

## 答案与解析

## Unit 1

How can we become good learners?

## Section A

## 即学即练

→正文 P13

## I

- 1 word by word 2 fell in love with 3 was like  
4 as well 5 Although

## II

- 6 D 7 A 8 B 9 D 10 B

## Section B

## 即学即练

→正文 P21

## I

- 1 born 2 attention 3 connected 4 wisely  
5 increasing

## II

- 6 D 7 B 8 C 9 C 10 B

## Unit 1

单元复习方案

## 专项提升

→正文 P23

## I

- 1 with 2 in 3 on 4 By 5 in

## II

- 6 making 7 doing 8 making 9 Helping  
10 working

## Unit 2

I think that mooncakes are delicious!

## Section A

## 即学即练

→正文 P33

## I

- 1 pounds 2 stole 3 stranger 4 relative  
5 garden

## II

- 6 B 7 C 8 D 9 B 10 A

## Section B

## 即学即练

→正文 P39

## I

- 1 presents 2 Christmas 3 warmth 4 punishes  
5 admire

## II

- 6 C 【解析】dress up as 是固定搭配,意为“装扮成”。  
7 A 【解析】remind sb. of sth. 是固定搭配,意为“使某人想起某事”。  
8 C 【解析】promise to do sth. 表示“承诺做某事;答应做某事”,为固定用法。  
9 D 【解析】句意:雷锋已经去世了许多年了,但他的精神仍在激励着我们。本题考查动词时态。由设空后的 for many years 可知应用现在完成时且动词用延续性动词。  
10 B 【解析】结合本题语境可知,他们一开始用英语谈论那部电影,但后来他们用汉语结束了交谈。end up doing sth. 以做某事而告终。

## Unit 2

单元复习方案

## 专项提升

→正文 P42

- 1 if/whether; goes 2 What hot 3 How interesting  
4 that; rode

## Unit 3

Could you please tell me where the restrooms are?

## Section A

## 即学即练

→正文 P51

## I

- 1 stamps 2 postcards 3 Pardon 4 rush  
5 beside

## II

- 6 C 【解析】宾语从句用陈述句语序,排除 A、B 两项;由答语中的 bought 可知用一般过去时,故选 C。  
7 B 【解析】“Pardon me”用于请求对方重复刚才所说的话。

- 8 A 【解析】suggest doing sth. 是固定搭配,意为“提议做某事”。
- 9 B 【解析】on one's way to 在某人去某地的路上。go past 经过,相当于 pass by。
- 10 B 【解析】have no difficulty (in) doing sth. 做某事没有困难,为固定用法,故选 B。

## Section B

## 即学即练

→正文 P56

## I

- 1 better 2 speakers 3 politely 4 whom
- 5 indirect

## II

- 6 D 【解析】由后句句意“我家附近有一家新超市”可知购物很方便。convenient 方便的,符合语境。
- 7 C 【解析】结合语境可知,当你以“正确的”方式握笔时,书写就容易得多。correct 正确的。
- 8 B 【解析】句意:在 2003 年以前,台湾和大陆没有直接的航线。direct 直接的。
- 9 B 【解析】句意:你使用的表达可能取决于你说话的对象。depend on 取决于。
- 10 C 【解析】问句询问去城市书店怎么走,只有 C 项是指路的正确表达。

## Unit 3

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P58

## I

- 1 C 【解析】由答语可知问句询问时间,排除 A、B 两项;宾语从句应用陈述句语序,故选 C 项。
- 2 A 【解析】宾语从句要用陈述句语序,可先排除 B 项;根据本题的疑问语气可排除 C 项;再根据时态为一般现在时可排除 D 项。
- 3 C 【解析】由答语可知问句是询问中心街上是否有餐馆,故选 C 项。
- 4 D 【解析】由答语可知询问时间,how long 是询问多长时间,与答语不符,故排除。
- 5 A 【解析】宾语从句应用陈述句语序,排除 B、D 两项;由答语可知问句询问地点,故选 A 项。

## II

- 6 to do 7 Jim sent 8 when;will start

## Unit 4

I used to be afraid of the dark.

## Section A

## 即学即练

→正文 P70

## I

- 1 humorous 2 silent 3 helpful 4 Asian
- 5 giving

## II

- 6 C 【解析】take up doing sth. 意为“开始学习做某事”。
- 7 A 【解析】used to 后接动词原形,have 不符合语境,故选 A。
- 8 D 【解析】句意:这些花需要一些水,因为它们很多天没有浇水了。require 需要,符合句意。
- 9 A 【解析】dare 做情态动词,其否定形式为 dare not do sth.;做行为动词,其否定形式为 don't/doesn't dare to do sth.。
- 10 C 【解析】“It has been + 一段时间 + since 引导的从句”是固定句式,意为“自从……以来有多长时间了”。

## Section B

## 即学即练

→正文 P75

## I

- 1 absent 2 pride 3 boarding 4 exactly
- 5 introduction

## II

- 6 A 【解析】in person 亲自,为固定搭配。
- 7 B 【解析】pass 意为“通过”;fail 意为“不及格”;give 意为“给”;take 意为“拿”。由问句“约翰为什么看上去不高兴”可推测他考试“不及格”。
- 8 C 【解析】always 意为“总是”;usually 意为“通常”;seldom 意为“很少”;often 意为“经常”。由答语中“我如此兴奋”可推测“我很少有机会看电影”。
- 9 B 【解析】advise sb. to do sth. 是固定用法,意为“建议某人做某事”。
- 10 B 【解析】句意:尽管我的叔叔工作很忙,可他还是每天读一个小时的书。even though 尽管,符合句意。

## Unit 4

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P77

## I

- 1 D 【解析】由“但现在你高了”可推知,前半句表示

“玛丽,你过去个子矮”。were 后面不能跟动词原形。used to 意为“过去常常”,后跟动词原形,故选 D。

- 2 B 【解析】be used to doing sth. 意为“习惯做某事”; used to do sth. 意为“过去常常做某事”; be used to do 意为“被用来做……”。由句意“当我们小的时候,妈妈常常给我们讲故事”可知选 B。C 选项本身错误,故排除。
- 3 C 【解析】由答语后句句意“她过去是一名教师”可推知答语应用否定形式,故选 C。
- 4 B 【解析】used to 过去常常,是固定搭配,变一般疑问句时常借助助动词 did,并把 used 还原成 use,故 B 项符合要求。
- 5 A 【解析】由下文“但她现在工作真的努力”可推断“她以前懒惰”。used to 过去常常,符合语境。

## II

- 6 Did Lucy use to have straight hair
- 7 She didn't use to work very late
- 8 didn't he
- 9 What did you use to do after school
- 10 Did there use to be a school near your house

## Unit 5

What are the shirts made of?

## Section A

## 即学即练

→正文 P87

## I

- 1 glass 2 widely 3 Germany 4 products
- 5 known

## II

- 6 B 【解析】by hand 是固定短语,意为“用手”。
- 7 B 【解析】句意:无论昨天发生了什么事,吉姆仍然去了学校。no matter 无论。
- 8 A 【解析】be known for 因……而闻名,符合语境。
- 9 B 【解析】avoid doing sth. 避免做某事,为固定搭配。
- 10 C 【解析】as far as I know 据我所知,符合语境。

## Section B

## 即学即练

→正文 P94

## I

- 1 lively 2 heats 3 forms 4 balloon 5 scissors

## II

- 6 A 【解析】in trouble 有困难的; in person 亲自; in time 及时; in peace 平静地。由语境可知此题选 A 项。
- 7 A 【解析】lively 做形容词,意为“生气勃勃的,生动的”; happily 做副词,意为“幸福地”; freely 做副词,意为“自由地”; friendly 做形容词,意为“友好的”。根据“keep sb./sth. + adj.”结构可排除 B、C 两项;根据语境可知,英语老师总是使他的课生动有趣。
- 8 B 【解析】句意:——我认为一切应该按照我们的计划来。——好吧,我们就这么做。according to 意为“根据”,符合句意。
- 9 D 【解析】turn on 打开; turn down 调低; turn off 关闭; turn into 变成。由句意“也许有一天它会变成一个真实的产品”可知选 D。
- 10 C 【解析】be covered with 是固定短语,意为“被……覆盖”。

## Unit 5

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P97

## I

- 1 is learned 2 are taken 3 isn't done 4 Are;
- watered 5 recorded

## II

- 6 C 【解析】students 与 send 之间为被动关系; every year 提示时态为一般现在时; 主语为复数。
- 7 C 【解析】本题考查一般过去时的被动语态。主语是 thousands of foreign guests, 它和 invite 之间是被动关系, 应用被动语态; 又根据 Last month 可知此处要用一般过去时的被动语态, 故 were invited 符合题意。
- 8 C 【解析】if 引导的条件状语从句用一般现在时; homework 是动词 finish 的承受者, 故用被动语态, 且 be 动词用 is。
- 9 A 【解析】主语 it 是动词 wash 的承受者, 而不是实施者, 所以用被动语态; 由“very often”可知用一般现在时。
- 10 B 【解析】句中的关键词 is, every spring 均提示句子时态为一般现在时; trees 为复数名词, be 动词用 are。

## Unit 6

When was it invented?

## Section A

## 即学即练

→正文 P108

## I

- 1 National 2 pleasure 3 rulers 4 trading  
5 musical

## II

- 6 B 【解析】句意:这些树叶在水里停留了很长时间。  
7 B 【解析】表示有计划地“发生”用 take place, take place 无被动语态。  
8 A 【解析】Don't mention it. 意为“不用谢”,用于回应别人的感谢。  
9 A 【解析】表示价格高低用 high 或 low; 由下文句意“它真的不贵”可知电脑价格很“低”。  
10 C 【解析】sometime 某时; sometimes 有时; some time 一些时间; some times 几次。结合句意“在去雄安新区之前,我们最好花一些时间收集一些有关那里的信息”可知选 C 项。

## Section B

## 即学即练

→正文 P113

## I

- 1 C 【解析】encourage sb. to do sth. 为固定搭配,表示“鼓励某人做某事”。  
2 D 【解析】stop sb. from doing sth. 表示“阻止某人做某事”,为固定搭配。  
3 A 【解析】由 brave(勇敢的)和“died for their country (为他们的国家而死)”可知选 A。  
4 D 【解析】由生活常识可知。牛奶不放到冰箱,时间久了会变酸。  
5 B 【解析】there be 句型中的 be 动词由后面的名词决定。a number of science books 的中心词是 books, 意为“许多的科技书”,故第一空填 are; the number of them 的中心词是 number,故谓语动词用单数。

## II

- 6 was divided into 7 look up to 8 achieve their dreams 9 more and more 10 by mistake

## Unit 6

单元复习方案

## 专项提升

→正文 P115

## I

1~5 DBDDC

## II

- 6 were planted 7 was stopped 8 were brought  
9 was taken 10 was broken

## III

- 11 A new bridge was built by the villagers last year.  
12 The lost dog wasn't found by us at last.  
13 Was the work finished by them last night?  
14 I was bought a new car by my father. / A new car was bought to me by my father.  
15 They were found to come in by me.

## Unit 7

Teenagers should be allowed to choose their own clothes.

## Section A

## 即学即练

→正文 P125

## I

- 1 manage 2 decision 3 license/licence  
4 smoke 5 part-time

## II

- 6 A 【解析】主语 Sixteen-year-olds 是动词 allow 的承受者,故用被动语态; 情态动词后用动词原形。  
7 B 【解析】ten-year-olds 意为“十岁的孩子”,为名词,可做主语。  
8 D 【解析】get sth. done 是固定结构,意为“让别人做某事”。  
9 B 【解析】regret 后接动词-ing 形式。  
10 A 【解析】make sure 意为“确保”; keep from 意为“远离”,from 后接名词。

## Section B

## 即学即练

→正文 P129

## I

- 1 support 2 enter 3 choice 4 hobbies  
5 Nothing

## II

- 6 D 【解析】be strict with sb. 对某人要求严格; be strict in sth. 对某事要求严格。

- 7 C 【解析】get in the way of 妨碍,为固定搭配。  
 8 C 【解析】practice doing sth. 练习做某事,为固定搭配。  
 9 A 【解析】由上下文语境可知,公共汽车走了,只能乘出租车了,没有别的选择。  
 10 C 【解析】以“only + 副词”开头的句子,要用部分倒装。

## Unit 7

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P131

## I

- 1 be planted 2 be finished 3 be found 4 be learned  
 5 not be put 6 eaten 7 not be seen  
 8 be bought 9 be kept 10 be allowed

## II

- 11 can't be 12 be clean 13 Can; be taken  
 14 When must; be cleaned 15 must be washed

## III

- 16 keep; away from 17 allow him to stay  
 18 make; own decisions 19 taken care of  
 20 shouldn't be allowed to take

## Unit 8

## It must belong to Carla.

## Section A

## 即学即练

→正文 P141

## I

- 1 valuable 2 attend 3 laboratory 4 policeman  
 5 picnic

## II

- 6 A 【解析】问句询问所属关系,所以答句的句意为:带大花园的房子属于他。belong to 意为“属于”,主语为 The house,谓语要用第三人称单数形式,故选 A 项。  
 7 D 【解析】根据“because I saw him enter the library just now”可知,他不可能在操场。表示否定推测用 can't,故选 D 项。  
 8 B 【解析】voice 意为“嗓音”;noise 意为“噪音;声音”;music 意为“音乐”;song 意为“歌曲”。句意:因为工厂的噪音,这个男孩昨晚没睡好。故选 B 项。  
 9 B 【解析】根据“He didn't go to bed until 11.”可知,汤姆今天一直很困。feel sleepy 为固定短语,意为

“感到困倦”。故选 B 项。

- 10 C 【解析】根据答语可知,问句应表示“这是谁的排球”。询问所属关系应用 whose,其意为“谁的”,故选 C 项。

## Section B

## 即学即练

→正文 P146

## I

- 1 Not only; but also 2 over a period of time  
 3 Thousands of 4 too; to 5 more than  
 6 in the center of

## II

- 7 D 【解析】表示不确定的推测,用 might (可能,也许)。  
 8 A 【解析】can 表推测时意为“可能,会”,常用于否定句或疑问句;can't 可用于表示否定的推测,意为“不可能”;must 表示“一定,肯定”;may 表推测时意为“可能”,一般不用于疑问句;will 表示“将会”。故只有 A 项正确。  
 9 A 【解析】句意:请喝杯水。跑步后你肯定很渴。must 表肯定推测。  
 10 C 【解析】句意:——你来北京是来看你的家人还是出差? ——我来出差的。interest 兴趣;benefit 益处;purpose 目的;thought 思想。根据句意可知选 C 项。  
 11 A 【解析】句意:——我们能做些什么来阻止禽流感传播呢? ——尽量不买、不吃未经检验的家禽肉。prevent 阻止;cause 引起;discover 发现;protect 保护。  
 12 A 【解析】由答语“所有鸟都飞走了”可知此处表示全部否定,且问句用 how many 提问,故用 none 回答。

## Unit 8

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P148

## I

- 1 mustn't 2 can't 3 May 4 can't 5 must

## II

- 6 Whose; are; might/may be 7 can't be; laboratory  
 8 be having 9 coat must belong to 10 must be; sleepy