体,考查考生对党的知识的掌握情况。十七大关注民生话题,体现了中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务,中国共产党坚持立党为公、执政为民,②④应选。题干材料没有涉及政府、人大代表,①③不选。故本题选D项。
7. B 【解析】A项的认识不准确,C、D两项都不符合题意。故本题选B项。
8. (1)①马克思主义政党以全心全意为人民服务为宗旨,这是马克思主义政党同其他一切政党的根本区别。坚持立党为公、执政为民,从根本上反映了马克思主义政党的性质和宗旨。②马克思主义政党是工人阶级的先锋队,代表最广大人民的根本利益。只有立党为公、执政为民的马克思主义政党,才能把人民群众的实践创造和发展要求作为制定方针政策的根本依据。③马克思主义认为:人民群众是实践的主体,是历史的创造者。所以马克思主义政党必须依靠人民群众,立党为公、执政为民。
(2)第一,坚持立党为公、执政为民,必须落实到党和国家制定和实施方针政策的工作中去。第二,坚持立党为公、执政为民,必须落实到各级领导干部的思想和行动中。第三,坚持立党为公、执政为民,必须落实到关心人民群众生产生活的生活中去。
(3)①构建“和谐社会”是由我们党的性质和宗旨决定的,中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务。②构建“和谐社会”是坚持“三个代表”重要思想的体现。使整个社会处于顺和、协调、稳定的状态,正是为了更好地促进生产力的发展,实现最广大人民的根本利益。③构建“和谐社会”体现了我们党坚持立党为公、执政为民,把最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。

课时3 共产党领导的多党合作和政治协商制度: 中国特色社会主义政党制度

★课堂作业★

1. B 【解析】本题考查中国共产党与民主党派的关系及民主政治建设。中国共产党召开党外人士座谈会,就国家经济问题征求党外人士的意见和建议,充分发扬了社会主义民主,是社会主义民主政治建设进步的体现,故选B项。D项不符合题意。民主党派是参政党,A项中“联合执政”的说法错误。中国共产党对民主党派的领导是政治领导,C项中“全面”的说法错误。
2. D 【解析】本题考查考生对多党合作制度的认识。民主党派就重要经济问题向中共中央和国务院提出意见和建议,是民主党派积极履行政治协商、民主监督和参政议政职能的体现,有利于推动国家决策的科学化、民主化,②④正确。多党合作坚持互相监督,①错误。中国共产党代表中国最广大人民的根本利益,③错误。故本题选D项。
3. A 【解析】本题考查多党合作的政治基础,是对基础知识的考查,依据教材可知选A项。
4. B 【解析】④的说法中关于“完全平等”的结论是片面的,①②③的认识都是正确的,故选B项。
5. C 【解析】本题考查中国共产党与各民主党派的关系。解答本题的关键是明确共产党和各民主党派在组织上相互独立,互相监督,而不是监督与被监督关系。排除含②⑤的选项,选C项。
6. D 【解析】本题是开放式选择题,解答时应全面分析,深刻领会。人民政协是在党的领导下开展工作的,所以①②③④都从不同侧面体现了人民政协发挥作用的意义,均应入选,故选D项。
7. A 【解析】B、D两项没有从政协的职能角度分析,C项不属于政协的职能,故只能选A项。
8. (1)①我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。中国共产党是执政党,各民主党派是参政党,二者是亲密友党。②民主党派人士广泛地参政议政,能及时反映社会各阶层的利益和要求;有利于党和国家决策的科学化、民主化,推动社会主义民主政治建设。
(2)①这是由中国共产党的性质和宗旨决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,始终以全心全意为人民服务为宗旨。②这是由中国共产党的领导地位决定的,中国共产党是执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心。③中国共产党以“三个代表”重要思想为指导思想,人民群众的拥护和支持是党的力量源泉和胜利之本,实践“三个代表”重要思想,必须坚持把最广大人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点。

★课后作业★

1. C 【解析】“一府两院”接受人大代表、政协委员的政务询问,说明了人大行使监督权,政协履行民主监督职能,所以C项正确。政府、法院、检察院由人大产生,对其负责,受其监督,不是由政协产生,A项错误;政协委员没有

质询权,B项错误,政协不属于国家机关,D项错误,故选C项。

2. B 【解析】发展党内民主是巩固党的团结统一,提高执政能力的重要保证,②符合题意;从题干中“中国共产党90多年的民主脚步,踏响的是这个国家民主进步的节拍”,可以看出③符合题意,因此正确答案应选B项。①④不符合题意。

3. B 【解析】我国社会主义民主的本质是人民当家作主,从民主形式上看能体现人民当家作主的做法是②③,所以符合题意的答案是B项。政协委员不能参加行使国家权力,①错误;④不符合题意要求。

4. B 【解析】本题主要考查我国多党合作制度的内容,意在考查考生获取和解读信息的能力。中国民主同盟召开会议要求把思想和行动统一到中共十八大精神上来,说明我国多党合作的首要前提和根本保证是坚持中国共产党的领导,所以选B项。A、C、D三项与材料无关。

5. D 【解析】本题考查中国共产党与民主党派的关系。①说法不符合题意,题干材料说的是党外人士;②错误,共产党与其他民主党派是互相监督的关系,且应公开党务,而不是政务。本题选D项。

6. B 【解析】本题考查人民政协的知识。A项中“决定”的说法错误;C项错误,政协不能决定国家事务;D项错误,中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。本题选B项。

7. A 【解析】全国人大是我国的权力机关,是国家政权机关的组成部分。人大代表通过选举产生,充分体现了社会主义民主的本质是人民当家作主。政协是爱国统一战线组织,不是国家政权机关,政协委员不是选举产生,而是协商或推荐产生,但它是社会主义民主的重要形式。故本题选A项。

8. D 【解析】①②③④的说法都正确分析了我国政党制度的优越性,故选D项。

9. (1) 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。社会主义事业必须由中国共产党领导,从根本上说,这是由我国的社会主义国家性质和中国共产党的性质决定的。只有发挥党委在同级各种组织中的领导核心作用,才能始终坚持中国特色社会主义道路;才能维护国家的统一和民族的团结,为社会主义现代化建设创造稳定、和谐的社会环境;才能最广泛、最充分地调动一切积极因素,实现全面建设小康社会的奋斗目标。

(2) 党委在同级各种组织中发挥领导核心作用,其领导方式主要是政治领导、思想领导和组织领导,但党委并不能取代人大、政府和政协的职能。人大是我国的国家权力机关,对政府进行监督,避免政府决策失误。政府通过行使国家职能,为改革开放创造良好的条件。政协行使政治协商、民主监督和参政议政的职能,有利于决策的科学化、民主化,有利于把改革开放向前推进。

(3) 中国共产党是我国的执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心;人大是我国的国家权力机关;政府是我国国家权力机关的执行机关;政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是中国人民爱国统一战线组织,是具有中国特色社会主义民主的一种重要形式。

第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策

课时1 处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣

★课堂作业★

1. A 【解析】本题考查的是民族平等的知识,应选A项,因为各民族不论大小强弱,都有自己的特点和优点,都是人类物质财富和精神财富的创造者,都对人类社会历史的发展作出了贡献,所以各民族在地位上应该一律平等,这是马克思主义关于民族问题的基本观点;B、C两项不应选,因为这两项本身说法是错误的;D项与题干没有直接的因果关系,不选。

2. A 【解析】B、C、D三项都不是发展少数民族地区经济的目的,都是为实现目的而采用的手段;只有A项是目的,故选A项。

3. C 【解析】②的认识不对,③的说法不符合客观事实,①④的认识都是正确的,故选C项。

4. B 【解析】“寓意”是指包含的道理,可以看出漫画表达的是民族团结、共同繁荣,也表明了党和政府实施了正确的民族政策,而①是错误的,民族差别并没有消失。故选B项。

5. A 【解析】C项观点错误,民族间的差别是不可避免的。国家给西藏投入大量资金以及西藏的快速发展,体现了我国坚持各民族共同繁荣的原则,故选A项。

6. D 【解析】由于历史与现实的原因,目前各民族之间仍存在事实上的不平等现象,D项认识不对,故选D项。

7. A 【解析】B、C两项不是材料要说明的观点,D项是错误的说法。

8. (1) ①我国处理民族关系坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则;根据我国多民族的实际国情,我国实行民族区域自治制度。②社会主义制度的建立,使各民族间建立起平等团结互助和谐的新型民族关系。③各民族人民拥护党和政府的民族政策和处理民族关系的原则。④国家对民族地区的支持和兄弟民族对民族地区的帮助,加快了其经济的发展。

(2) ①历史遗留下来的各民族间经济、文化发展不平衡的状况仍然存在,短期内难以消除。②各民族的共同繁荣特别是经济发展是民族平等、民族团结的物质保证。③对少数民族地区的特殊照顾,特别是经济上的照顾,有利于推动少数民族地区经济和社会的发展,真正实现各民族的平等、团结和共同繁荣,有利于落实科学发展观,有利于实现社会的稳定,构建和谐社会,有利于发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。④民族凝聚力是衡量一国综合国力的重要标志之一,这样做有利于提高我国的综合国力。

★课后作业★

1. C 【解析】本题考查我国处理民族关系问题的基本原则这一知识点,④中的“消除”表述不合乎事实,不能入选,故选C项。

2. C 【解析】题干材料体现的是社会主义新型民族关系。A、B两项说法错误,应排除。D项不符合题意。故选C项。

3. D 【解析】少数民族地区也是我国的行政区域,虽然有自治权,但不是高度的自治权,所以排除③,选D项。

4. A 【解析】题干反映的是我国各民族相互离不开,体现了

民族的团结以及团结的重要性,因此符合题意的选项是①③。②强调的是民族平等,不符合题意;④错,民族区域自治制度是符合我国国情的基本政治制度,不是根本政治制度,我国的根本政治制度是人民代表大会制度。故本题选A项。

5. A 【解析】本题以新疆生产建设兵团对口援疆为切入点,旨在考查考生对民族关系及处理民族关系的基本原则的理解。“对口援疆”体现了我国坚持各民族共同繁荣的原则,①当选;②中“正在形成”的说法不符合实际;民族平等是实现民族团结的政治基础,故③错误;④错误,履行经济职能的主体是政府,而不是党。故本题选A项。

6. A 【解析】从题目材料可以看出,当前的西藏经济发展、社会进步、文化繁荣、民生改善、民族团结、政通人和,是因为①改革为西藏发展注入了新的活力,②实行了宗教信仰自由政策也是材料局面出现的原因,③④的认识都不正确,故选①②对应的A项。

7. C 【解析】国务院通过西藏“兴边富民”规划,有利于实现各民族共同繁荣,故选C项。其他选项均为错误观点。

8. (1) ①新型的社会主义民族关系的确立。②我国处理民族关系的基本原则。③各族人民共同缔造了我们伟大的祖国。④构建和谐社会,全面建设小康社会,离不开各族人民共同努力。

(2) ①坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的原则。②以实际行动维护民族团结:尊重他们的风俗习惯,帮助和尊重藏族学生。③反对破坏民族团结的言行。④自觉履行维护民族团结的义务。

(3) 第一问:①收集资料。内容:藏族的历史、风俗习惯等知识。形式:查阅资料、走访赴藏人员等。②准备材料。宣传材料、标语等。③进行宣传。形式可以是组织演讲、回答询问、送发有关资料等。

第二问:①藏族的灿烂文明及其对中华文明的贡献。②历史上汉藏人民的友好往来。③中央政权对藏的历来政策。④民族平等、民族团结、各民族共同繁荣的意义,尤其是从巩固边防、维护祖国统一等方面来说。

(以上问题为开放性试题,上述答案是探究提示性答案,不是唯一答案,只要言之有理,能够说明本题问题的答案都可以作为本题有关问题的相应答案)

课时2 民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度

★课堂作业★

1. A 【解析】本题考查我国坚持各民族共同繁荣的原则。解答本题的关键是弄清“加快发展”即坚持共同繁荣。B、C两项均不符合题意。D项说法错误,西藏享有一定自治权而不是高度自治权。只有A项符合题意。

2. B 【解析】本题考查民族自治地方与国家的关系,考查的是基础知识。A项说法错误。C项也不正确,民族自治地方是地方行政区域,不是特别行政区。民族区域自治是我国处理民族关系的基本政策,而不是基本原则,D项说法也不对。故选B项。

3. D 【解析】本题以内蒙古自治区成立67周年为命题依据设置问题,着重考查对民族区域自治相关知识的识记、理解和再现能力。由所学知识分析判断可知①②表述错误,民族区域自治制度是基本政治制度,我国的根本政治制度是人民代表大会制度。在少数民族聚居的地方实行区域自治,而不是所有的少数民族地区,排除

①②,选D项。

4. D 【解析】本题主要考查民族区域自治的内容,意在考查考生运用知识分析理解问题的能力。材料体现我国民族自治地方享有使用本民族语言文字的权利,所以选D项。A、B、C三项与题意无关。

5. B 【解析】本题针对民族区域自治这个知识点,考查考生理解与运用知识的能力。少数民族代表在全国人大代表中占的比例高于少数民族人口在全国总人口中所占的比例,对人口特少的35个少数民族各分配1个代表名额,这充分说明了我国各民族在政治上实现了平等,故B项符合题意。

6. B 【解析】西部是少数民族聚居的地方,西气东输等一系列重大工程项目的建设,开发了西部资源,有利于西部民族自治地区的经济发展,A项不符合题意,C、D两项本身错误,故B项正确。

7. C 【解析】题干并没有说明我国各民族的分布状况,故③本身虽然是正确的,但不符合题意。排除含③的A、B、D三项,选C项。

8. 根据:民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,在西藏地区实行民族区域自治符合我国国情和西藏的实际,是国家的集中统一领导与西藏区域自治的有机结合,有助于增强中华民族的凝聚力,促进国家富强和西藏的繁荣,维护国家的统一和安全。

作用:使西藏自治区充分享有广泛的自治权,保障了西藏人民当家作主的权利;能够自主管理本地区、本民族内部事务,提高了对公共事务的管理效能;巩固和发展了平等团结互助和谐的社会主义民族关系,促进了西藏经济社会的发展。

★课后作业★

1. C 【解析】人民代表大会制度才是我国的根本政治制度,③不选,选①②④对应的C项。

2. D 【解析】本题考查我国实行民族区域自治制度的原因,①②③④的说法都符合题意,故选D项。

3. C 【解析】②表述错误,只有特别行政区才有高度自治权。①③④都是民族区域自治的优越性,所以应选C项。

4. C 【解析】A项错误,民族区域自治制度的核心内容是自治权;B项错误,民族区域自治的前提是国家统一、领土完整;D项错误,自治机关是自治地方的人民代表大会和人民政府。故本题选C项。

5. C 【解析】本题以浙江对口援疆为背景,考查我国的民族关系和处理民族关系的基本原则。①③④说法正确且符合题意;②表述错误,对口援助不是发展新疆经济的根本举措。故本题选C项。

6. D 【解析】本题考查民族区域自治制度的知识。A项说法错误,混淆了民族政策与处理民族关系的基本原则;B、C两项错误,将民族区域自治与特别行政区高度自治混为一谈。本题选D项。

7. A 【解析】③④的认识不符合题意,选①②对应的A项。

8. C 【解析】法院、乡政府都不属于民族自治机关,A、B两项不选,D项是针对全国而言的。故本题选C项。

9. (1) 民族区域自治制度是由我国的历史特点和现实情况决定的,统一的多民族国家的历史传统,“大杂居、小聚居”的民族分布特点,以及各民族在长期奋斗中形成的相互依存的民族关系,使我国的民族区域自治具有坚实的社会和政治基础。民族区域自治制度有利于维护国家统一和安全,有利于保障少数民族人民当家作主的权

利得以实现。

(2)民族团结就是汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,少数民族之间相互离不开。民族团结、民族凝聚力是衡量一个国家综合国力的重要标志之一,是社会稳定的前提,是经济发展和社会进步的保证,是国家统一的基础;民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件;维护国家统一和民族团结是我国公民的义务。所以民族团结是我国民族问题的根本原则,是民族政策的核心内容。

课时3 我国的宗教政策

★课堂作业★

1. D 【解析】本题考查我国的宗教政策。①②③正确且切题。宗教与社会主义社会相适应,④错误。本题选D项。
2. D 【解析】班禅的话不涉及选择信教问题,故A、B两项不选;班禅呼吁信教群众爱国爱教,没有涉及其他社会团体,C项不选;故选D项。
3. B 【解析】A项错误,我国宗教界的对外交往,是我国对外活动的一部分;C项错误,宗教的消亡有其客观历史条件;D项不符合题意;故选B项。
4. B 【解析】材料内容主要分析了要发挥宗教在促进经济发展和社会和谐中的积极作用,A项不符合题意,C、D两项的表述都不正确,故选B项。
5. B 【解析】本题考查对依法管理宗教事务的认识。解答本题关键是弄清“依法”二字的确切含义。依法管理宗教事务,并不是反对我国宗教团体与外国宗教的友好交流,而是抵御反动势力利用宗教进行渗透,故③应排除,选不含③的B项。
6. B 【解析】本题考查对我国宗教政策中积极引导宗教与社会主义社会相适应的理解。根据对教材的分析,可知①说法错误,积极引导宗教与社会主义社会相适应,并不是要求信徒放弃宗教信仰,而是要求教徒把爱国和爱教有机结合起来,④不符合材料的要求,选②③对应的B项。
7. D 【解析】A项错在“取缔”,B项错在“提倡”,C项错在“不与交往”,故选D项。
8. ①梵蒂冈这次搞“封圣”不是单纯的宗教活动,而是利用宗教问题干涉中国内政,其用意是挑动天主教无视中国法律、对抗中国政府和中国人民。②我国宗教坚持独立自主、自办教会和自传、自治、自养的方针,宗教团体和宗教事务不受外国势力支配。梵蒂冈不向中国主教团征询意见,为对中国人民犯有罪行的传教士搞所谓“封圣”,是对中国人民的挑衅,是违背我国宗教坚持的上述方针的。③我国坚持宗教信仰自由政策,积极发展宗教方面的对外友好关系,但坚决反对外国宗教势力干预我国宗教事务,危害国家主权和社会稳定。

★课后作业★

1. A 【解析】本题以我国宗教状况为背景材料,考查对我国宗教政策的理解。A项正确,应选。D项对宗教作用的理解错误;B、C两项违背了我国宗教信仰自由政策,故都不能选。
2. B 【解析】本题考查我国加强宗教事务管理的目的。

A、C两项不符合我国宗教信仰自由的政策,是错误的。宗教有其产生、发展、消亡的自身规律,我们既不能用行政命令也不能用法律手段进行强制性地消灭,故D项错误。本题选B项。

3. A 【解析】本题考查对积极引导宗教与社会主义社会相适应的正确理解。要领会其精神实质。积极引导宗教与社会主义社会相适应,不是要求宗教教徒放弃有神论思想,①错误;也不是支持宗教界人士对宗教教义作出自己的阐释,而是作出符合社会进步要求的阐释,④错误。故选A项。
4. D 【解析】我国政府坚持宗教信仰自由政策,并不意味着倡导信仰宗教,宗教信仰自由实质上是信仰成为公民的自由选择,既不压制也不提倡。故本题选D项。
5. D 【解析】A、B、C三项都是错误的。在我国,宗教的本质并未改变,仍然存在消极作用;国家实行宗教信仰自由政策,并不是提倡信仰宗教。故本题选D项。
6. B 【解析】本题以第三届世界佛教论坛为切入点,旨在考查考生对我国宗教政策的理解。A项中“所有”的说法太绝对,排除;我国宗教政策的内容之一是引导宗教与社会主义社会相适应,B项体现了这一点,当选;C项中“积极作用”的说法片面,排除;宗教不同于民族,D项说法错误。故本题选B项。
7. B 【解析】有些民族不掌握国家政权,当然不能依靠掌握国家政权来开展宗教活动,A项错误;任何一个国家都是根据统治阶级的利益决定其民族、宗教政策的,民族、宗教政策要符合统治阶级的利益,B项正确;争取占人口多数的民族和宗教的支持是多民族和多宗教国家存在的必要条件,但不是任何一个国家存在的必要条件,C项错误;民族和宗教不是随着国家的产生而产生的,D项错误。故本题选B项。
8. (1)①我国是一个统一的多民族国家,许多少数民族全民民族信教,宗教问题和民族问题往往交织在一起。宗教信仰自由政策有利于解决民族问题,加强民族团结,巩固国家统一。②宗教信仰自由政策不是解决民族问题的基本政策,我国解决民族问题的基本政策是民族区域自治。③题中观点看到了宗教政策与民族政策的联系,但否认了二者的区别。
- (2)①迷信是科学的对立面。网络迷信是假借科技手段进行的封建迷信活动,其实质是唯心主义的世界观。②网络迷信败坏社会风气,破坏社会主义精神文明建设,对青少年具有很大的欺骗性,危害青少年的健康成长,必须依法整治,净化网络环境。③国家有关部门应坚持依法治国原则,打击网络迷信的制作、传播、宣传等违法行为,为青少年创造一个绿色、健康的网络环境;青少年应该努力学习科学理论知识,树立科学世界观,抵制迷信思想,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

单元评估检测

1. D 【解析】A、B、C三项都没有直接分析中国共产党与民主党派的关系,只有D项的认识贴切题意。
2. D 【解析】我国县、乡人民代表才是直接选举产生的,①不选,③的认识不正确,选②④对应的D项。
3. B 【解析】赢得人民信赖和拥护,有利于巩固党的阶级

基础和扩大群众基础,巩固党的执政地位,故①④入选;

②③不符合题意,选B项。

4. B 【解析】中国共产党选举公开透明,是坚持民主执政的重要体现,也是中国共产党立党为公、执政为民的必然要求,①④入选;依法行政是对政府的要求,②不选;依法执政是中国共产党执政的基本方式,材料没有体现依法执政,③不选;故本题选B项。
5. B 【解析】本题考查民主执政、发扬党内民主的相关知识。材料只涉及中国共产党党内选举,B项符合题意;A项错误,我国是由民主选举的人大代表组成的各级国家权力机关统一行使国家权力,各级国家机关具体行使各自职权,人大代表代表人民参加行使国家权力;材料只涉及切实保障党员的选举权和被选举权,不是公民基本的民主权利——选举权和被选举权,故排除C项;D项与题意无关。本题选B项。
6. D 【解析】①的说法中“快速增长”不对,②的说法中“政治保证”不准确。选③④对应的D项。
7. B 【解析】A项中的“政治基础”不当,C项中的“前提”不当,D项中的“核心内容”不当,故本题选B项。
8. C 【解析】本题考查全国人大的法律地位及权力机关、司法机关、行政机关的关系。解答本题的关键是明确各种国家机关的地位。全国人大是最高权力机关,不仅行使国家立法权,而且是有组织地监督行政机关、司法机关等其他国家机关。故C项是正确的。国务院是最高国家权力机关的执行机关,司法机关和行政机关都是国家的执行机关,因此,A、B两项表述错误,不能入选。D项中的“互相监督”说法明显错误,排除。本题选C项。
9. D 【解析】解答此题的关键是审题。题目让选择的是“全国人大代表们”关注“百姓”生活中存在的突出问题的原因。A、B、C三项不符合题意,应选D项。
10. D 【解析】本题考查学生对基础知识的掌握程度以及对容易混淆的概念的区分能力。根据宪法规定,享有选举权和被选举权的是年满18周岁没有被剥夺政治权利的中国公民,而不是一切人民,故采用排除法,排除②;国家权力机关代表和人大代表只是表述不同,实际是一样的。根据教材,①③④都正确,故选D项。
11. B 【解析】本题主要考查中国共产党的相关知识,同时也涉及政府的知识。中国共产党建议修改《选举法》是领导立法,而不是制定和修改法律,制定和修改法律是立法机关的职权,中国共产党也不具体履行国家职能;中国共产党坚持依法执政,政府才是坚持依法行政,故排除A项和C项;中国共产党提出修改法律的建议凸显中国共产党的地位,B项是正确的;D项与题干无关。故本题选B项。
12. B 【解析】全国人民代表大会是国家最高权力机关,②混淆了全国人大和人大的关系,故选B项。
13. D 【解析】①②③④都是我国人民代表大会制度优越性体现的不同方面,因此选D项。
14. A 【解析】人大是我国权力机关,政协是爱国统一战线组织,正是这一性质的差异决定了其职能、作用的不同,以及人大代表和政协委员的地位、责任不同,A项是“根本原因”,其他选项不符合题意,故选A项。
15. B 【解析】人大代表直接行使国家权力,审议表决《政府工作报告》,B项当选;A、C两项不符合题意指向,D项说法错误。
16. B 【解析】中国共产党只是领导者,不是组织者,排除A项。人大监督政府,政府不能监督人大,排除C项。

人大要接受党的领导,因为党是领导核心,排除D项。故选B项。

17. B 【解析】②③属于人大代表的职能,故选B项。
18. A 【解析】本题适用排异法。①②正确说明了腐败与党的性质、生存和发展的关系。③正确说明了领导干部要保持政治本色。④说法正确,但与漫画寓意无关。
19. D 【解析】政协不是国家机关,排除A项。B项明显错误,共产党不是政协组成部分。人大是权力机关,排除C项。故选D项。
20. A 【解析】法律的立、改、废是全国人大及其常委会行使立法权的表现,故A项正确,B、C、D三项与题意不符,材料是在强调全国人大的职权,而非其原则和地位。
21. C 【解析】县级及县级以下的人大代表由选民直接选举产生,而县级以上的人大代表则是间接选举产生的,故C项观点错误。
22. B 【解析】开展创先争优就是为了保持党的先进性,巩固党的执政地位,提高其执政水平,①②正确;③观点错误,依法行政的主体是政府不是党;④观点错误,民主党派组织独立。故本题选B项。
23. C 【解析】“坚决遏制各类食品安全违法犯罪行为,提高群众消费安全感和满意度”的要求,体现了党的民主执政,C项正确;A项观点错误,党不履行国家职能;B项观点错误,依法行政的主体是政府而不是党;材料未体现党的自身建设,D项与题意不符。本题选C项。
24. C 【解析】①不符合题意,③的内容讲的是政协,材料讲的是民主党派,故只能选②④对应的C项。
25. D 【解析】题干第一句说明西藏自治区自治机关行使民族自治权,第二句说明藏民族习俗和传统受到尊重,②④说法正确。①③未体现。
26. ①我国是一个统一的多民族国家,民族、宗教关系处理的好坏,直接关系到国家和民族的安危和兴衰,关系到社会主义事业的成败和社会的稳定和谐与否。②只有正确处理民族关系,坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的原则,贯彻民族区域自治政策,才能巩固和发展平等、团结、互助、和谐的民族关系,维护社会的稳定,为构建社会主义和谐社会提供重要保障。③宗教问题与民族问题紧密联系,只有正确处理宗教问题,坚持宗教信仰自由政策,才能积极引导宗教与社会主义社会相适应,加强信教群众与不信教群众的团结,充分发挥宗教的积极作用,推动社会主义和谐社会的发展。
27. (1)深入学习中国特色社会主义理论体系,提高思想政治觉悟;坚持以人为本,充分发挥党员的模范带头作用,维护好人民群众的根本利益;自觉坚持全心全意为人民服务的宗旨,坚持走群众路线。
- (2)在政府网站上留言,给市长或相关职能部门写信,参加政府举行的论证会或座谈会,在新闻媒体上公开发表意见,通过人大代表或政协委员反映意见等。
28. (1)①这是由中国共产党的性质和宗旨决定的。坚持反腐倡廉,就是要更好地维护人民群众的根本利益,这是党的性质和宗旨的体现和要求。②这是由中国共产党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位决定的。党中央全面总结反腐倡廉的成效与经验并深入推进反腐倡廉工作建设,是中国共产党领导国家的体现和要求。③这是不断完善中国共产党执政方式的需要。坚持反腐倡廉,符合经济社会发展的客观规律,是为了维护人民群众的根本利益,这是坚持科学执政、民

主执政的体现和要求,也是加强党的执政能力的必然要求。④这是深入贯彻落实科学发展观的必然要求,科学发展观的核心是以人为本。坚持反腐倡廉最根本的就是要维护人民群众的利益,这是党坚持以人为本的必然要求。⑤坚持反腐倡廉有利于维护人民群众的根本利益,维护社会稳定,实现经济社会的和谐发展,意义重大。

(2)①始终坚持全心全意为人民服务的宗旨,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,着力解决反腐倡廉建设中人民群众反映强烈的突出问题。②坚持以人为本、执政为民,尊重人民的主体地位,充分发挥人民群众在反腐中的重大作用,做到反腐为了人民,反腐依靠人民。③坚持科学执政、民主执政、依法执政,加强自身建设,尤其是要加强党的作风建设,推进惩治和预防腐败体系建设,不断完善领导方式和执政方式,提高与时俱进的执政能力和水平,从而不断提高拒腐防变的能力。④坚持邓小平理论,贯彻落实“三个代表”重要思想和科学发展观,保持党的先进性,从而为反腐提供思想保证。

29. (1)①全国人大通过行使最高立法权,为社会主义政治文明建设提供法律保障。②全国人大通过行使最高监督权,监督国家机关依法办事,为社会主义政治文明建设提供制度保障。③全国人大行使最高任免权,为社会主义政治文明建设提供人才保障。④全国人大通过行使最高决定权,推动我国民主建设进程。

(2)申纪兰认真履行“人民选我当代表,我当代表为人民”的诺言,几十年来,扎根于人民群众中,与人民群众保持密切联系,敢于为群众说话、办事,并且廉洁自律,永葆劳模本色,认真履行人大代表的职责,真正做到了对人民负责,为人民服务,这是她知名度高,也是她连任十届人大代表的原因。①如果我当选为人大代表,要向申纪兰代表学习。首先要增强责任意识,以人民的利益为重,珍惜自己的权利。②努力提高自己的素质,提高参政议政能力。③认真履行代表职责,正确行使权利,努力做到密切联系群众,反映民意,对人民负责,为人民服务,做一位无愧于人民的合格代表。

第四单元 当代国际社会

第八课 走近国际社会

课时1 国际社会的主要成员:主权国家和国际组织

★课堂作业★

1. C 【解析】国际社会的成员包括国家、地区和国际组织,不拥有主权也可成为国际社会的成员,故①错误;主权是指国家处理其国内和国际事务的最高权力,而不是指主要权利,故②错误;主权是国家存在最重要的要素和属性,是国家的生命和灵魂,故③④正确,选C项。
2. A 【解析】主权国家在国际社会中拥有的基本权利是独立权、平等权、自卫权和管辖权。故①②正确,选A项。
3. C 【解析】联合国已成为当代国际社会中最具代表性的世界性、政府间的国际组织,是协调各国活动的中心。A、B、D三项不正确,选C项。
4. A 【解析】主权是一个国家的生命和灵魂,不容许践踏。“西藏问题”是我国主权问题,中国政府的决定是在维护我国主权,故选①。②③④与题意无关。本题选A项。
5. B 【解析】本题考查联合国的地位和作用。解答本题的

关键是扎实掌握有关联合国的基础知识。联合国代表世界各国人民的意志和利益是不确切的,它也不能统一各国的意志和行动。尽管它是当今世界各国政府间最大的国际组织,但这不是联合国在反恐活动中发挥主导作用的原因。故本题选B项。

6. D 【解析】本题考查联合国的机构组成、地位等知识。由全体会员国组成的审议机构是联合国大会,所以A项不正确;联合国对会员国不具有强制性作用,所以B项也不确切;C项联合国是由世界各国组成的最高权力机关,观点错误。所以选D项。
7. A 【解析】③④对联合国的认识都不正确,选①②对应的A项。
8. ①国家主权是指国家处理国内、国际事务的最高权力,包括国家的政治独立、经济自主和领土完整。②国家主权具有对内最高性和对外独立性的特征,它是国家的生命和灵魂,是国家存在的最重要的因素。维护国家的统一是国家领土、主权完整的客观要求,国家主权是不能分裂的。③坚持“一个中国”的原则,维护祖国的统一,是我们的事业取得胜利的根本保证。

★课后作业★

1. C 【解析】本题考查国际组织的积极作用。亚太经合组织在促进各国的经济交流与合作、协调国际经济关系、调解国际争端、争取世界和平与发展等方面发挥着积极的作用,故①②③正确;④表述错误,不能认为所有的国际组织都能促进世界和平与发展,某些国际组织是大国推行霸权主义、强权政治的工具。本题选C项。
2. C 【解析】黄岩岛自古以来就是中国的领土,菲律宾所谓“执法”的行为是对中国主权的侵犯,故②当选;中菲之所以在黄岩岛问题上发生冲突,是因为在这一问题上两国的国家利益对立,故③当选;主权是主权国家最重要的要素,①排除;④表述明显错误,故不选。本题选C项。
3. C 【解析】材料体现的是我国作为主权国家,在国际社会中享有独立权,不涉及平等权的问题,故①不选,②符合题意;题干材料表明我国在对外交往中坚持独立自主的基本立场,坚定地维护我国的国家利益,故③符合题意;④在材料中未体现。本题选C项。
4. D 【解析】A、B、C三项都不是材料要说明的观点,故只能选D项。
5. B 【解析】本题考查国际组织的分类。国际奥委会属于世界性的、非政府的国际组织,所以选B项。
6. C 【解析】国际组织不一定能解决国际社会面临的各种问题,故A项错误;国际组织种类繁多,但对经济全球化不一定都能起作用,故B项错误;国际组织对加强成员间的交流与合作起到促进作用,故C项正确;D项本身的说法是不科学的,故不选。本题选C项。
7. B 【解析】保障人权是一个国家的职责,但不一定是首要目标和职责,国家面临的形势和任务不同,其工作目标和职责也就不同,①错误。主权是人权的前提和保障,④是错误的。要维护人权就应当维护主权,②③是正确的。故选B项。
8. (1)联合国的宗旨包括四个方面:①维护国际和平与安全;②发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为基础的友好关系;③促进国际合作,以解决国际间属于经

济、社会、文化及人类福利性质的国际问题；④作为协调各国活动的中心。概括起来就是维护国际和平与安全，促进国际合作和发展。

联合国的原则是：①各会员国主权平等；②履行宪章规定的义务；③以和平方式解决国际争端；④不得对其他国家进行武力威胁或使用武力；⑤集体协作；⑥不干涉任何国家的内政；⑦确保非会员国遵守上述原则。为了实现联合国的宗旨，《联合国宪章》规定了联合国本身及其会员国应遵循的原则，这些原则都是为了保障联合国宗旨的实现。

(2)《联合国宪章》第一句话就开宗明义宣布：“欲免后世再遭今代人类两度身历惨不堪言之战祸。”必须建立一套完整的、可行的运作机制来防止战争，只有维护国际和平与安全才能实现人类的光明与发展，所以《联合国宪章》把“维持国际和平与安全”作为联合国的首要目标。联合国的宗旨是要通过它的机构来实现的，安理会在维护国际和平方面担负着重要的职责，是唯一有权采取行动、维护国际和平与安全的机构。安理会由中、法、俄、英、美五个常任理事国和十个非常任理事国组成。安理会对国际问题的调停和裁决实行五个常任理事国一致的原则，即每一项决议只要有一个常任理事国投否决票，便不能通过。所以，为了更好地维护国际和平与安全，联合国将“维护国际和平与安全之主要责任”授予安理会。

课时2 国际关系的决定性因素：国家利益

★课堂作业★

- D 【解析】本题考查国际关系的表现形式。依据教材知识，分析可得出D项正确。A、B、C三项均不符合题意。故本题选D项。
- C 【解析】中国与东盟的根本利益是不一致的，各国各有各的利益，中国与东盟建立和发展全面合作关系、睦邻友好关系，但并非结盟，中国实行独立自主的不结盟外交政策。故排除①③，本题选C项。
- B 【解析】由于国家间存在着共同利益，所以国家间可以进行合作，④表述错误，其余三个选项均符合题意。本题选B项。
- C 【解析】本题考查我国坚定地维护国家利益，同时维护世界各国人民的利益。依据题意，④与题无关，其余三个选项均符合题意，故选C项。
- A 【解析】国家间的共同利益是国家合作的基础，中美达成新的原则共识，说明中美之间存在着共同的经济利益，故A项正确；每个国家都有自己的国家利益，不可能完全相同，故B项错误；中美之间没有形成经济一体化，故C项错误；国家利益是国际关系的决定性因素，每个国家都不会放弃自身的国家利益，故D项错误。本题选A项。
- C 【解析】中国与东盟是命运共同体，有着共同的国家利益，促进双方关系不断发展，故选C项。
- B 【解析】本题考查中美关系问题，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答本题的关键是明确中美之间既存在共同的利益，又有利益相悖的一面。①②④都符合事实，并能正确反映材料主旨；③说法不对，应排除，故选B项。
- ① 国家之间之所以出现分离聚合、亲疏冷热的复杂关系，主要是由各国的国家利益和国家力量决定的。中美关系不能稳定发展的主要原因是国家利益不同和国家

力量发展不平衡。②中美作为世界上具有重大影响的大国，在维护世界和地区的和平与稳定，促进亚太和世界经济的发展等方面负有重大责任。两国的经济具有很强的互补性，各个领域的交流与合作都有巨大潜力。但是，美国主张单极世界，一心搞霸权主义，不希望中国统一、强大，中国又坚决反对美国搞霸权主义，两国间的共同利益和不同利益必然使中美关系在既协调又碰撞中运行和发展，总会出现不稳定发展的现象。③中国坚定不移地推行改革开放政策，综合国力和国际地位迅速增强与提高，这也促使美国在对抗中寻找与中国进行多方面合作的机会。

★课后作业★

- A 【解析】双方的竞争、合作、避免恶性竞争体现了A项。B、D两项与题意无关。C项是错误的，两国的根本利益并不相同，在某些领域、方面有共同利益就可以促进合作。本题选A项。
- A 【解析】本题考查国际关系的决定性因素这一知识点。解答本题的关键是明确不管什么性质的国家，不管国力强弱，两国的亲疏冷热、分离聚合，主要决定性因素是国家利益，因此A项正确，B、C、D三项均不符合题意。本题选A项。
- A 【解析】国家利益是国际关系的决定性因素。中国在国际社会中坚定地维护自身的国家利益，包括安全利益、政治利益、经济利益等。其中安全利益是指国家的统一、独立、主权和领土完整等。故本题的正确答案是A项。
- D 【解析】本题考查我国如何维护国家利益的有关知识，②错误，①③④均符合题意，选D项。
- C 【解析】中俄两国在贸易、投资等众多领域加强合作，符合两国的共同利益，因此②④当选；材料并未体现出我国尊重其他国家正当的国家利益，故①不选；③说法明显错误，不选。本题选C项。
- (1)上述国家间关系的变化主要是由国家利益决定的。
(2)国家之间存在着复杂的利益关系，既存在着共同利益，又存在着利益的差别和对立。维护本国的国家利益，是主权国家制定和推行对外政策的基础，是对外活动的目的。国家间利益的差别和对立是引起国家间摩擦和冲突的根源。而国家间的共同利益是国家合作的基础，国家间因共同利益而合作，从根本上是为了更好地谋求和维护本国的国家利益。

第九课 维护世界和平 促进共同发展

课时1 和平与发展：时代的主题

★课堂作业★

- C 【解析】A、B、D三项的说法都不是从当今时代主题的角度认识的。故选C项。
- B 【解析】①的说法有片面性，没有经济的发展，在某一时期内保持和平也是有可能的。故本题选B项。
- D 【解析】全球发展的最突出问题南北发展不平衡，解决途径是建立国际经济新秩序，D项符合题意。
- C 【解析】本题主要考查发展问题，解答本题的关键是从材料中提取有效信息。B、D两项说法错误，A项不符合材料反映的主旨，C项说法正确且符合材料主旨，选C项。
- B 【解析】本题主要考查发展问题。题干材料突出强调了发展经济的问题，故只有B项符合题意。
- C 【解析】本题考查解决发展问题的有效途径。解答本题的关键是审清题意，A、B两项说法错误，D项不是针

对发展问题而言的,故选C项。

7. D 【解析】“金砖四国”经济的崛起是世界经济格局多极化趋势的表现,A、B两项表述不对,C项与题意不符,选D项。

8. (1) 和平与发展是当今时代的主题。

(2) ①以维护世界和平,促进共同发展为宗旨,奉行独立自主的和平外交政策,反对霸权主义、强权政治,严厉打击恐怖主义和其他极端主义,以实际行动成为维护世界和平与地区稳定的中坚力量和推动世界经济发展的重要力量。②抓住机遇,迎接挑战,以经济建设为中心,实施科教兴国、人才强国战略,不断增强综合国力,坚定不移地走和平发展道路,努力实现和平的发展、开放的发展、合作的发展、和谐的发展。

★课后作业★

1. A 【解析】美方援引国内法,对中国金融机构实施制裁,这是其推行霸权主义和强权政治的体现,故①当选;中方对此表示强烈不满和坚决反对,将在北京、华盛顿向美方提出严正交涉,体现了②;美国的上述行为,与当前不合理的国际政治经济秩序有直接关系,故③当选;材料并未反映南北发展不平衡问题,故④不选。本题选A项。

2. B 【解析】本题考查霸权主义、强权政治问题。解答本题的关键是透过现象看本质,美国搞霸权主义和强权政治的目的,是为了其国家利益,由其国家性质决定,所以A、C、D三项观点都错误,应选B项。

3. D 【解析】本题考查发展中国家经济落后的根源。解答本题的关键是明确发展问题的存在是不合理的国际经济旧秩序的结果。故A、B、C三项均不符合题意,应选D项。

4. B 【解析】本题考查对人类的生存与发展具有决定性影响的全球性问题——和平问题与发展问题。难度不大,是对基础知识的考查,易选出正确答案为B项。

5. D 【解析】国际关系民主化目前仍是我们奋斗的目标,A项错误;世界上仍有少数国家推行霸权主义和强权政治,反对国际关系民主化,B项错误;国际关系民主化取决于世界各国人民的共同努力,C项错误;D项说法正确,故选D项。

6. A 【解析】从第一句话可以看出中国国际地位的提高,故①正确;材料不能反映②③两观点内容;从全部材料中都能看出中国为世界和平所作出的贡献,故④正确。答案为A项。

7. (1) 和平问题和发展问题是直接关系到人类的安危和命运的重大问题。和平问题与发展问题彼此联系、互相影响。发展经济是维护世界和平的坚实基础,贫困和落后是国际局势动荡不安的重要因素。现在南北差距日益扩大,第三世界国家日益贫困,这是世界和平的一大隐患,所以是一颗真正的核弹头。

(2) 要解决这颗核弹头对整个人类安全的威胁,必须反对霸权主义和强权政治,必须改变旧的国际政治经济秩序,建立以和平共处五项原则为基础的有利于世界和平与发展的国际新秩序;在平等互利、互相尊重的基础上开展交流与合作;要通过南北对话,改善发展中国家的经济状况;要加强南南合作,走自力更生的道路。

(3) 中国作为联合国安理会常任理事国,对维护世界和平与发展起着重要作用。面对当前的国际形势,我国要加快经济发展,不断推进社会主义现代化建设,从而为维护世界和平、促进共同发展、建立国际新秩序发挥更

大的作用。

课时2 世界多极化:不可逆转

★课堂作业★

1. C 【解析】A、B、D三项都不是从世界多极化趋势角度分析的,均不符合题意。

2. B 【解析】目前,世界正在形成若干个政治经济力量中心,而并非材料中的20个,故①错误;二十国峰会体现了世界多极化的发展趋势,故②正确;二十国峰会进行对话体现了和平与发展的时代主题,故③正确;全球发展的最突出的问题是南北发展不平衡,这一现状仍不可能在短期内解决,故④错误。本题选B项。

3. B 【解析】A项否定了世界多极化趋势,C、D两项的认识都不对,故选B项。

4. B 【解析】本题以日、俄、西欧各国对外政策为背景材料,考查当代国际关系有关知识,解答本题的关键是运用排除法,排除明显有误的①,则可选出B项为正确答案。

5. A 【解析】材料说明经济力和科技力在综合国力中的地位,B、C两项是分别从经济和科技实力在各国发展竞争中所处的地位而言的,与题意不符。D项说法错误。本题选A项。

6. C 【解析】A、B、D三项都不能构成提高综合国力的原因,故只能选C项。

7. A 【解析】①②③④的做法都是增强我国综合国力的有效措施,故选A项。

8. ①国家之间关系的分离聚合、亲疏冷热,归根结底是由国家利益决定的。国家之间的共同利益是国家之间合作的基础,国家之间利益的相悖,是引起国家之间摩擦或冲突的根源。②和平与发展是当今时代的主题。维护和平,促进发展,是各国人民的共同愿望,也是不可阻挡的历史潮流。③世界多极化趋势进一步发展。大国关系的调整和制约,表明世界继续朝着多极化方向发展,这有利于世界的和平、稳定、发展和国际关系的民主化。④国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。大国关系的调整,都是为了提高综合国力,维护国家利益。

★课后作业★

1. B 【解析】材料显示的是此次发射对提升国际地位的作用,A、D两项是对经济、文化的作用,不符合题意。C项不符合事实。故选B项。

2. A 【解析】美国的目的是“保持世界唯一的超级大国的地位”,即推行霸权主义和强权政治,其依据是欧洲、日本和其他地区逐渐出现了与美国相抗衡力量的事实,这正是世界多极化发展趋势的具体表现,而这一切的背后,具有决定性意义的当然是国家利益,①②③从不同角度说明了材料,④所述与题旨无关。本题选A项。

3. A 【解析】本题以当今各大国展开综合国力的竞争为背景材料,考查当今国际竞争的实质这一基础知识,解答本题的关键是排误,即排除明显错误的④,则应选不含④的A项。

4. B 【解析】本题考查各国加快发展的意义。③的认识不符合客观事实,应舍去,①②④的说法都正确指出了题中做法的作用,故选B项。

5. B 【解析】本题考查学生对多极化的理解。A、C两项错

误;多极化条件下世界军事力量并不均衡,因此D项错误;只有B项正确且符合题意。

6. C 【解析】本题考查我国的外交政策,意在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。东南亚一些国家侵占我国领土,侵犯了我国的国家利益;一些大国掺和南海问题,干涉了我国的内政,①③符合题意。②④与题意无关。故选①③对应的C项。

7. B 【解析】解答本题的关键是不要混淆了伙伴关系和结盟关系,将二者等同起来。我国外交政策是不与任何大国结盟,上述伙伴关系并非结盟关系,A项错误。C项中“对立逐步消失”错误。D项没有紧扣题意,不选。B项所述概括了材料的内容,选B项。

8. (1) ①伴随着世界多极化进程,国际竞争越来越激烈。面对急剧变化的世界,许多国家都在调整目标,力图为自己确立有利态势。②国际竞争表现在各个领域,有经济竞争、文化竞争、军备竞争、人才竞争、科技竞争等。③当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。各国都已清楚地认识到,能否在科技发展中取得优势,增强以经济和科技实力为基础的综合国力,最终将决定本国在国际上的地位。因此,当前世界各国,都把主要精力放在国内,都以发展经济和科技作为国家的战略重点,努力增强自己的综合国力,力图在世界格局中占据有利地位。

(2) ①发展才是硬道理,要以经济建设为中心,大力推进社会主义现代化建设。②落实科学发展观,坚持科教兴国战略和人才强国战略。③提高自主创新能力,增强综合国力。④积极参与国际合作与竞争。⑤走可持续发展道路等。

(3) 第一问:①准备材料。标语、宣传材料、奖品、场地等。②确立评委。请革命前辈、历史教师、党史研究室人员、当地有影响力的爱国人士、电视台、报社有关人士、宣传部人员等作为评委。③拟订通知。参赛人员的范围、条件、注意事项、时间、地点等。④公布评分办法及奖励办法。⑤组织演讲。⑥总体表彰:对获奖个人及单位通报表彰,并给予一定物质奖励等。

第二问:①回顾旧中国积弱积贫的历史。②回顾新中国建立前后的历史。③改革开放后中国的巨大变化。④当今国际舞台上的中国。⑤新世纪中国面临的机遇与挑战。⑥中国应如何应对世界多极化及经济全球化趋势。⑦当代青年应肩负的历史责任等。

课时3 我国外交政策的基本目标和宗旨

★课堂作业★

1. A 【解析】材料内容是我国外交政策的体现,B、C、D三项均没有从外交政策的角度思考,故选A项。

2. B 【解析】国家性质和国家利益决定国家的外交政策。A、C、D三项的认识都不对,故选B项。

3. D 【解析】本题考查对我国外交政策的正确认识,解答本题的关键是明确我国外交政策制定的依据及我国外交政策的基本内容。①②③④均是对我国外交政策的正确认识,故应选D项。

4. A 【解析】本题考查对独立自主这一基本立场的理解,解答本题的关键是看清这是道逆向选择题,A项明显错误,故应选A项。

5. B 【解析】本题考查我国外交政策的基本目标,依据教材知识分析,可知B项为正确答案,A、C、D三项均不符合题意,故选B项。

6. D 【解析】当前国际竞争的实质是综合国力的竞争,这是国际地位的决定因素,所以是根本原因,选D项。

7. B 【解析】本题考查我国外交政策的内容。援助非洲会促进非洲的发展,我国外交政策的宗旨是维护世界和平,促进共同发展,所以选B项。我国外交政策的首要目标是维护我国的独立和主权,基本立场是独立自主,和平共处五项原则是我国外交政策的基本准则,所以A、C、D三项不符合材料指向。本题选B项。

8. A 【解析】我国外交政策的基本目标是维护我国的独立和主权,促进世界的和平与发展,故选A项。B项是当前反对霸权主义和强权政治的途径。C项是我国外交政策的宗旨。D项是我国外交政策的基本原则。本题选A项。

9. (1) “主权归我”表明了我国实行独立自主的外交政策,坚决维护国家独立和主权。“搁置争议”体现了我国实行和平共处的外交政策,坚持以和平方式解决国际争端,促进世界和平。“共同开发”体现我国坚持对外开放的基本国策,促进共同发展。

(2) ①中国人口多,底子薄,生产力不发达,生态环境、自然环境与经济社会发展的矛盾比较突出。所以,中国需要进行长期不懈的艰苦奋斗,促进社会经济全面进步。

②我国是人民民主专政的国家,组织和领导社会主义现代化建设是我国国家机构的主要职能,“和平崛起”是履行国家职能的具体体现。③中国共产党是我国的领导核心,是现代化建设的根本保证。中国的“和平崛起”体现了党的性质和全心全意为人民服务的宗旨,也是“三个代表”重要思想的体现。④和平与发展是当今世界的两大主题,维护世界和平,促进共同发展是各国人民的共同愿望,也是不可阻挡的历史潮流。“和平崛起”顺应了时代的潮流,“中国的崛起是亚洲乃至世界的机遇”。

⑤当代国际关系变化的基本特点是世界格局正朝着多极化的方向发展。它有利于推动国际新秩序的建立,也为我国的现代化建设提供了有利的国际环境。“和平崛起”是我们的目标,和平环境和国际新秩序是实现这一目标的重要条件。

★课后作业★

1. D 【解析】中国始终不渝地走和平发展道路,是我国外交政策的直接体现,故②当选;一国的外交政策是由该国的国家性质和国家利益决定的,故①④不选;中国始终不渝地走和平发展道路,符合世界人民的根本利益和自身根本利益,故③当选。本题选D项。

2. B 【解析】本题以钓鱼岛问题为背景,考查考生对我国独立自主的和平外交政策的理解。①本身说法正确,但在材料中未体现;材料不涉及发展问题,故②不选;中国主张中日双方通过对话协商解决中日关系中的问题,体现了我国作为主权国家,积极履行以和平方式解决国际争端的义务,故③当选;“钓鱼岛及其附属岛屿自古以来就是中国的固有领土,中国对此拥有无可争辩的主权”,体现了我国外交政策的基本立场是独立自主,故④当选。本题选B项。

3. D 【解析】中国通过上海合作组织开展区域性国际反恐军事演习,这有利于维护我国的国家利益,有利于我国树立负责任的大国形象,故①④当选;②表述错误,我国外交政策的首要目标是维护我国的独立和主权;③中“主导地位”的说法错误。本题选D项。

4. B 【解析】“以和为贵”体现了和平共处的原则,故选B项。

5. C 【解析】台湾问题是国家内部问题,不涉及我国外交政策,排除③,故选C项。
6. A 【解析】本题可用排除法,新中国成立后我国一直实行独立自主的和平外交政策,因此④所述错误,排除;由于国家性质和国家利益的不同,世界各国不可能有共同的根本利益,因此③表述错误,排除。故本题选A项。
7. A 【解析】经济建设是我国的中心工作,故B项错误。我国奉行独立自主的和平外交政策,不与任何国家结盟,C项错误。材料说的是我国与周边国家的关系,不是与发达国家的关系,所以D项与材料无关。本题选A项。
8. (1)①我国对日本“购买”钓鱼岛、越南和菲律宾侵犯我国南海主权等恶劣行径,采取坚决的反对措施,表明我国实行独立自主的外交政策,坚决维护国家的独立和主权。②“搁置争议”“继续推进同周边海上国家的和谐建设”,体现了我国坚持以和平方式解决国际争端,促进世界和平,说明维护世界和平、促进共同发展是我国外交政策的宗旨。③同周边国家“共同开发”海上资源,体现了和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则。
- (2)①中国是负责任的大国,在国际事务中发挥着建设性作用。中国在维护自身利益的同时,维护各国人民的共同利益。②国家性质和国家利益决定了中国坚持独立自主的和平外交政策,坚持走和平发展道路。中国的发展对旧的国际秩序产生了冲击,有利于推动公正合理的国际新秩序的建立。③中国的发展符合和平与发展的时代主题,不会对世界构成威胁。

单元评估检测

1. C 【解析】A、B、D三项都没有从国家利益决定国际关系的角度分析,只有C项的分析符合题意。
2. D 【解析】材料中提到的“国家不论大小……应该由各国平等协商解决”,这体现了我国奉行独立自主的和平外交政策。D项正确;A项说法错误,独立权和平等权是主权国家的基本权利;B、C两项说法不符合事实。本题选D项。
3. C 【解析】本题考查国际关系相关知识。虽然美日韩方面强调黄海是公海,但是由于黄海靠近北京和黄渤海经济开发区,这种独特的地缘位置决定了美日韩在黄海的联合军演对我国的国家安全和国家利益会构成严重威胁,所以我国政府表示明确反对,故A、D两项说法正确;美日韩联合军演只会加剧这一地区的矛盾和冲突,故B项说法正确;C项说法错误,在涉及国家核心利益问题上,我们国家的立场是一贯的。故本题答案为C项。
4. B 【解析】材料中美国之所以“牛”,是因为他们有着强大的国家实力——世界第一的综合国力,因此B项正确。A项不是先决条件,C、D两项不符合题意。
5. A 【解析】俄、欧、中都无力或无意单独与美国抗衡,表明当今国际关系的现状是由国家利益和国家力量决定的,因此A项正确;B、C、D三项不符合题意。
6. B 【解析】可用排除法解题,③中美两国之间已经没有利益冲突和分歧的说法明显错误,排除含③的选项,故选B项。
7. C 【解析】中美两国的共同利益是两国合作的基础,①错误;美国是发达资本主义国家,而不是第三世界国家,②错误;③④符合题意,故选C项。

8. C 【解析】当今时代的主题是和平与发展,A项错误;我国外交政策的宗旨是维护世界和平、促进共同发展,B项错误;竞争是国际关系的基本形式之一,有其存在的必然性,D项“消除”说法错误。中美关系“总体上保持积极、稳步的发展态势”正是求同存异的结果,说明化解国家间的矛盾有利于国际关系健康发展,即C项。
9. B 【解析】本题考查我国外交政策的内容;同时培养学生从材料中提取有效信息的能力,从材料中的关键词“自主行动、不附加任何条件、不与任何国家的减排目标挂钩”不难选出B项是正确答案。
10. A 【解析】本题考查知识点:国家利益是国际关系的决定性因素。各个国家之间存在着复杂的利益关系,既有某些共同利益,也有利益差别乃至对立。而国家间共同利益是国际合作的基础。190多个国家和地区的领导人如此心齐,相约来到巴西,参加联合国可持续发展大会,是由各国之间的共同利益决定的,故选A项。
11. A 【解析】世界和平力量增加,但是由于宗教、民族冲突等因素,导致局部冲突在增加,排除②④,故选A项。
12. B 【解析】本题考查国家性质、国家职能、对外政策之间的关系。解答本题的关键是明确国家性质决定国家职能和对外政策,国家对外政策和国家职能又体现国家性质。A、C、D三项说法均错误,B项是对三者关系的正确表述,选B项。
13. B 【解析】材料不涉及内政问题,A项不选,C、D两项不如B项切合题意。故本题选B项。
14. B 【解析】材料行为不是维护国家利益的体现,②不选;④的认识与材料行为无直接关系,选①③对应的B项。
15. D 【解析】①的认识不符合题意,③的认识夸大了中国在国际社会中的作用,选②④对应的D项。
16. D 【解析】①的认识与材料无直接关系,④的认识是错误,故选②③对应的D项。
17. B 【解析】本题考查主权、国际关系的决定性因素等知识,考查考生分析有关政治现象、认识事物本质的能力。维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点,国家利益是国际关系的决定性因素,美日之间虽然有同盟关系,但美国不会因为这种同盟关系而损害本国利益,B项正确。A项说法正确但与材料无关;C项说法错误;材料没有涉及中美两国的合作,D项不选。选B项。
18. C 【解析】本题考查我国的外交政策的相关知识,考查考生获取和解读信息、论证和探究问题的能力。习近平总书记强调坚持走和平发展道路,坚决维护我国的国家利益,就是要坚持独立自主的和平外交政策,②④可选。①表述不准确;③表述不准确,我国在维护本国国家利益的同时,也要尊重其他国家正当的国家利益。本题选C项。
19. B 【解析】本题考查我国的外交政策,考查考生获取和解读试题信息,有针对性地调动有关政治生活知识作出判断的能力。解答此题的关键是理解习近平的讲话。由“我们坚定捍卫国家主权、安全、领土完整”可知①正确;由“既通过维护世界和平发展自己,又通过自身发展维护世界和平”可知②正确;由整则材料可判断③正确;④与材料无关,舍弃。故选①②③对应的B项。
20. C 【解析】本题考查国际关系的决定因素以及我国的外交政策,考查考生获取材料信息的能力。英国首相

卡梅伦会见达赖喇嘛干涉了我国内政,损害了我国的国家利益,因此我国无限期暂停了两国之间的部长级会晤,这说明国家利益是国际关系的决定性因素,也说明我国奉行独立自主的和平外交政策,①④当选。②与事实不符。③说法错误,维护自己的国家利益要遵循不损害他国利益的原则。故选①④对应的C项。

21. A 【解析】本题考查霸权主义和强权政治,意在考查考生调动和运用知识的能力,B、C、D三项都是对美国“新干涉主义”错误的认识,只有A项的结论是对的,故选A项。

22. A 【解析】本题考查世界多极化的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力。发展中国家GDP占全球GDP比重不断上升,而一些发达国家GDP占全球GDP比重有所下降,说明世界朝着多极化方向发展,正在形成若干个政治经济力量中心,故答案为A项;C项不符合题意;B、D两项与事实不符,排除。

23. B 【解析】本题以习近平总书记在中央政治局集体学习时关于坚定不移走和平发展道路的论述为背景,考查我国的外交政策和发展道路,主要考查考生准确获取有效信息和调用知识分析问题的能力。我国奉行独立自主的和平外交政策,它要求中国始终走和平发展道路,B项符合题意;我国的国家性质和国家利益决定了我国的外交政策和和平发展道路,A项的表述颠倒了二者的关系;中国始终不渝地走和平发展道路是中国政府和人民根据时代发展潮流和自身根本利益作出的战略抉择,C项错误;中国是建立国际新秩序的积极推动力量,而不是主导力量,D项表述错误。本题选B项。

24. D 【解析】材料内容不涉及国家管辖权的问题,③应排除,选①②④对应的D项。

25. B 【解析】本题考查我国外交政策的和平性质。解答本题的关键是从材料主旨出发确定选项。①②指向性与材料主旨不一致,③④符合要求,故选B项。

26. ①国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点,是国际关系的决定性因素。国家间的共同利益是国家合作的基础,而利益对立则是引起国家冲突的根源。美国基于自身利益,提出“重返亚太”战略,而这一战略具有内在的矛盾性。因此,为了顺利实现“重返亚太”战略,需要协调和妥善处理好中美之间的利益关系,加强沟通,真正促进东亚地区的合作,而不是制造分裂,从而促进亚太地区和平、稳定、繁荣发展。②当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量,世界多极化的发展趋势不可逆转。随着世界格局的变化,亚太地区重要性的突显,美国顺应时代潮流,适时调整了亚太战略;为了“重返亚太”,美国凭借自身的优势,多管齐下,力图打造美国在亚太地区的核心地位。③制定和调整对外政策是由国家性质和国家利益决定的。亚洲的经济繁荣、中国的崛起、美国经济的低迷、国际格局的变化引起了美国在全球的军事、经济和政治利益等方面的变化,最终促使美国进行战略调整。④美国作为联合国安理会常任理事国之一,必须遵守《联合国宪章》的宗旨和原则,履行不侵犯别国、不干涉他国内政,以和平方式解决国际争端的义务。在维护自身利益的同时,美国应尊重其他国家正当、合理的国家利益,而不能以维护本国利益为理由,侵犯别国主权和安全、干涉别国内政,阻碍亚太地区发展。⑤和平与发展是当今时代的主题,但世界仍不太平,威胁

和平与发展的因素依然存在,霸权主义和强权政治就是威胁世界和平与发展的主要障碍。对于美国的战略东移,我们要加以警惕,坚决反对霸权主义和强权政治。

27. (1)①有利于促进世界的和平与发展。②有利于建立国际政治经济新秩序。③有利于推进多极化进程。④有利于向世界昭示我国坚定不移地坚持独立自主的和平外交政策。⑤有利于展示中国作为负责任大国的形象。

(2)①“应该鼓励和支持以和平方式解决国际争端”体现了和平共处五项原则的基本准则。②“应该加强合作,坚决打击恐怖主义”体现了维护世界的和平和发展是我国外交政策的基本目标之一。③“应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利”体现了独立自主是我国外交政策的基本立场。

(3)①主权国家在享有国际权利的同时,应认真履行国际义务(或以和平方式解决国际争端,不侵犯他国,不干涉他国内政)。②必须反对霸权主义和强权政治。③建立公正合理的国际政治经济新秩序。④遵循《联合国宪章》的宗旨和原则,重视发挥联合国在维护世界和平、促进世界发展中的作用。⑤打击恐怖主义,维护世界的和平与稳定。⑥加强南南合作与南北对话,实现世界的持久和平与稳定。

28. (1)我国实行独立自主的和平外交政策。主要依靠自己的力量和改革创新来实现发展,永远不称霸,体现了独立自主是我国外交政策的基本立场;利用和平的有利时机实现自身的发展,又以自身的发展更好地维护世界和平,永远做维护世界和平和促进共同发展的坚定力量,体现了促进世界和平与发展是我国外交政策的基本目标;积极参与经济全球化,坚持对外开放,在平等互利的基础上积极发展同世界各国的合作,体现了和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则,也体现了我国坚持对外开放、加强国际交往的基本国策。(2)①走和平发展的道路,体现了我国独立自主的和平外交政策,是由我国的国家性质和国家利益决定的。我国社会主义国家性质决定了我国的发展不能走侵略扩张的道路,而只能走和平发展的道路。②我国社会主义现代化建设需要一个和平的国际环境,需要加强同世界各国的友好合作。和平与发展是当今时代的主题。走和平发展的道路,符合中国人民和世界人民的共同愿望和根本利益。③走和平发展的道路,也是顺应经济全球化趋势的要求。

29. (1)材料一、二共同反映了中美关系既有合作,又有斗争。

(2)①国家利益决定国家关系,共同利益是国家合作的基础,利益相悖则是国家斗争的根源,维护本国的国家利益是一国制定对外政策的目标和依据,中美两国之间既有共同利益,又有人权和台湾等问题的分歧和对立,因而表现出既合作又斗争的变化发展关系。②我国积极奉行独立自主的和平外交政策,坚决反对美国的霸权主义和强权政治,相信美国能从维护中美关系的大局出发,最终能正确、健康地发展中美关系。

(3)①国家利益决定国家之间的关系,美国多次出现违反中美三个联合公报原则的举动,是基于美国利益考虑的。②国际法是调整国家之间关系的法律,美国的上述举动粗暴地违反了国际法,是对我国主权的侵犯和内政的干涉。③美国的上述举动严重地践踏了《联合国宪章》的宗旨和原则,是霸权主义和强权政治的表现,不利于中美关系的健康发展,不利于世界的和平与发展。

期末测评试题

1. C 【解析】本题考查公民的政治参与。互联网推崇的自由,也是法律之下、道德之下的自由,公民在使用互联网时,应坚持权利与义务相统一、个人利益与国家利益相结合的原则,①④应选。自由与法律既对立又统一,公民必须在法律规定的范围内行使政治自由,②③说法明显错误,割裂了自由与法律的关系。本题选C项。
2. B 【解析】决策方法和程序的民主对于增强决策的科学性有着重要作用,题干中的说法是有道理的,但不完全正确,故选B项。“只要方法民主就能实现科学决策”的说法太绝对,A项不选,C、D两项说法错误。本题选B项。
3. C 【解析】②③的观点都不正确,选①④对应的C项。
4. C 【解析】本题考查民主与专政的相关知识。国家严厉打击拐卖儿童犯罪活动是坚持专政的具体体现,有利于维护人民民主,也说明任何公民的违法犯罪行为都会受到法律的制裁,①④应选。人民民主专政的最大特点是对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人实行专政,②错误。③中“就能”的说法太绝对。本题选C项。
5. D 【解析】本题考查人大代表的权利。就新生代农民工问题提出提案,行使的是提案权,③应选。在市人大会议上审议表决通过提案,行使的是审议表决权,①应选。密切联系人民群众是人大代表的义务而非权利,立法权属于人大的权利,故②④不选。本题选D项。
6. D 【解析】本题以我国地方人大、政府和政协的换届选举工作为切入点,旨在考查考生对人大地位的理解。A项错误,在我国,国家权力属于人民,人民间接行使国家权力;B项错误,县乡两级人大代表是由直接选举产生的,市人大代表是由间接选举产生的;C项错误,国家行政机关对人大负责,受人大监督,政协不属于国家行政机关;在我国,人民代表大会是国家权力机关,其他国家机关都由它产生,故选D项。
7. B 【解析】本题考查人民民主专政的相关知识。《国家人权行动计划(2012~2015年)》对今后四年我国人权发展的目标、任务和具体措施作出了规划,这就为我国人权事业的发展提供了制度保障,体现了人民民主的真实性,故选B项。题干材料没有涉及人民民主的广泛性,A项不选。我国在保障人权上存在不足,但不是严重问题,C项不符合现实。题干材料体现的是国家尊重和保障人权,没有涉及公民履行政治性义务,D项不选。本题选B项。
8. C 【解析】不同的选举方式各有优缺点,村民直选村干部是自治行为,不是参与管理国家事务,公民间接参加国家事务的管理,所以①④不选;等孙子长大了直选更大的干部,体现了我国民主的进步与完善,现在不能选更大的干部,是因为社会进步与经济发展影响选举方式的选择,②③入选,故选C项。
9. C 【解析】法律具有很强的约束力,但这并不等于说其
- 他方式如道德的约束力不可靠,故③不选;不能说权力拥有者的本性都是自私的,故④不选;①②符合题意,选C项。
10. B 【解析】公开“三公经费”是我国政府自觉接受人民监督的体现,表明我国政府坚持依法行政,有利于打造廉洁政府,故①②④符合题意。③观点错误,公开“三公经费”并不是要限制政府权力。本题选B项。
11. B 【解析】这些举措能够切实保障人民当家作主的权利,保障了人民群众的知情权、参与权和监督权,体现了社会主义民主的真实性,故①②③符合题意。④观点错误,在我国,人民通过人大代表间接行使国家权力。本题选B项。
12. D 【解析】该村村民对县政府的质疑、提出行政复议,体现了社会与公民的监督,①当选;该村村民向法院上诉,法院判处该村村民胜诉,体现了司法机关的监督,④当选;材料未涉及上级行政机关和国家权力机关,②③排除。本题选D项。
13. D 【解析】本题以“两会”为切入点,考查学生对社会主义民主方式的理解。A项说法错误,政协委员是由协商推荐产生的;B项错误,政协不是国家机关;C项不符合题意,题干要求归纳两者的共同本质;D项符合题意。
14. A 【解析】中国共产党与人民政协都不是国家机关,B项表述错误;全国人民代表大会在中国共产党的领导下开展工作,人民政协主要履行政治协商、民主监督和参政议政职能,C、D两项说法均错误。本题选A项。
15. B 【解析】在我国,共产党领导立法,共产党和各民主党派都要守法,故①错误。共产党和各民主党派是互相监督的关系,故④表述错误。我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,其基本内容包括:中国共产党是执政党,各民主党派是参政党,中国共产党和各民主党派是通力合作、共同致力社会主义事业的亲密友党;多党合作的首要前提和根本保证是坚持中国共产党的领导,中国共产党对民主党派的领导是政治领导,即政治原则、政治方向和重大方针政策的领导;多党合作的基本方针是“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”;多党合作的根本活动准则是遵守宪法和法律;多党合作的重要机构是人民政协。由此判断,②③正确,故选B项。
16. B 【解析】本题考查中国共产党和各民主党派之间的关系。②表述错误,中国共产党和各民主党派在政治上是领导与被领导的关系,在组织上是相互独立的,在法律地位上是平等的;中国共产党和各民主党派不是监督与被监督的关系,而是互相监督的关系。③表述错误,各民主党派和人民政协是两个不同的概念,人民政协具有政治协商、民主监督和参政议政的职能。①④说法正确且符合题意,故选B项。
17. D 【解析】本题以中共中央的决策过程为切入点,考查考生对党的执政方式的理解。中国共产党通过法定程序把党的主张上升为国家意志,这是党依法执政的重要体现,故D项符合题意。依法行政的主体是政府,而不是党,故A项不可选。B、C两项不符合题意。
18. C 【解析】本题以我国宗教组织的活动为切入点,考查考生调动和运用基础知识的能力。①错误,我国宗教的性质没有发生根本转变;我国坚持宗教信仰自由政

- 策,国家保护正常的宗教活动,②符合题意;③本身说法正确,但在材料中未体现,故排除;题干材料中的宗教活动发挥了积极作用,④符合题意。故本题选C项。
19. D 【解析】该题以民族区域自治制度为载体,考查考生对基本概念的理解。民族自治地方设立自治机关,自治机关是自治地方的人大和政府,故本题选D项。
20. A 【解析】PM2.5事关人民群众的身体健康,人大代表、政协委员关注PM2.5体现了他们维护人民群众的利益,关注民生,故①②符合题意;③错误,政协委员不能代表人民直接行使国家权力;④错误,政协委员并不是由人民选举产生的,而是由提名推荐产生的。本题选A项。
21. A 【解析】本题考查考生对主权国家权利的理解。中国对南海诸岛拥有无可争辩的主权,在该海域进行例行巡航等是在行使主权国家的管辖权,这也体现了主权国家享有独立权,故A项正确。
22. C 【解析】①错误,2012联合国可持续发展大会通过的决议不具有法律约束力;中国一直以积极和建设性的姿态参与大会进程,体现了③;材料中巴西总统罗塞夫强调分歧,反映出成员国的不同立场,国际社会需要协调各成员国之间的利益关系,才能最终达成协议,故②④当选。本题选C项。
23. B 【解析】习近平强调中国坚定捍卫国家主权、安全、领土完整,体现了独立自主是我国外交政策的基本立场,故①当选;国家主权、安全、领土完整是我国的核心利益,故②当选;我国外交政策的基本目标是维护我国的独立和主权,促进世界的和平与发展,故③错误;我国切实维护与他国的共同利益,但没有义务也不可能不加区别地维护世界各国的国家利益,故④不选。本题选B项。
24. C 【解析】我国与欧洲各国之间有着共同的国家利益,因此欧洲经济稳定符合我国国家利益,我国应密切与欧洲的双边伙伴关系,C项准确;我国坚持独立自主的和平外交政策,不同任何大国或国家集团结盟,A项错误;联合国是当今世界影响最大的国际组织,B项错误;解决欧债问题主要靠欧洲,但“国际社会不必参与”的说法错误,D项不选。本题选C项。
25. A 【解析】中国和俄罗斯对涉叙决议草案投下反对票,体现了中国、俄罗斯和广大发展中国家成为当今世界重要的“极”,世界多极化趋势愈来愈明显,故①当选;中国之所以反对该决议草案,是因为该决议草案侵犯了叙利亚的主权,故②当选;中国作为联合国安理会常任理事国,否决该决议草案,有利于维护世界和平与发展,故④当选;③本身表述错误,排除。
26. ①各地基层党组织要自身建设,坚持科学执政、民主执政和依法执政,发挥好领导核心作用,提高执政能力和水平。②各地基层党组织要发挥好战斗堡垒作用,坚持立党为公,执政为民,以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。③各地基层党员要发挥好先锋模范作用,坚持全心全意为人民服务的宗旨,密切联系群众,帮助群众排忧解难,当好人民的公仆、时代的先锋。
27. (1)①坚持为人民服务的宗旨和对人民负责的原则,正

- 确处理政府自身利益与人民利益的关系,树立正确的政绩观,切实承担起维护房价稳定之责。②切实执行中央出台的房市调控政策,履行好保障人民民主和维护国家长治久安、组织社会主义经济建设等职能,促进房地产市场健康发展,维护房价稳定。③坚持依法行政,审慎行使权力,科学民主决策,并主动接受人民监督,确保贯彻落实中央政策,促进房价的合理回落。
- (2)①我国人民民主专政的国家性质决定了人民享有知情权、参与权、表达权和监督权等政治权利。网民对地方政府在房价调控中的表现进行评论,是公民行使政治权利的表现,体现了公民强烈的政治参与热情。②网民评论中的谩骂现象,背离了参与政治生活要坚持权利与义务相统一的原则要求,是无序政治参与的表现,不利于地方政府工作的改进、公民合法权益的维护和社会的稳定。③公民应该学习网友“a+b=c”和“宽松or紧缩”,坚持政治参与的基本原则,进行有序的政治参与,积极利用网络对政府负责地进行监督,并积极参与政府决策,促进政府决策的民主化、科学化。
28. (1)中国共产党是执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心。要加强党的建设,坚持中国特色社会主义理论体系为指导,坚持全心全意为人民服务。坚持科学执政、民主执政、依法执政,把维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。还必须建立和健全制约监督机制,完善党内外监督。
- (2)①中国共产党坚持科学执政,遵循社会主义建设规律,转变经济发展方式要符合实际,符合科学发展观。②中国共产党坚持民主执政,坚持以人为本,执政为民。转变经济发展方式,有利于提高人民生活质量。③加强党的执政能力建设要加强党的自身建设,发挥党员的先锋模范作用。
29. (1)材料一反映了当今世界的和平局面是不稳定的,威胁世界和平的隐患依然存在。这说明维护世界和平与稳定仍然是当今世界的主题。材料二反映了整个世界的经济形势依然严峻,南北发展不平衡问题是全球发展所面临的突出问题,发展中国家面临着发展经济的艰巨任务。说明发展问题仍然是当今世界的主题。
- (2)和平与发展是相辅相成的。①和平是发展的前提条件。只有在和平的国际环境中,世界各国才能保持正常的经济交往,促进本国经济的发展。②发展经济是维护世界和平的重要基础。世界经济的发展,加强各国间的交流与合作,有助于消除世界不稳定因素,减少军事冲突,抑制世界战争的爆发。世界经济特别是发展中国家经济的发展有利于世界和平力量的壮大。
- (3)①霸权主义和强权政治是造成绝大多数第三世界国家在经济上处于极端困难境地的最主要原因。其根本原因在于某些大国最大限度地追逐本国利益。为此,要解决南北问题,必须抑制霸权主义和强权政治,消除不公正、不合理的国际政治经济旧秩序,建立公正、合理的国际政治经济新秩序。②加强南北对话,增进相互了解。发达国家应减免贫困国家债务,给贫困国家提供一定的经济和技术援助,推动各国经济结构的调整 and 竞争力的提高,为缩小贫富差距作贡献。面对经济全球化,发展中国家要与发达国家据理力争,要最大限度地保护自己的利益。